

Choisir des ressources numériques adaptées

Pour des documents de cours, penser aux vidéos, aux ressources audio, aux animations, aux simulations qui peuvent venir en substitution des explications orales de cours, dont l'élève est privé momentanément.



Pour les notions de cours importantes ou critiques, prévoir une classe virtuelle.

Réduire l'ambition

Choisir une activité atteignable par tous, soit en réduisant son ambition, soit en différenciant l'activité.

Découverte de nouvelles notions de cours

Exercices individuels et travaux de groupe

Remédiation et soutien de la classe



SAPAD V1.1

Donner des consignes explicites

Donner le temps d'engagement de l'élève pour la réalisation de l'activité.
Expliciter clairement la méthodologie de travail de l'élève. Cette méthodologie va soutenir le travail de l'élève.
Expliciter clairement l'attendu en termes de production de l'élève (QCM, écrit, oral...).
Utiliser une solution unique (le cahier de texte numérique) pour donner ces consignes.

Choisir des ressources numériques adaptées

Pour les entraînements (exercice, mémorisation...), penser aux exercices (exercices & évaluations de l'ENT, Moodle, BRNE...) interactifs qui permettent à l'élève de s'autocorriger et de s'évaluer.
Pour le travail de groupe penser aux outils collaboratifs de l'ENT.



Exercices & évaluations des ENT, Moodle, outil des BRNE...

Suivre le travail des élèves

Choisir le bon outil de l'ENT pour suivre facilement les rendus.
Relancer les élèves.
Proposer une aide individuelle aux élèves en retard ou en difficulté.

Réduire l'ambition

Choisir une activité atteignable par tous, soit en réduisant son ambition, soit en différenciant l'activité.

Découverte de nouvelles notions de cours

Exercices individuels et travaux de groupe

Remédiation et soutien de la classe



SAPAD V1.1

Donner des consignes explicites

Donner le temps d'engagement de l'élève pour la réalisation de l'activité.
Expliciter clairement la méthodologie de travail de l'élève. Cette méthodologie va soutenir le travail de l'élève.
Expliciter clairement l'attendu en termes de production de l'élève (QCM, écrit, oral...).
Donner les modalités de retour des productions des élèves.
Donner les conditions de l'activité (travail individuel ou collectif, ressources externes mobilisables...)
Utiliser une solution unique (le cahier de texte numérique) pour donner ces consignes.

Remédier et soutenir la classe

Prévoir un temps de synthèse pour formaliser, corriger, remédier.
Répondre aux questions des élèves, les faire interagir, renouer les liens dans la classe.
Féliciter, encourager la classe pour soutenir le travail à distance de chaque élève.
Annoncer la ou les prochaines activités.



Cette synthèse peut se faire en classe virtuelle

Découverte de nouvelles notions de cours

Exercices individuels et travaux de groupe

Remédiation et soutien de la classe



SAPAD V1.1

Suivre le travail des élèves

Proposer une aide individuelle aux élèves en retard ou en difficulté.
Installer un « tutorat » entre élèves pour une aide mutuelle.