

FICHE POSTE SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE :

Conseiller principal d'éducation

| | |
|----------------------|--|
| Établissement | <p>LLG LYCÉE LOUIS LE GRAND PARIS</p> <p>123 rue Saint-Jacques 75005 01 44 32 82 00 RNE : 0750655E</p> |
| Intitulé du poste | Conseiller principal d'éducation au sein d'une équipe avec une mission spécifique à l'internat |
| Spécificité du poste | <p>Horaires : <i>Temps de travail : Circulaire des missions des CPE n° 2015-139 du 10-8-2015.</i></p> <p>Prévoir d'assurer des permanences : <i>oui, en cours d'année et en période de vacances scolaires</i></p> <p>Poste logé : Oui</p> |

Spécificités établissement

Public

Effectifs 1850 élèves
Internat 337 élèves
CPGE 950 élèves

Projet pédagogique particulier

→ Ouverture internationale :

Partenariats multiples, coopération et ingénierie pédagogique, dispositif excellence-major de l'AEFE, recrutement international

Partenariat avec l'Internat d'excellence

Dispositifs à accompagner

→ Ouverture sociale
Cordées de la réussite

Spécificités du poste

Le conseiller principal d'éducation est placé sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement et (par délégation) du proviseur-adjoint.

Activités principales

Outre les missions telles que définies dans la circulaire n°2015-139 du 10-8-2015, il est attendu du CPE :

Pour le service

- Fonctionnement de l'équipe des CPE au sein de l'« équipe de direction élargie »
- Mise en place de la grille des postes de surveillance à l'année ou au semestre
- Mise en place d'un système de communication efficace à l'intérieur du service ET à destination des élèves.

Pour les élèves

- Accompagnement des PAI nombreux (dont troubles autistiques parfois compliqués)
- Accompagnement des difficultés liées au profil de nos élèves sur les comportements alimentaires, les rythmes de vie et de travail (sommeil notamment), l'activité physique, la gestion du stress
- Accompagnement des élèves isolés, notamment internationaux, pour les démarches administratives (inscriptions aux concours, demandes de bourses)
- Mise en place d'actions type CESC (exemple : salon du bien-être)
- Mise en place d'une « veille » pour les situations d'urgence, notamment psychologiques et psychiatriques, à l'internat

Connaissances attendues :

Intérêt pour les questions de sécurité, de réglementation, du droit scolaire et de prévention des conduites à risques

Capacités attendues :

- **Construire et à animer** le projet éducatif de l'internat en sachant mobiliser les instances et les partenaires internes (réfèrent culture, professeur documentaliste...) et externes de l'établissement qui définit :
La politique d'accueil,
La politique du suivi individuel des acquis des internes en lien avec les autres CPE et les équipes pédagogiques, l'équipe médico-sociale et le service d'intendance,
L'éducation au bien vivre ensemble.
- **Élaborer des procédures pour former et accompagner** l'équipe des AED chargés de l'internat,
- **Communiquer** en direction des équipes pédagogiques, des familles et des partenaires.

Attitudes et qualités requises :

- **D'organisation**, d'initiatives, de communication, de planification pour une prise en charge de qualité des élèves-internes,
- **D'adaptation** pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés,
- **De réactivité**, rigueur, efficacité, sens de l'organisation et de l'animation sur temps scolaire et extra-scolaire,
- **Goût** pour le travail d'équipe, le contact humain en sachant fédérer une équipe d'AED placée sous son sa responsabilité,
- **D'excellente** maîtrise des techniques de communication et de la culture numérique,
- **De forte disponibilité** (poste logé et service d'astreinte aussi bien durant l'année scolaire que pendant les vacances),
- D'intérêt pour les questions de **climat de scolaire** et de bien être des élèves (internes nombreux, familles souvent très éloignées, tension et pression liées aux concours préparés, attention pour le bien-être et les relations filles-garçons)
- **De diplomatie et de fermeté dans un contexte d'établissement d'excellence très visible et très exposé**