

LES ARBRES DE LA LIBERTE

Printemps 2021



Plantation d'un arbre de la Liberté
Dessin de Jean-Baptiste Lesueur (vers 1790-1791)

L'arbre de la Liberté est un symbole de la liberté depuis la Révolution française.

Il symbolise la croissance, la force et la puissance. Il est devenu au cours du XIXe siècle un des symboles de la République française avec la Marianne ou la semeuse.

Plantés, en général dans l'endroit le plus fréquenté, le plus apparent d'une localité, comme signes de joie et symboles d'affranchissement, ces végétaux devaient grandir avec les institutions nouvelles.

Il figure aujourd'hui sur les pièces françaises d'un euro et de deux euros.

Le groupe académique 1^{er} degré EMC vous propose de participer à **un projet citoyen et artistique** qui conduit vos élèves à :

- acquérir et partager les valeurs de la République, comprendre le sens de ses symboles ;
- exercer son jugement, construire l'esprit critique ;
- s'engager dans la réalisation d'un projet collectif artistique.

L'objectif est de fédérer les élèves d'une ou de plusieurs classes de votre école et si possible du collège de votre secteur pour produire et exposer **des arbres de la Liberté** (un arbre par classe), dont les feuilles sont autant de messages qui illustrent les valeurs de la Liberté : dessins, photographies, événements historiques, personnages, slogans, boutades, créations poétiques...

Pour ce travail de réflexion, d'échanges et de production, vous disposez de diverses **ressources** à adapter à votre niveau de classe, qui vous aideront à animer les débats et à développer des argumentaires en se fondant sur la loi, l'histoire, des définitions et citations, des poèmes et chansons, des images. Une bibliographie ainsi que des pistes de compositions plastiques comptent également parmi ces ressources.

Le débat peut être mené selon le dispositif dit « des quatre coins » (voir la fiche ressources). Les élèves sont confrontés à une affirmation* et doivent se positionner selon qu'ils sont « *tout à fait d'accord* », « *plutôt d'accord* », « *plutôt pas d'accord* » ou « *pas d'accord du tout* ». Chacun des 4 groupes travaille ensuite à la construction d'un argumentaire à l'appui du point de vue choisi.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/02/3/Ress_emc_debat-plus-loin_464023.pdf



Ecole Saint-Charles

* Nous vous suggérons la 1^{ère} affirmation suivante : « **Je suis libre, je fais ce que je veux** »

Les créations des classes, fruits d'un travail d'équipe recommandé avec les professeurs de la Ville de Paris d'arts plastiques, peuvent être ensuite intégrées à une œuvre éphémère de plus grande envergure. Elles seront exposées au **printemps 2021** dans un lieu emblématique : mairie, centre culturel...

Vous êtes également invité(e)s à prendre des photos ou des films qui rendent compte et valorisent les démarches de vos élèves. Chaque restitution pourra être transmise au groupe académique 1^{er} degré EMC qui se chargera de faire connaître les projets par différents modes de communication, notamment en les publiant sur des sites internet.

- Si vous êtes intéressé(e)s par ce projet et souhaitez recevoir d'autres informations, merci de contacter Claude Douare claudedouare@ac-paris.fr et Valérie Boutbien valerie.boutbien@ac-paris.fr



LES ARBRES DE LA LIBERTE

COMPOSITIONS PLASTIQUES



Un projet citoyen et artistique

Dans le prolongement des débats menés dans la classe, les élèves sont invités à construire une œuvre collective plastique.

L'arbre de la Liberté créé devient à la fois un support mémoire à la réflexion menée et une représentation sensible de cette valeur de la République.

Cette production peut être réalisée à plat ou en volume selon des techniques variées, mixtes (voir ci-dessous). Ainsi, les feuilles des arbres peuvent être des traces de nature et formes diverses, figurées ou abstraites : bandelettes de papier, photographies, découpages, collages... accrochées ou suspendues.

Les créations des classes, fruits d'un travail d'équipe recommandé avec les professeurs de la Ville de Paris d'arts plastiques, peuvent être ensuite intégrées à une œuvre éphémère de plus grande envergure. Elles seront exposées au **printemps 2021** dans un lieu emblématique : une mairie, un centre culturel...

Pour s'inspirer...



