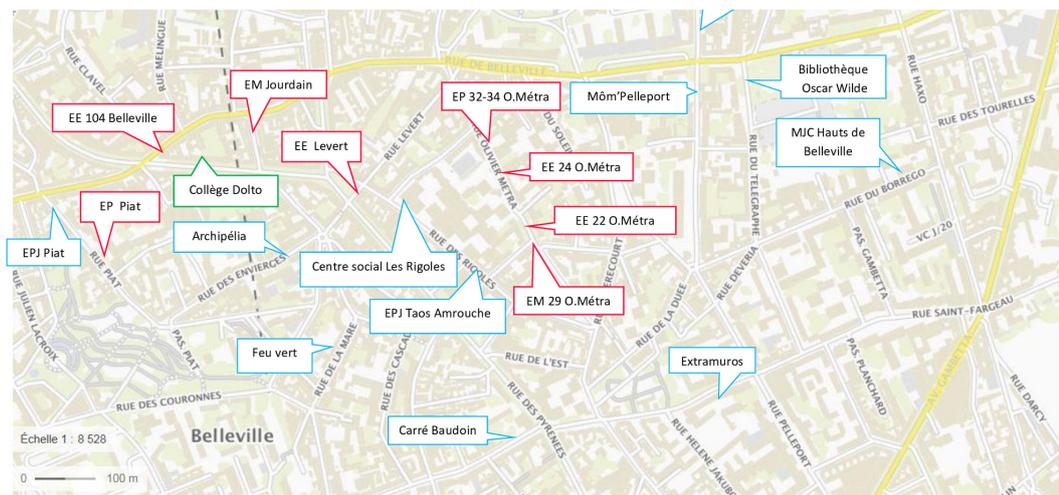


LA GAZETTE DU REP DOLTO

PAR CÉLINE VALLEE
COORDONNATRICE REP

Le bulletin d'information du Réseau Education Prioritaire du REP DOLTO



DANS CE NUMÉRO

PRESENTATION DU REP

LES PROJETS DU REP

LES FORMATIONS DU REP

LES PARTENAIRES DU REP

VEILLE PEDAGOGIQUE

Présentation du REP

Le Réseau d'Education Prioritaire rattaché au Collège Française DOLTO est constitué du collège et de 9 écoles élémentaires et maternelles réparties sur deux circonscriptions.

Le REP DOLTO est piloté par:

- Mr DUPUY, Principal du collège DOLTO
- Mme DELESTRE, IEN Circonscription 20B, Ménilmontant
- Mme PIPOLO, IEN 20A, Télégraphe
- Mr CHEVALIER, IA-IPR

Il est coordonné par

- Céline VALLEE, coordonnatrice REP

Les établissements du REP sont:

- Le collège Française DOLTO, 354 rue des Pyrénées, 75020 PARIS
- Les écoles maternelles:

Ecole 4 rue du Jourdain (20B)

Ecole 29 rue Olivier Métra (20A)

Ecole 31 rue Olivier Métra (20B)

- Les écoles élémentaires

Ecole 22 rue Olivier Métra (20A)

Ecole 24 rue Olivier Métra (20A)

Ecole 104 rue de Belleville (20B)

Ecole 1 rue Levert (20B)

- Les écoles Polyvalentes

Ecole 36 rue Piat

Ecole 32/34 rue Olivier Métra

-



LES PROJETS DU REP

DES PROJETS INTERDEGRES

GARANTIR L'ACQUISITION DU « LIRE, ÉCRIRE, PARLER » ET ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT
LES COMPÉTENCES QUE L'ÉCOLE REQUIERT POUR ASSURER LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN
FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Les écoles du REP et le collège développent des projets interdegrés maternelle - collège ou élémentaire-collège.

Ces actions s'inscrivent dans les axes du projet de réseau et du Référentiel de L'Éducation prioritaire pour développer le travail collectif et garantir la maîtrise du socle commun, la cohérence et continuité des apprentissages de la maternelle au collège.



J'AI TROP PEUR

3 classes de CM2 du réseau de l'école 24 Olivier Métra ont visionné une captation vidéo de la pièce *J'ai trop peur* de David LESCOT qui traite de la peur mêlée à l'envie du passage en 6ème vécu par un élève de CM2.

