

DISPOSITIF 22A0010570

Une école
solidaire

Proposer un hackathon solidaire académique pour rassembler autour d'un événement et de projets solidaires

enjeux

Les enjeux de la thématique

- **Apprendre** à monter un projet solidaire avec l'association Big Bloom.
- **Tirer profit** du savoir-faire de l'association Big Bloom pour s'engager dans une opération solidaire.
- **Créer** une dynamique forte au sein de la communauté éducative de l'école ou de l'établissement.
- **Découvrir** les problématiques de l'économie sociale et solidaire.
- **Renforcer** la volonté et l'envie d'agir et d'aider,
- **Contribuer** à un enjeu d'intérêt général,
- **Vivre** une expérience apprenante (empathie, écoute active, idée, travail en équipe pour être performant, prise de parole à impact),
- **Passer** par un hackathon pour apprendre à animer des séances de créativité et à pratiquer des méthodes d'intelligence collective,
- **Développer** son leadership.

caps

- **Apprendre à se former pour s'investir dans une cause, un engagement.**
- **Enrichir sa méthodologie pour construire des actions concrètes sur toutes les thématiques citoyennes, mobilisant tous les acteurs de l'école et de l'établissement.**
- **Savoir se tourner vers des associations pour s'appuyer sur leurs ressources, pour trouver des leviers et donner plus de visibilité, d'efficacité à son action.**
- **Répondre aux enjeux transversaux des différents domaines de l'engagement dans les valeurs de l'école, sur la création des dynamiques collectives.**

Parcours entier à suivre de 10h

- 2h ● **4 ateliers de 2h**
 - **2h Atelier d'empathie**
Analyse du besoin, interviews des bénéficiaires
Apports pédagogiques : écoute active, capacité d'analyse
 - **2h Atelier d'idéation**
Production d'idées et choix d'une idée à prototyper
Apports pédagogiques : créativité, prise de décision
 - **2h Prototypage**
Réalisation des livrables
Apports pédagogiques : travail en équipe, feedback
 - **2h Pitches**
Présentation des propositions devant un jury
Apports pédagogiques : capacité de conviction, impact à l'oral.
 - **2h Retour d'expérience sur la mise en œuvre des actions**

Parcours complémentaire :
Former avec Big Bloom un réseau de 10 coaches facilitateurs en capacité d'accompagner sur le terrain les équipes dans leurs projets solidaires.



Publics/territoires ciblés

Tout public.

Définition du/des besoins des usagers

- Besoin de s'ouvrir à des méthodes inspirantes
- Besoin d'être révélé à ses compétences de leadership
- Besoin d'impulser une action collective au sein de son école/établissement.

Type et support de production à réaliser par les stagiaires

Référent du parcours

Yvan Gatignon fondateur de Big Bloom, structure associative qui propose des hackathons solidaires, un moment d'intelligence collective en équipe sur un défi stratégique pour faire émerger des actions concrètes.

Accompagnement

par 1 pool de coaches facilitateurs



DISPOSITIF 22A0010579

Une école
éco-responsable

Mettre de la responsabilité environnementale dans l'école, se former à l'entrepreneuriat de cause

enjeux

Les enjeux de la thématique

- **Développer** l'éco-responsabilité à partir d'une approche globale des enjeux de l'environnement pour fédérer un collectif et passer à l'action.
- **Créer** un état d'esprit positif en s'appuyant sur des données objectives pour trouver des leviers d'action.
- **Acquérir** des compétences de leadership individuel et collectif sur une cause.
- **S'ouvrir** à une démarche qui associe connaissance et action concrète grâce à des outils d'intelligence collective.

caps

- Apprendre à se former pour s'investir dans une cause, un engagement : allier la force de l'engagement à la rationalité et à la pensée scientifique.
- Enrichir sa méthodologie pour construire des actions concrètes sur toutes les thématiques citoyennes, mobilisant tous les acteurs de l'école et de l'établissement.
- Savoir se tourner vers des associations pour s'appuyer sur leurs ressources, pour trouver des leviers et donner plus de visibilité, d'efficacité à son action.
- Répondre aux enjeux transversaux des différents domaines de l'engagement dans les valeurs de l'école, sur la création des dynamiques collectives.

Parcours entier à suivre de 10h

2h

Conférence : l'éco-anxiété - intervention de Colombe Bréguet psychologue clinicienne, spécialisée en éco-anxiété ("Au cœur de l'éco-anxiété chez les 18-25 ans : questionnements et remaniements existentiels").

3h

Séance construite par l'Académie du Climat : la fresque du climat

Jeu de la fresque du climat conçu en 2015 par Cédric Ringenbach, ancien directeur du Shift Project de 2010 à 2016.

Objectifs de la Fresque :

- Compréhension du concept des boucles de rétroaction
- Compréhension des liens de cause à effet sur le changement climatique
- Appréhension des échelles de grandeurs
- Appréhension des repères chiffrés et scientifiques
- Appropriation du sujet du changement climatique

Méthodologie : jeu collaboratif, intelligence collective, exercice de groupe, réflexions à plusieurs.

3h

E-learning : module Comment embarquer ses collègues dans un projet commun ? Se former à l'entrepreneuriat de cause

2h

Retour d'expérience de pair à pair, mesure des effets



Publics/territoires ciblés

Tout public.