Niky de Saint Phalle



Klimt



Dali



Mondrian

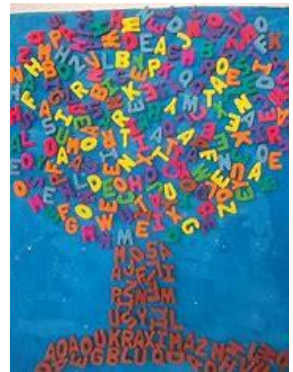


Picasso



Keith Haring







LES ARBRES DE LA LIBERTE

DEBAT DES 4 COINS



Organiser

- Ecrire au tableau la phrase « *Je suis libre, je fais ce je veux* »
- Présenter 4 affiches au tableau avec les avis suivants : *Tout à fait d'accord* - *Plutôt d'accord* - *Plutôt pas d'accord* - *Pas d'accord du tout*
- Donner aux élèves un temps de réflexion individuel et silencieux
- Distribuer la fiche élève qui leur permet de se positionner par écrit et de justifier leur réponse
- Recueillir les réponses des élèves pour constituer 4 groupes d'avis (fiche PE)

Animer

- Aux 4 coins de la classe, chaque groupe du même avis échange, fonde un argumentaire collectif à partir de leurs réponses initiales et désigne un rapporteur
- Les 4 rapporteurs confrontent leurs points de vue tandis que le PE fait émerger des questionnements, partage des interrogations, rectifie des fausses informations en se fondant notamment sur les fiches ressources (loi, histoire...)
- Reprendre et faire évoluer le débat plusieurs fois en enregistrant les possibles changements d'avis
- Verbes clés : étayer, réfuter, ajouter, convaincre

Produire et conserver des traces

- Au cours de chaque séance, le PE conserve les traces écrites retenues
- Certaines de ces traces écrites pourront être des « feuilles » de l'arbre de la Liberté de la classe (voir fiche *Compositions plastiques*)



LES ARBRES DE LA LIBERTE

DEBAT DES 4 COINS

Annexe 1 : fiche élève



« Je suis libre, je fais ce que je veux »

Quel est ton avis ? (coche ta réponse)			
<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Plutôt d'accord</i>	<i>Plutôt pas d'accord</i>	<i>Pas d'accord du tout</i>

Justifie ta réponse et donne un exemple

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LES ARBRES DE LA LIBERTE

DEBAT DES 4 COINS

Annexe 2 : fiche enseignant



RECUEIL DES REPONSES DES ELEVES

« Je suis libre, je fais ce que je veux »

Les élèves	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
Total				



LES ARBRES DE LA LIBERTE

DEFINITIONS ET CITATIONS



DEFINITIONS

Robert

- Etat, situation d'une personne qui n'est pas sous la dépendance absolue de quelqu'un (opposé à esclavage, servitude)
- Situation d'une personne qui n'est pas retenue captive
- Etat de ce qui ne subit pas de contrainte
- Pouvoir d'agir, au sein d'une société organisée, selon sa propre détermination, dans la limite des règles définies
- Caractère indéterminé de la volonté humaine : libre arbitre

Larousse

- État de quelqu'un qui n'est pas soumis à un maître
- Condition d'un peuple qui se gouverne en pleine souveraineté
- Droit reconnu par la loi dans certains domaines, état de ce qui n'est pas soumis au pouvoir politique, qui ne fait pas l'objet de pressions
- Situation de quelqu'un qui se détermine en dehors de toute pression extérieure ou de tout préjugé
- Possibilité d'agir selon ses propres choix, sans avoir à en référer à une autorité quelconque
- État de quelqu'un qui n'est pas lié par un engagement d'ordre contractuel, conjugal ou sentimental
- Temps libre, dont on peut disposer à son gré

CITATIONS

Philosophes

« La liberté consiste moins à faire sa volonté qu'à ne pas être soumis à celle d'autrui. » - *Rousseau*

« La liberté est le droit de faire tout ce que les lois permettent, et non pas de faire ce que l'on veut. » - *Montesquieu*

« Je ne suis pas d'accord avec ce que vous dites, mais je me battrai jusqu'à la mort pour que vous ayez le droit de le dire. » - *Voltaire*

« La liberté ne se reconnaît qu'à ses limites. » - *Louis Latzarus*

« La liberté des uns s'arrête où commence celle des autres. » - *John Stuart Mill*