L'objectif du projet est de travailler sur les représentations qu'ont les élèves de CM2 du collège et de la 6ème pour les déconstruire et /ou en souligner les aspects positifs, de découvrir le monde du collège, et de comprendre les ruptures et les continuités entre le Cm2/l'école et la 6ème/le collège.

Un padlet a été créé à cette occasion pour travailler la liaison CM2 -6ème en littérature de jeunesse.

J'AI TROP PEUR(2)

Retour d'un enseignant:

J'ai trouvé la pièce absolument géniale ! Les thèmes abordés sont très bien amenés et le langage, même si parfois avec quelques gros mots, tout à fait adapté au public.

Mes élèves ont beaucoup apprécié et ont bien ri (moi aussi d'ailleurs!) J'avais peur qu'ils ne comprennent pas l'intention du personnage plus âgé que le personnage principal, de lui faire un peu plus peur et d'exagérer les choses. Mais en fait si. Ils ont tout à fait compris que le personnage principal faisait ensuite de même avec sa petite sœur. J'ai trouvé la fin très poétique et pleine d'espoir, qui traite la peur comme quelque chose de positif pour avancer, et que finalement c'est normal d'avoir peur, que c'est aussi une façon de se dépasser.

DANSE

Les élèves des écoles METRA, LEVERT et 104 Belleville bénéficient de leurs premières séances de découverte du HIP HOP avec les professeurs d'EPS Mr DUVAL et Mr ROBERT DIT GARNIER! Les élèves attendent avec impatience leur prochain rendez-vous!



DES PROJETS PASSÉS, EN ROUTE ET A VENIR...



SCIENCES

M. JARDINE, professeur de sciences physique au collège DOLTO mène un travail en collaboration avec les enseignants des classes de MME KADA et M. BLANCHE professeurs des écoles 104 Belleville et 24 Métra.

Le thème choisi est celui de l'électricité, du développement durable, et des gestes écocitoyens.

On espère que les élèves d'élémentaire pourront vite venir expérimenter en salle de sciences au collège!



OMBRES ET LUMIERES

Mme DURET, professeur de sciences du collège DOLTO et Mme THOUMAZEAU, professeurs des écoles de l'école maternelle Olivier Métra attendent avec impatience l'amélioration du contexte sanitaire pour lancer le projet prêt depuis un moment sur les ombres et les lumières.



ART

PROJET GEORGIA O'KEEFFE

La classe de 5ème de Mme HOUDMON est engagée dans un projet à destination de classes en Education prioritaire en partenariat avec Le Centre Pompidou.

L'objectif est de découvrir l'univers de Georgia O'KEEFFE et de s'interroger à travers son œuvre sur l'espace habité par les élèves à travers un programme intitulé: "Relations au monde"



DECOUVRIR LA VILLE

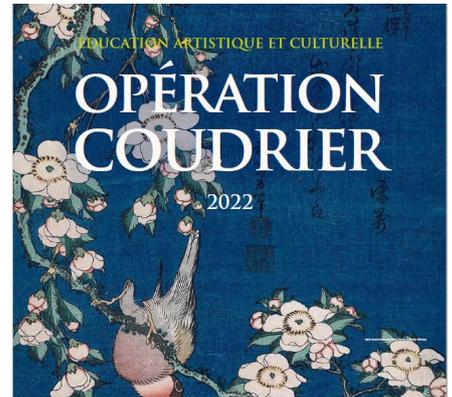
Mme FERREIRA, professeur de lettres et Mme LEHERISSE et M. LALUE de l'école polyvalente PIAT préparent un projet de visite de quartier et d'écriture d'un livre avec leurs élèves de maternelle et une classe de 5ème.



HISTOIRE

Les classes de Mme KADA et de Mme ALAUZY vont travailler en collaboration avec Mme ESKENAZI, professeur d'histoire au collège.

Les élèves de CM1-CM2 de Mme KADA, qui a obtenu une classe d'eau, travailleront par exemple avec les collégiens sur la période gallo-romaine et feront avec les collégiens une plongée dans le quartier autour des vestiges des sources d'eau.



