

Fiche n° 8

POSTES SPECIFIQUES ACADEMIQUES : FICHE PROFIL DE POSTE

Enseignant(e)- Evalueur/Evaluatrice à la Maison Départementale des Personnes Handicapées

Etablissement :	Rectorat de Paris, SEI
Discipline de poste concernée :	1 ^{er} ou 2 nd degré (toutes disciplines), titulaire du CAPPEI ou du 2CA-SH
Intitulé du poste :	Enseignant(e)-Évaluateur/Évaluatrice à la MDPH
Mission particulière demandée au titulaire du poste :	Contribuer à l'évaluation des besoins des élèves en situation de handicap, aux équipes pluridisciplinaires d'évaluation et à l'élaboration des PPS ; présenter certains dossiers en CDAPH.
Lieu d'exercice	MDPH, 69 rue de la Victoire 75009
Création du poste :	Poste existant
Nombre d'heures de spécialité	L'évaluateur ou l'évaluatrice travaille selon un emploi du temps de 35h hebdomadaire défini entre la MDPH et l'Académie. Il ne bénéficie pas du cadre des vacances scolaires.
Evaluation	Sous l'autorité des Responsables du Pôle Évaluation

Activités	Compétences spécifiques	
	Connaissances particulières	Capacités
<p>Participation à l'évaluation des besoins de compensation de l'enfant ou de l'adolescent handicapé</p> <p>- Evalue les besoins des élèves handicapés en fonction de leur demande et de leur projet de vie, en tenant compte du contexte scolaire socioculturel, familial, environnemental, et des ressources existantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A l'aide d'outils méthodologiques d'évaluation. ➤ A l'appui de l'outil informatique. ➤ En fonction de la prestation sollicitée (Orientation, RQTH, PCH...). ➤ En fonction du handicap de la personne. <p>- Aide à la formulation des propositions en complémentarité avec les professionnels des domaines scolaires, emploi, formation, habitat, ... et en collaboration pour les expertises sociales, paramédicales ou psychologiques.</p> <p>- Propose une compensation aux besoins de l'utilisateur et la soumet à validation du Coordonnateur d'unité ou en réunion pluridisciplinaire.</p>	<p>Intérêt pour l'école inclusive, le secteur scolaire et médico-social d'une manière générale et des connaissances spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaissances paramédicales afin d'appréhender le retentissement du handicap sur la vie quotidienne. ➤ Connaissances sociales permettant une évaluation globale de la situation de l'utilisateur. ➤ Connaissances psychologiques pour l'évaluation des usagers présentant des troubles psychopathologiques, cognitifs, déficiences intellectuelles et/ou des troubles associés. ➤ Connaissances des dispositifs de scolarisation, de la législation et de la réglementation scolaire (droit commun et ASH) , de la personnalisation des parcours (adaptation et 	<p>D'écoute, d'observation et d'analyse.</p> <p>De travail en équipe pluridisciplinaire.</p> <p>De rigueur.</p> <p>De sens pratique.</p> <p>De force de proposition.</p> <p>De synthèse et de rédaction.</p>

	aménagement pédagogique).	
Présentation de dossiers en CDAPH et en instances préparatoires		D'analyse et de synthèse dans le cadre d'une présentation orale
Mise en œuvre et suivi des plans personnalisés de compensation en fonction des priorités définies par les Responsables de pôle <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accompagne la décision de la CDAPH, informe, oriente, recherche des solutions (d'accueils en établissement, de formations, de prises en charge...). ➤ Met en œuvre les décisions prises en CDAPH ou recueille toute information liée aux mises en œuvres de ces décisions. ➤ Effectue la liaison avec les partenaires locaux pour les problématiques ne rentrant pas dans le champ des missions de la MDPH. 		
Transversalité et partenariat <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'évaluateur participe à la conduite des projets transversaux : informatisation générale, la gestion électronique des documents, projets d'organisation des services. ➤ Liaisons partenariales 	Maîtrise et utilisation : De l'outil informatique (traitement de texte, messagerie électronique intranet, internet.	