

Fiche n°15

POSTES SPECIFIQUES ACADEMIQUES : FICHES PROFIL DE POSTE

**ADJOINT(E) DE DIRECTION EN ETABLISSEMENT PENITENCIER
(UPR)**

Etablissement	UPR de Paris (Prison de Fresnes)
Intitulé du poste	Adjoint(e) pédagogique auprès du proviseur de l'UPR de Paris
Mission particulière demandée au titulaire du poste	Adjoint(e) au proviseur pour le pilotage de la structure
Création du poste	Postes existant
Nombre d'heures de spécialité	Temps plein

Activités	Compétences spécifiques	
	Connaissances particulières	Capacités
Coordination des actions relevant de la lutte contre l'illettrisme et de FLE (conseils techniques et logistiques aux équipes, réflexion globale sur la politique et les moyens de mise en œuvre, travail en réseau avec tous les acteurs concernés à l'interne comme à l'externe, formation des enseignant(e)s, gestion de groupes de travail sur les démarches et outils pédagogiques, etc.)	Formation FLS, FLE, DILF, DELF, Socle commun de connaissances et de compétences	Expérience dans le domaine de l'enseignement auprès d'adolescents ou de jeunes adultes en situation d'échec scolaire
Participation à l'animation, la coordination et la gestion administrative des équipes enseignantes des ULE, favorisant la communication au sein d'une structure éclatée	Modalité de fonctionnement de l'enseignement en milieu pénitentiaire	Relationnelles (écoute, négociation, mobilisation des enseignants, distanciation) Disponibilité et mobilité
Gestion du dossier des examens sur l'ensemble des ULE	Fonctionnement des services académiques	Bonne organisation du travail Gestion d'examens Expérience confirmée en bureautique

Collaboration à l'élaboration du projet pédagogique de l'UPR et à l'évaluation de sa mise en œuvre	Démarche du projet	Rédactionnelles et en bureautique
Contribution à l'articulation des missions d'enseignement avec les activités des services pénitentiaires et de leurs partenaires (formation professionnelle, activités socio-éducatives et culturelles, travail,	Différentes institutions pénitentiaires	Souplesse de fonctionnement et faculté d'adaptation

etc.), afin d'en garantir la cohérence et l'efficacité globale		
Contribution à la mise en œuvre du plan de formation des enseignant(e)s	Services académiques de formation des 1 ^{er} et 2 nd degrés.	Travail en équipe et analyse des pratiques professionnelles
Participation aux diverses réunions et commissions concernant l'UPR	Modalités de fonctionnement de l'enseignement en milieu pénitentiaire	Souplesse de fonctionnement et faculté d'adaptation Disponibilité