HAIKUS

*À la surface de l'eau
des sillons de soie -
pluie de printemps*
RYŌKAN

21 HAÏKUS

POUR UN PRINTEMPS de
L'ÉPHÉMÈRE

Le printemps des poètes propose un projet d'écriture avec un poète, afin de nourrir l'imaginaire poétique des collégiens en développant sensibilité et créativité autour d'une réécriture de haikus. Mme FERREIRA, Mme HOUDMON et M. MARGELIN se sont engagés dans ce projet poétique qui commencera au Printemps!

MARS 2022

DU CÔTÉ DU COLLÈGE



«L'ÉDUCATION EST L'ARME
LA PLUS PUISSANTE POUR
CHANGER LE MONDE.»
Nelson MANDELA

Outre les différents projets de classe, le collège développe un certain nombre de projets qui s'inscrivent dans le Projet de réseau et dans le référentiel Education Prioritaire.

LIEN VIDEO DE
PRESENTATION
DU COLLEGE SUR LE SITE

[Etablissements de Paris -
Collège Françoise Dolto -
Paris \(ac-paris.fr\)](http://Etablissements.de.Paris-Collège.Françoise.Dolto-Paris.ac-paris.fr)



SEJOUR D'INTÉGRATION DES ELEVES DE 6ÈME

Cette année, les nouveaux élèves de 6ème ont pu participer au voyage d'intégration à SIOUVILLE. Au programme, des activités pour apprendre aux élèves à mieux se connaître mais aussi pour apprendre à mieux connaître les adultes qui interviendront auprès d'eux tout au long de leur scolarité au collège. De très beaux moments partagés.



CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE
L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS AU COLLÈGE

SITE DE L'ASSOCIATION

[En avant toutes](http://En.avant.toutes) | [En avant toutes](http://En.avant.toutes)



Les CPE Mme MESSALI et Mme BAUDOUIN organisent une semaine de l'égalité Filles-Garçons au sein du collège la semaine du 21 mars.

L'association En avant toutes et son équipe de formatrices interviendra aussi dans le collège pour aider à déconstruire les stéréotypes sexistes, en créant un espace bienveillant de discussions autour des questions d'inégalités, de relations saines et de violences de genre.

Mme LAONET, avocate, viendra également intervenir sur les stéréotypes de genre et le thème du consentement.

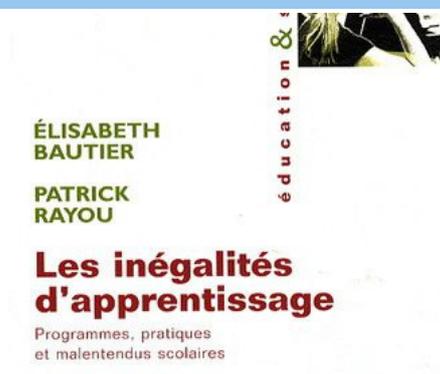
En enfin, une intervention est prévue auprès des 6ème par Sonja JOSSIFORT, de l'association AXE LIBRE.



LES FORMATIONS DU REP

ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, SOUTENIR ET FORMER LES PERSONNELS

UN AXE PRIVILÉGIÉ SUR LE REP CETTE ANNÉE : L'ORAL



L'ORAL COMME OUTIL DE RÉUSSITE EN E.P

Octobre 2021

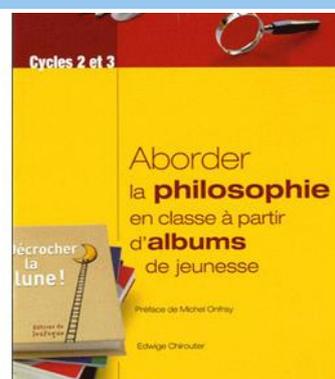
Cette formation d'initiative locale - FIL- à destination des enseignants de cycle 3 s'est déroulée en deux temps :

1- une Intervention de Mme BAUTIER, sociolinguiste et chercheuse en sciences de l'éducation sur l'oral comme outil de pensée

2- une Intervention des Conseillères pédagogiques de circonscription pour réfléchir à des pratiques adaptées en classe.

[Ci dessous un lien d'une vidéo de Mme BAUTIER, reprenant les propos de la FIL](#)

[Elisabeth Bautier l'oral comme objet d'apprentissage - ScolaWebTV \(crdp-versailles.fr\).](#)



PHILOSOPHER À PARTIR DE LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE

Mai 2021

Cette formation qui devait avoir lieu en janvier a été reporté. Elle aura lieu en 2 temps .