➤ Pour aller plus loin : [La liberté en philosophie](#)

Ecrivains

« La liberté commence où l'ignorance finit. » - Victor Hugo

« Sauvons la liberté, la liberté sauve le reste. » - Victor Hugo

« Parler de liberté n'a de sens qu'à condition que ce soit la liberté de dire aux autres ce qu'ils n'ont pas envie d'entendre. » - George Orwell

« Un seul oiseau en cage la liberté est en deuil. » - Jacques Prévert

Femmes et Hommes célèbres

« Le premier des droits de l'homme c'est la liberté individuelle, la liberté de la propriété, la liberté de la pensée, la liberté du travail. » - *Jean Jaurès*

« Je combattrai quiconque prétendra asservir à un individu comme à une masse d'individus, la liberté de l'homme. » *Antoine de Saint-Exupéry*

« La liberté d'opinion est une farce si l'information sur les faits n'est pas garantie et si ce ne sont pas les faits eux-mêmes qui font l'objet du débat. » - *Hannah Arendt*

« Je ne crois point, au sens philosophique du terme, à la liberté de l'homme. Chacun agit non seulement sous une contrainte extérieure, mais aussi d'après une nécessité intérieure. » - *Albert Einstein*

« Être libre, ce n'est pas seulement se débarrasser de ses chaînes ; c'est vivre d'une façon qui respecte et renforce la liberté des autres. » - *Nelson Mandela*

« Je ne suis pas vraiment libre si je prive quelqu'un d'autre de sa liberté. L'opprimé et l'opresseur sont tous deux dépossédés de leur humanité. » - *Nelson Mandela*

« La liberté d'expression peut-être une liberté d'offenser. » - *Fleur Pellerin*

« Nous sommes à une époque d'anxiété, tout le monde cherche sa route, nous dirons quand même : Adviene que pourra ! Que la liberté se fasse ! Que l'égalité se fasse, et nous serons heureux ! » - *Louise Michel*

Humoristes – Dessinateur

« La liberté ne peut être que le point de départ de tout ce qui doit arriver. » - *Pierre Dac*

« La liberté ne s'use que si l'on ne s'en sert pas. » - *Guy Bedos*

« Il n'y a pas de limites à l'humour qui est service de la liberté d'expression car, là où l'humour s'arrête, bien souvent, la place est laissée à la censure ou à l'autocensure. » - *Cabu*



LES ARBRES DE LA LIBERTE

LA LOI



Devise républicaine

- Dans la devise "Liberté, Egalité, Fraternité" de la République française (issue de la Révolution), le terme "**Liberté**" sous-entend que la contrainte et le devoir ne peuvent venir que des lois établies par l'Assemblée nationale, librement élue par le peuple."



Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)

[Déclaration des droits de l'homme de 1789](#)



Déclaration Universelle des droits de l'Homme (1948)

[La Déclaration universelle des droits de l'homme](#)



Liberté d'expression

[Liberté d'expression](#)

[C'est quoi la liberté d'expression](#)



Liberté de pensée

[Liberté de pensée](#)



Liberté d'opinion

[Liberté d'opinion](#)



Abolition de l'esclavage en France (1848)

[Abolition de l'esclavage | BNF ESSENTIELS](#)



Liberté de la presse (1881)

[Encyclopédie Larousse en ligne - liberté de la presse](#)



Liberté de conscience et de libre exercice des cultes (Loi 1905)

[Liberté de conscience](#)

[Loi 1905 separation Eglises Etat.pdf \(bnf.fr\)](#)



Liberté de manifester (1935)

[Décret-loi du 23 octobre 1935 — Wikipédia \(wikipedia.org\)](#)



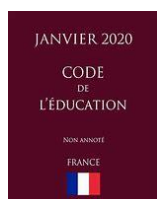
Droits des enfants (1989)

[La Convention internationale des droits de l'enfant \(CIDE\) | UNICEF France](#)



Charte de la laïcité : articles 3, 4 et 8

[Charte de la laïcité \(education.gouv.fr\)](#)



Code de l'éducation (2000)

[Code de l'éducation - Légifrance \(legifrance.gouv.fr\)](#)



Code junior

Les droits et obligations des moins de 18 ans



LES ARBRES DE LA LIBERTE

HISTOIRE



EVENEMENTS



La révolution française : 1789
[La révolution dans les programmes](#)
[Vidéo Lumni](#)
[Vidéo l'Histoire au quotidien](#)



