

**FICHE DE POSTE N° 12**

**POSTES SPÉCIFIQUES ACADÉMIQUES : FICHE PROFIL DE POSTE**

**Enseignant coordonnateur à l'ATRAP – *Accueil Temporaire Rapide Ados Parisiens***

<b>Établissement</b>	GHU Paris Psychiatrie et Neurosciences
<b>Discipline de poste concernée</b>	PLC toutes disciplines, titulaire du CAPPEI ou du 2CASH
<b>Intitulé du poste</b>	Enseignant coordonnateur de l'ATRAP et de l'unité d'hospitalisation rattachée au dispositif
<b>Mission particulière demandée au titulaire du poste</b>	L'enseignant spécialisé met en place le suivi scolaire des adolescents accueillis à l'ATRAP, en lien avec l'équipe pluridisciplinaire. Pour ce faire, il évalue les besoins des élèves, contribue à la mise en oeuvre des PAI, intervient aux côtés des professeurs pour soutenir le retour à l'école,
<b>Lieu d'exercice</b>	ATRAP (rue <i>Lespagnol</i> , 75011) et hôpital <i>Sainte Anne</i> (1 rue Cabanis 74014)
<b>Création du poste</b>	OUI
<b>Nombre d'heures de spécialité</b>	18 heures hebdomadaires
<b>Évaluation</b>	Circonscription ASH1 <a href="mailto:ce.ienash1@ac-paris.fr">ce.ienash1@ac-paris.fr</a> SERVICE DE L'ECOLE INCLUSIVE

<b>Activités</b>	<b>Compétences spécifiques</b>	
	<b>Connaissances particulières</b>	<b>Capacités</b>
<p><b>Mission de coordination</b> Évaluation des besoins et soutien à la scolarité</p> <p>Interface entre l'équipe pluridisciplinaire (psychologue, infirmier, éducateur, art thérapeute, psychiatre, psychomotricien etc.) et l'établissement scolaire.</p> <p>Accueille et rencontre les parents d'élèves.</p> <p>Etudie les conditions de scolarisation et contribue si besoin à la mise en place d'un PAI, en lien avec l'établissement scolaire.</p> <p>Intervient auprès des équipes pédagogiques pour les aménagements nécessaires à l'occasion d'équipes éducatives.</p> <p>Travaille en relation étroite avec les dispositifs de soutien à la scolarité.</p> <p><b>Mission d'enseignement</b> Au sein de l'ATRAP et de l'unité d'hospitalisation, met en place des évaluations, identifie les besoins des élèves et propose des médiations permettant de restaurer l'envie d'apprendre.</p>	<p>Intérêt pour les secteurs scolaire et sanitaire de façon générale, et des connaissances spécifiques sur ces sujets.</p> <p>Bonne connaissance du système éducatif et du fonctionnement des établissements du second degré.</p> <p>Connaissance des dispositifs de scolarisation, de la législation et de la réglementation scolaire.</p>	<p>D'écoute, d'observation et d'analyse.</p> <p>De travail en équipe.</p> <p>De rigueur.</p> <p>De synthèse et de rédaction.</p>



**ACADÉMIE  
DE PARIS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*