C'est Mme Edwige CHIROUTER, professeure des universités en philosophie et sciences de l'éducation qui animera ces temps de formation destinée aux enseignants de CE2 et CM.

Elle aura pour objectif de former les enseignants à développer la philosophie à partir de la littérature de jeunesse autour de thèmes propres au Réseau DOLTO : l'interculturel/la fraternité/l'égalité/l'altérité.

Chaire Unesco "Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale" - Chaire Unesco de Philosophie avec les enfants (universitaires.fr)



L'ORAL AU CYCLE 4

Une formation transversale, commune collège- lycée aura lieu sur le REP, sur les fondamentaux de l'oral, les pratiques efficaces, l'évaluation des compétences orales, un accompagnement à la création d'un parcours de l'oral de l'élève dans l'établissement, une banque de ressources partagées, un lieu d'échange, à l'intérieur du territoire.

Le collège DOLTO sera associé pour cette formation à Voltaire (collège et lycée) et au collège Besson.



LES PARTENAIRES DU REP

METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC
LES PARENTS ET LES PARTENAIRES

Les écoles du REP et le collège travaillent en partenariat avec différents partenaires de la Politique de la Ville :



EDL

Pour la mise en œuvre locale de la politique de la ville à Paris, une équipe de développement local est implantée dans le 20ème arrondissement comptant des quartiers populaires. Un partenariat est mené avec l'équipe entre le REP et l'EDL pour mener des actions liées aux dynamiques du territoire.

Référente : Mme ESTELLE RAINGLAS



[Action Collégiens -
Portail des collèges,
Ville de Paris](#)

ACTIONS COLLEGIENS

Action collégiens est un dispositif de prévention éducative destiné aux jeunes élèves de 11 à 18 ans. Cette opération est mise en place dans les collèges REP-REP+ avec l'accord des Principaux. 39 collèges en bénéficient actuellement. Son efficacité réside dans la transversalité et la coordination des différents temps et espaces d'éducation fréquentés par les jeunes.

REUSSITE EDUCATIVE

Le programme de réussite éducative à Paris vise à apporter un soutien éducatif, périscolaire, culturel, social et sanitaire aux élèves relevant du premier et second degré, dès la maternelle. Ses actions, situées essentiellement en dehors du temps scolaire, contribuent à la réussite scolaire et éducative des élèves scolarisés en REP et aux familles vivant dans les quartiers inscrits dans la politique de la ville ou scolarisés dans un établissement relevant de l'éducation prioritaire ainsi qu'à leur intégration sociale et citoyenne en prolongeant les partenariats déjà développés.



[Réussite Educative - 20e Belleville Amandiers
\(paris.fr\)](#)

Référente : Mme CATHERINE LAMBERT

ASSOCIATIONS DE QUARTIER

ARCHIPELIA

[Archipélia, centre socio-culturel, Paris 20ème - Archipélia centre socio-culturel, Paris 20ème \(archipelia.org\)](#)

Centre Social des Rigoles

[relaismenilmontant - relaismenilmontant \(jimdofree.com\)](#)

MOM PELLEPORT

[Môm'Pelleport : un accueil pour les 6-11 ans après l'école, Paris 20ème \(momartre.net\)](#)

FEU VERT

[Prévention 75 \(jeunessefeuver.com\)](#)

Centre Taos Amrouche

[Espace Paris Jeunes Taos Amrouche - Site Piat - Ville de Paris](#)

AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

Les jeux géants d'Action collégiens ont rencontré un franc succès durant la pause méridienne pour ce premier jour ! Une centaine d'élèves enthousiastes sont venus s'initier aux cinq jeux proposés par les ludothécaires : billard hollandais, jeu de palets,... Il régnait un bon esprit, malgré le froid piquant!



A VENIR....

LES PORTE-OUVERTES DU COLLEGE POUR LES FUTURS 6ÈMES

METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC
LES PARENTS ET LES PARTENAIRES

SAMEDI 21 MAI 8H30-12H30



8H30-10H30

POUR LES ELEVES ET LEURS
FAMILLES

La matinée commencera par une visite des locaux et une rencontre des professeurs.

L'objectif est de rencontrer les familles, de rassurer, de tisser du lien et de découvrir le collège, les différents personnels et des projets réalisés.