L'abolition de l'esclavage : 1794-1848
[Mémoires de la traite de l'esclavage](#)
[L'esclavage dans les programmes](#)



La libération de Paris : 1944
[La grande explication](#)

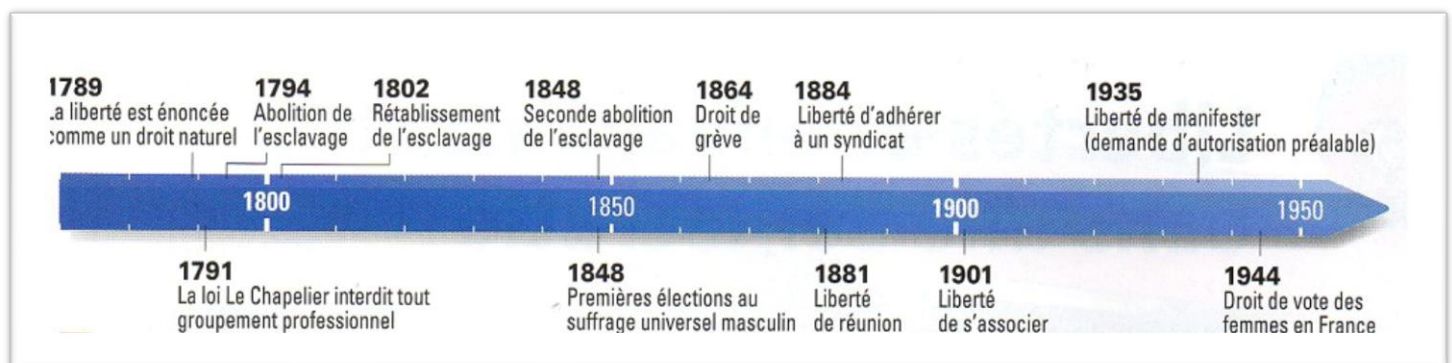


La chute du mur de Berlin : 1989
[Vidéo Lumni](#)
[Vidéo INA](#)



La libération de Nelson Mandela : 1990
[Article du Monde](#)
[Journal de 20h00 du 12 février 1990](#)
[Vidéo Lumni](#)

FRISES CHRONOLOGIQUES



1789 : déclaration du principe d'égalité entre les hommes

1794 : première abolition de l'esclavage

1830 : liberté de la presse

1848 : abolition de l'esclavage

1850 : liberté d'enseignement

1864 : droit de grève

1881 : liberté de réunion

1884 : liberté syndicale

1901 : liberté d'association

1905 : principe de laïcité

1944 : droit de vote des femmes. Retour des libertés supprimées par Vichy

1965 : travail des femmes sans autorisation du mari

1967 : droit à la contraception

1972 : interdiction de la discrimination pour motif ethnique, racial ou religieux

1975 : droit à l'avortement

1978 : loi informatique et liberté

1983 : égalité professionnelle entre homme et femme

1989 : convention des droits de l'enfant

2013 : mariage pour tous

2014 : loi pour l'égalité réelle entre les hommes et les femmes



LES ARBRES DE LA LIBERTE

IMAGES



Monuments



La statue de la liberté (Bartholdi) – New York
[La statue](#)



Monument de la Liberté (Edmund Moeller) -
[Freedom Monument \(Trujillo\) - Wikipedia](#)



La liberté, Monument aux Girondins - Bordeaux
[La Liberté – Monument aux Girondins – Bordeaux \(e-monumen.net\)](#)



Monument de la Liberté - Chypre
[Liberty Monument \(Nicosia\) - Wikipedia](#)



Liberté (Zenos Frudakis) - Philadelphie
[Zenos Frudakis - Wikipedia](#)

Sculptures



Liberté (Sébastien Langloys) - Goussainville
[Statue Liberté - Sculptures et bustes créés d'après photos](#)



L'homme en liberté, dit le patineur (César) - Lyon
[Le Patineur \(César\) — Wikipédia \(wikipedia.org\)](#)

Peintures



La liberté guidant le peuple - Eugène Delacroix
[La liberté vue par Eugène Delacroix](#)



La Liberté - Nanine Vallain
[La liberté vue par Nanine Vallain](#)