Définition du/des besoins des usagers

- Besoin de s'ouvrir à des méthodes inspirantes
- Besoin d'être révélé à ses compétences de leadership
- Besoin d'impulser une action collective au sein de son école/établissement.

Type et support de production à réaliser par les stagiaires

Fresque du Climat.

Référent du parcours

Nathalie Selvestrel, Académie du Climat



DISPOSITIF 22A0010606

L'école du citoyen

Renforcer l'engagement dans le débat démocratique

enjeux

Les enjeux de la thématique

- **Resituer** l'importance de l'éducation citoyenne dans la vie des écoles/établissements.
- **Sensibiliser** à des causes et à leur traitement éducatif.
- **Donner l'envie** de participer à la vie démocratique par le débat sur de grandes questions sociétales.
- **Comprendre** les conditions d'un débat démocratique.
- **Savoir échanger** dans l'écoute en adoptant les règles d'une conversation saine, bienveillante, et une communication non violente.
- **Découvrir** les outils et méthodes d'une association.
- **Entraîner** tous les acteurs dans un projet d'éducation citoyenne.
- **Mesurer** l'impact de l'engagement dans la vie de l'établissement.

caps

- Apprendre à se former pour s'investir dans une cause, un engagement.
- Enrichir sa méthodologie pour construire des actions concrètes sur toutes les thématiques citoyennes, mobilisant tous les acteurs de l'école et de l'établissement.
- Savoir se tourner vers des associations pour s'appuyer sur leurs ressources, pour trouver des leviers et donner plus de visibilité, d'efficacité à son action.
- Répondre aux enjeux transversaux des différents domaines de l'engagement dans les valeurs de l'école, sur la création des dynamiques collectives.

Parcours entier à suivre de 10h

- 3h **Atelier de pratique à La Maison de la Conversation** (tiers-lieu d'innovation sociale du 18e, ayant pour but de stimuler le partage, l'échange, la conversation entre tous les habitants du territoire)
 - vivre l'expérience d'un débat en contexte authentique,
 - apprendre à connaître les règles d'un débat démocratique,
 - définir les conditions et stratégies de réussite pour assainir les échanges.
- 2h **Regards croisés : L'Institut de l'engagement, TrouveTaVoix** : la pratique du grand débat, la valorisation des lauréats à moyen/long terme : suivre des talents.
- 3h **Atelier de pratique du débat avec l'association TrouveTaVoix** :
 - s'essayer à différentes formes de débat (réglé, mouvant, indirect de type world café),
 - bénéficier de retours experts,
 - découvrir la méthode de l'association
 - co-construire des projets d'école, d'établissement motivant le débat démocratique.
- 2h **Retour d'expérience**, mesure des effets



Publics/territoires ciblés

Tout public.

Définition du/des besoins des usagers

- Besoin d'apprendre par le faire
- Besoin de s'ouvrir à des associations, des tiers lieux pour aborder autrement la parole
- Besoin de trouver des démarches inspirantes pour faire vivre et apprendre le débat démocratique
- Besoin d'assainir les échanges

Type et support de production à réaliser par les stagiaires

Référent du parcours

Thomas Comtet, Association TrouveTaVoix
Sophie Hélène, Association TrouveTaVoix



Redonner
un souffle à
l'engagement

Comment favoriser l'engagement de tous à travers des dispositifs participatifs

enjeux

Les enjeux de la thématique

- **Expérimenter** des méthodes innovantes de démarches participatives.
- **Découvrir** les instances institutionnelles innovantes et les partenaires extérieurs qui impulsent un nouvel état d'esprit, pour pouvoir s'en inspirer dans son environnement professionnel.

caps

- A l'échelle académique, favoriser la mutualisation entre responsables de domaines d'engagement sur les démarches pour accompagner la démocratie scolaire et l'engagement dans une cause.
- Se former à des méthodes innovantes et efficaces.
- Découvrir de nouveaux partenaires pour renforcer les dynamiques participatives et accompagner le changement de culture.



Parcours entier à suivre de 10h

- 2h **Conférence par des experts de la mission du Centre interministériel de la participation citoyenne (CIPC) au sein de la Direction interministérielle de la transformation publique (DITP) :** rôle, ressources et outils méthodologiques pour apprendre à mener un débat participatif (kits et canevas, recommandations), réseau de 80 experts et consultants à disposition.
- 2h **Mutualisation et temps d'échanges avec des responsables sur des domaines d'engagement :** initiatives citoyennes des élèves, pédagogie de l'engagement.
- 3h **Développer de nouvelles méthodes :** encadrer et piloter un dispositif participatif - accompagnement par une association :
 - aborder la méthodologie,
 - adapter la démarche à son projet et contexte,
 - évaluer les leviers et risques.
- 1h **Découvrir une plateforme numérique pionnière :** Cap Collectif.
- 2h **Retour d'expérience** entre pairs sur les actions engagées.



Publics/territoires ciblés

Cadres et responsables de domaines d'engagement

Définition du/des besoins des usagers

- Redonner un souffle à l'engagement
- Savoir impulser un nouvel état d'esprit
- enrichir de l'expérience des autres

Type et support de production à réaliser par les stagiaires

Référent du parcours

EAFC

Intervenants

Centre interministériel de la participation citoyenne (CIPC)
Direction interministérielle de la transformation publique (DITP)
Responsables académiques
Associations