10H30- 12H30

POUR LES FUTURS 6ÈMES

Dans un deuxième temps, les élèves de CM2 seront invités à un Parcours littéraire "Si le Japon m'était conté" avec visite de la bibliothèque Fessart, de la librairie ATELIER D'EN FACE & de l'association ARCHIPELIA

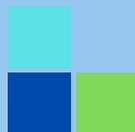


10H30-12H30

POUR LES PARENTS DES
FUTURS 6ÈMES

Pendant ce temps, les familles seront invitées à une Réunion d'information animée par l'association E-ENFANCE, qui protège les mineurs sur internet et informe sur les dangers potentiels (cyberharcèlement, revenge porn...)





RÉSEAU
FRANÇOISE
DOLTO

VEILLE PEDAGOGIQUE

ACCUEILLIR, ACCOMPAGNER, SOUTENIR ET FORMER LES PERSONNELS



DES CONFERENCES DE LA CARDIE

- 8 mars 2022 - 18H -
CHRISTOPHE MARSOLLIER : Faire ensemble,
parler ensemble pour engager l'ensemble de
la communauté éducative ».
- 24 mars - 18H -
DAVID SANDER Comment l'émotion peut
faciliter les apprentissages.

Retrouver ici la liste de conférences à venir et les
captations des précédentes conférences
[Académie de Paris - CONFERENCES DE LA
CARDIE 2021-2022 : PENSER L'ECOLE DU XXI
SIECLE. \(ac-paris.fr\)](#)

LES CAFES DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

- 23 mars 17h : Cynthia FLEURY: Le soin
aux élèves confrontés aux inégalités
- 13 avril 17H : Claire HEDON : Droit et
inégalités

[Académie de Paris - LES CAFES PEDAGOGIQUES
EN EDUCATION PRIORITAIRE - \(Les inégalités en
chiffres - Le soin aux élèves confrontés
inégalités - Droits et inégalités\) \(ac-paris.fr\)](#)

Observatoire des Zones Prioritaires

OZP
le Quotidien des ZEP

L'observatoire des Zones
d'Education prioritaire propose
des conférences, des documents,
des outils en lien avec l'Education
prioritaire.

Site

[- OZP - Observatoire des Zones
Prioritaires](#)



inégalités

CONFÉRENCE EN REPLAY "COMMENT LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS DANS NOTRE ÉCOLE ?"

Par Jean-Paul Delahaye,
29 janvier 2022, CRAP.

Une visio conférence de Mr Jean Paul
DELAHAYE, auteur du rapport : *Grande
pauvreté et réussite scolaire : le choix
de la solidarité pour la réussite de tous*,
est accessible sur ce lien:

["Comment lutter contre les
inégalités dans notre école ?" Jean-
Paul Delahaye, 29 janvier 2022,
CRAP. - YouTube](#)

MATHS

Deux nouveaux Guides de
résolution de problèmes

- Cours moyens

- Collège

Site

[Ressources d'accompagnement
du programme de mathématiques
\(cycle 3\) | éducol | Ministère de
l'Éducation nationale, de la
Jeunesse et des Sports - Direction
générale de l'enseignement
scolaire \(education.fr\)](#)



NUMERIQUE

Les représentations qui investissent
l'acte d'enseigner ne sont pas sans
effets sur les apprentissages, et le
numérique ne fait pas exception. Dans
le Dossier de veille 139 sur les inégalités
numériques (Fenoglio, 2021) est
évoquée la vigilance à avoir quant aux
mythes sur le numérique, qui risquent
de favoriser des inégalités scolaires.

[Edubref-janvier-2022.pdf \(ens-
lyon.fr\)](#)

COMPREHENSION EN LECTURE

Le nouveau guide Compréhension
en lecture

[Les guides fondamentaux pour
l'enseignement | éducol |
Ministère de l'Éducation nationale,
de la Jeunesse et des Sports -
Direction générale de
l'enseignement scolaire
\(education.fr\)](#)

VEILLE DE L'IFE

L'IFE Institut Français de
l'Education propose une veille
pédagogique:

Site

[Ifé - Veille et analyses \(ens-lyon.fr\)](#)
Vous y trouverez aussi documents,
visioconférences, outils...