Liberté
[LIBERTE Bael Daina | Achat Oeuvre d'Art au Meilleur Prix \(artactif.com\)](#)

Lithographies



Liberté - Fernand Léger
[La liberté de Fernand Léger](#)



Liberté – Pablo Picasso
[Pablo Picasso — Wikipédia \(wikipedia.org\)](#)

Street Art



Banksy

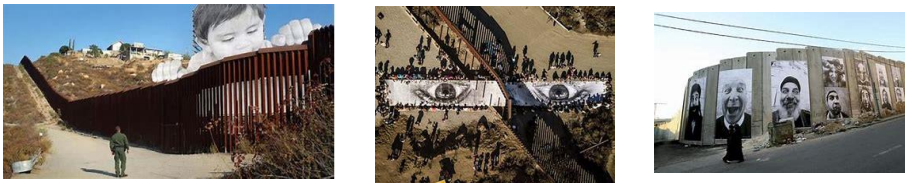
[Banksy — Wikipédia \(wikipedia.org\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Banksy)



Shepard Fairey

["Liberté, Égalité, Fraternité" : le street art de Shepard Fairey, alias Obey s'invite à l'Elysée \(francetvinfo.fr\)](http://francetvinfo.fr)

Photographies



JR

[JR Website \(jr-art.net\)](http://jr-art.net)

Dessins



The New Yorker

[The New Yorker — Wikipédia \(wikipedia.org\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/The_New_Yorker)



Dessins - Plantu

[Plantu — Wikipédia \(wikipedia.org\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Plantu)

Humour





LES ARBRES DE LA LIBERTÉ

POEMES ET CHANSONS



POEMES

[Liberté \(Paul Eluard\)](#)

[Liberté \(Jacques Charpentreau\)](#)

[La Liberté \(Jacques Prévost\)](#)

[Le loup et le chien \(Jean de La Fontaine\)](#)

[L'évadé \(Boris Vian\)](#)



CHANSONS

[Liberté égalité fraternité \(Les Enfantastiques\)](#)

[Ma liberté \(Serge Reggiani\)](#)

[Le jour de clarté \(Graeme Allwright\)](#)

[Humour Liberté \(Pierre Perret\)](#)

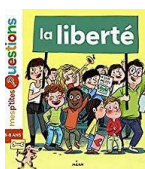


LES ARBRES DE LA LIBERTE

BIBLIOGRAPHIE



Documentaires

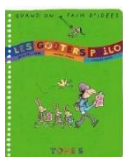


La liberté
Mes p'tites questions - Milan



Ca veut dire quoi « Liberté, Egalité, Fraternité » ?
Diane Roman - Petites et grandes questions - Fleurus

Philosophie



Les goûters philo
Quand on a faim d'idées/Tome 5 – Milan



C'est quoi la liberté ?
Oscar Brenifier - Philo z'enfants - Nathan

Loi



Code junior
Les droits et obligations des moins de 18 ans

Albums jeunesse



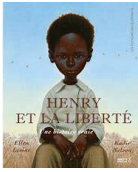
Un rêve de liberté, 1965 le droit du travail des femmes
[Marion Le Hir De Fallois](#) - Kilowatt



Les deux perroquets et la liberté
Rashin Kheirieh – Rue du monde



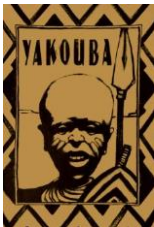
Graines de liberté
Maupou Delpuech - AMNESTY international – Utopique



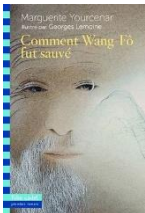
Henry et la liberté
Emma Levine - AMNESTY international- Toucan



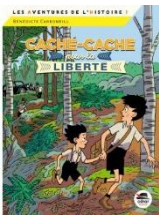
Le voyage d'Oregon
Rascal - Pastel



Yakouba
Thierry Dedieu - Seuil



Comment Wang-Fo fut sauvé
M. Yourcenar – Gallimard/Folio cadet

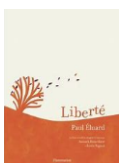


Cache-cache pour la liberté
Bénédicte Carboneill - Oskar



Les ailes de la liberté
Kochka – Grasset jeunesse

Beau livre



Liberté – poème de Paul Eluard
Un livre accordéon – Flammarion