



Collection FORMATICE: Fiche pédagogique

Écriture collaborative avec Etherpad

Objectif pédagogique visé

- Ecrire un conte à plusieurs
- Faire un exposé à plusieurs
- Développer l'inter-corrrection.

Description

Nom du logiciel :	Etherpad
Fonctionnalité :	écriture collaborative
Niveau informatique :	facile
Lieu d'utilisation :	en classe ou à la maison
Disciplines concernées :	toutes

Matériel nécessaire

Pour le professeur :

- un ordinateur / une tablette avec connexion internet.

Pour les élèves : Au choix :

- une salle informatique,
- des Smartphones avec connexion internet,
- des tablettes en wifi,
- leur ordinateur de maison

Préparation en amont

Néant : application Web



Mise en œuvre

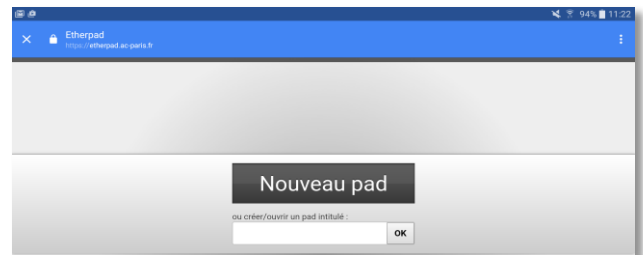
- Se rendre à l'adresse : <https://etherpad.ac-paris.fr>.
- Saisir un titre (ex. nomdupad)
- Cliquer sur « OK » pour créer le pad.

Le pad s'ouvre et est prêt à être utilisé.

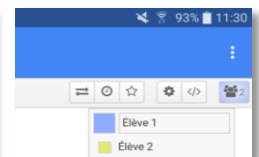
Dans la barre d'adresse apparait une adresse modifiée qui peut ressembler à

<https://etherpad.ac-paris.fr/p/nomdupad>

Communiquer cette adresse à l'ensemble des personnes qui veulent utiliser ce pad.



Une couleur d'écriture est attribuée automatiquement à chaque membre du pad. Chaque personne doit taper son nom en haut à droite pour que chaque membre du groupe puisse associer une couleur à un nom.



Puis chacun peut écrire sa partie du travail comme dans un traitement de texte simplifié. Tout le monde voit en temps réel ce qui est écrit par les autres au fur et à mesure. Chacun contribue selon sa tâche préalablement déterminée avec ses coéquipiers ou avec l'enseignant, et peut modifier ou corriger le travail des autres.

Il existe un système de « chat » très pratique lorsque le travail est poursuivi à la maison. Ainsi, les membres du groupe et le professeur peuvent discuter de leur travail en direct même s'ils ne sont pas dans la même pièce.





Intérêt pédagogique

L'écriture collaborative révolutionne le travail de groupe. L'enseignant peut, depuis son écran et quel que soit le moment et le lieu où il se connecte, travailler avec plusieurs autres personnes. Tout le monde voit le travail de chacun et peut corriger ou compléter ce travail. Le travail amorcé en cours peut être poursuivi à la maison sans que les élèves soient obligés de s'organiser pour se voir afin de terminer le travail. Le professeur peut à tout moment voir l'avancée du travail du groupe et peut évaluer d'un coup d'œil l'investissement de chacun grâce à la couleur d'écriture.

Scénario pédagogique

Allemand

En fin de séquence sur le conte en 5e, l'enseignant demande aux élèves de s'approprier un conte des frères Grimm de leur choix parmi ceux qui ont été étudiés et de le transposer à notre époque. Chaque groupe choisit un conte, s'accorde sur le nouveau contexte temporel et sociétal, et sur les nouveaux ressorts du conte. Le groupe se répartit l'écriture des différentes scènes. Lorsque chaque groupe a fini d'écrire son conte, l'enseignant imprime les œuvres qu'ils ont illustrées et le tout peut être exposé par exemple au CDI.

Vie de classe

Dans le cadre d'une vie de classe, l'écriture collaborative permet de faire émerger les problèmes rencontrés par les élèves et leurs interrogations. Les délégués peuvent alors servir de modérateurs. Une fois le document rédigé, une conversation peut être entamée en classe et le professeur garde ainsi la trace écrite.

Mots-Clés

Etherpad, travail collaboratif, tablette, ordinateur.

Pour aller plus loin

<http://www.cndp.fr/crdp-besancon/index.php?id=ecriture-collaborative>

Données personnelles

L'outil hébergé par l'académie ne collecte pas de données personnelles.

