

**FICHE DE POSTE N° 13**

**POSTES SPÉCIFIQUES ACADÉMIQUES : FICHE PROFIL DE POSTE**

**Enseignant(e) coordonnateur/coordonnatrice d'Unité d'enseignement TSA au collège**

<b>Établissement</b>	Collège de l'académie de Paris
<b>Discipline de poste concernée</b>	PE ou PLC toutes disciplines, titulaire du CAPPEI ou du 2CASH
<b>Intitulé du poste</b>	Coordonnateur ou coordonnatrice d'UE TSA
<b>Mission particulière demandée au titulaire du poste</b>	Aux côtés de professionnels du secteur medico-social mis à disposition de l'UE, enseigner auprès d'élèves avec TSA orientés vers le dispositif d'unité d'enseignement et mettre en oeuvre les projets individualisés les concernant.
<b>Lieu d'exercice</b>	Collège
<b>Création du poste</b>	OUI
<b>Nombre d'heures de spécialité</b>	Heures d'enseignement selon les obligations réglementaires de service du corps d'appartenance de l'intéressé.
<b>Évaluation</b>	Circonscription ASH1 <a href="mailto:ce.ienash1@ac-paris.fr">ce.ienash1@ac-paris.fr</a> SERVICE DE L'ECOLE INCLUSIVE

<b>Activités</b>	<b>Compétences spécifiques</b>	
	<b>Connaissances particulières</b>	<b>Capacités</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaissance de l'enseignement dans le cadre des domaines du socle commun.</li> <li>-Connaissance des methodes d'enseignement auprès d'élèves avec TSA (cadre d'éducation structure).</li> <li>-Connaissance des démarches et des méthodes, des modalités de travail différencié et/ou adapté aux besoins des élèves.</li> <li>-Connaissances sur le handicap.</li> <li>-Définition d'objectifs d'apprentissage individualisés, établir des progressions et des programmations, mettre en place des situations d'apprentissage par groupes de projet et groupes de besoins, évaluer dans le cadre du socle commun, rendre compte des progrès et des besoins de l'élève en situation de handicap.</li> <li>-Connaissance de l'environnement du college.</li> <li>-Connaissance des partenaires et des ressources.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance des dispositifs de scolarisation, de la législation et de la réglementation scolaire.</li> <li>Connaissance du secteur medico-sociale.</li> <li>Connaissance des parcours et procedures d'orientation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De travail en équipe.</li> <li>D'écoute et de disponibilité auprès de l'ensemble des partenaires.</li> </ul>