

**Ministère de la Justice Ministère de l'Éducation nationale**

Direction Interrégionale  
des Services Pénitentiaires de Paris

Unité Pédagogique Régionale

**Monsieur. Alain BOUSSARIE**

Proviseur de l'UPR

[alain.boussarie@justice.fr](mailto:alain.boussarie@justice.fr)

06 26 31 13 23 – 01 46 15 93 46

<b>Fiche de poste :</b>	<b>Responsable Local de l'Enseignement</b>	
<b>Etablissement :</b>	Unité Pédagogique Régionale de Paris	
<b>Intitulé du poste :</b>	Responsable local de l'enseignement	
<b>grade :</b>	Enseignant(e) titulaire du premier ou du second degré, toutes disciplines	
<b>Missions particulières :</b>	Placé sous l'autorité du proviseur de l'Unité Pédagogique Régionale de Paris et le contrôle des corps d'inspection de l'Éducation nationale, le RLE assure, dans le cadre des textes cosignés par les ministères de l'Éducation nationale et de la Justice, une triple fonction : enseignement, pilotage de l'ULE (Unité locale d'enseignement) et concertation avec les services pénitentiaires et leurs partenaires. NOR : MENE1135249C, circulaire n° 2011-239 du 8-12-2011 MEN - DGESCO A1-3 / JUS - DAP	
<b>Services :</b>	Temps plein composé d'un service d'enseignement devant élèves et d'une décharge administrative Emploi du temps hebdomadaire réparti sur 4 jours minimum Calendrier scolaire adaptable selon les besoins du service dans le respect du temps réglementaire des vacances Participation éventuelle à 3 stages d'une semaine (1 à l'ENAP et 2 à l'INS-HEA) Poste existant Maison d'arrêt de Paris – La Santé	
<b>Prise de fonction :</b>		
<b>Localisation :</b>		
<b>Activités</b>	<b>Compétences spécifiques</b>	
	<b>Connaissances particulières</b>	<b>Capacités - qualités</b>
<b>Enseignement</b>	Textes réglementaires du cadre de référence Publics prioritaires Référentiels de différents niveaux : DILF, DELF, CFG, DNB, BAC, DAEU, etc. Partenariat avec les psychologues de l'Éducation nationale	Adapter sa pédagogie aux divers publics (majeurs, jeunes adultes, bas niveaux) Différencier voire individualiser sa pratique pédagogique Contribuer au soutien à la personne détenue et à l'ouverture aux différentes formes d'accès aux savoirs S'intéresser aux pratiques relatives à la lutte contre l'illettrisme et au FLE : compétences en FLE ou FLS souhaitées Être discret
Pédagogie innovante Tutorat Evaluation positive Orientation scolaire Bilan de compétences		

---

## Organisation et animation de l'ULE

Animation et coordination de l'équipe enseignante (les permanents et les vacataires)  
Organisation et suivi de l'offre de formation et gestion des listes d'élèves  
Elaboration du projet et du bilan pédagogique  
Inscriptions et organisation des examens  
Gestion du budget de l'ULE  
Répondre aux enquêtes  
Gestion des cours par correspondance

Modalités de fonctionnement du centre scolaire d'une maison d'arrêt  
Règles Pénitentiaires Européennes (RPE)  
Projet pédagogique de l'UPR  
Services académiques des examens, SIEC  
Validation des acquis de l'expérience (VAE)  
Organismes d'EAD (enseignement à distance) : CNED, CNAM, universités  
Bureautique pack Office Microsoft

Piloter une équipe  
Capacité à organiser, à planifier  
Monter des parcours individuels de formation  
Rendre compte des activités de l'ULE à l'UPR et à l'IEN-ASH ainsi qu'aux autorités de l'Éducation nationale et de l'Administration pénitentiaire concernées  
Être loyal

---

## Concertation avec les services pénitentiaires et leurs partenaires.

Participation au titre de l'enseignement, aux réunions des chefs de service de l'établissement et du dispositif d'insertion  
Coordination et articulation de l'action d'enseignement avec l'établissement, les activités socio-éducatives, culturelles, sportives, de santé et les activités de la formation professionnelle (FormPro)

Contexte pénitentiaire  
Divers partenaires : actions culturelles, sportives, formation professionnelle, travail, santé, associations, etc.  
Participation à diverses commissions : CPU, (Commission Pluridisciplinaire Unique), classement, indigence, etc.  
Commission départementale de l'enseignement

Qualités relationnelles : écoute, négociation, etc.  
Coordonner les actions entre les enseignants et les services de détention, du SPIP