



Élection au Comité Social d'Administration Académique

Académie de Paris

Élections professionnelles 2022

10 titulaires – 10 suppléants

14 femmes – 6 hommes

Liste présentée par l'UNSA Éducation

1 M.	DEVAUX	Benjamin	PE	Elémentaire Ph.de Girard	18ème
2 M.	BRAY	Nicolas	PerDir	Lycée Fénelon	6ème
3 Mme	GILLES	Patricia	SAENES	SIEC	Arcueil
4 Mme	LACLAUTRE	Anne Sophie	PE	Maternelle Buffault	9ème
5 M.	CHIMI	Allal	Ass. Ingénieur	Lycée Bergson	19ème
6 Mme	PRINCELLE	Catherine	PsyEN	Circonscription 1-2-4	Paris Centre
7 Mme	LOUMI	Anissa	Certifiée – DDFPT	Lycée Boule - ESAA	12ème
8 Mme	ADLOFF	Marie-Catherine	Contractuelle	GRETA GPI2D	19ème
9 Mme	LABY-LE CLERCQ	Pauline	PE	Elémentaire Lepic	18ème
10 Mme	GARCIA	Pascale	Infirmière EN	Collège Jules Verne	12ème
11 Mme	PIPOLO	Frédérique	IEN	Circonscription 20A	20ème
12 Mme	CHAUNAVEL	Virginie	AASU	Lycée Molière	16ème
13 M.	ROLANDO	Thierry	IA-IPR	Rectorat	19ème
14 Mme	RAGUET	Adeline	PerDir	Lycée Chennevière Malézieux	12ème
15 Mme	D'ATABEKIAN	Caroline	Certifiée	Collège Jean.Perrin	20ème
16 M.	POUL	Alexis	AASU	Lycée Lamartine	9ème
17 Mme	OSGANIAN	Patricia	CEPJ	DRAJES-SDJES	13ème
18 Mme	FRANZINI	Véronique	PerDir	Collège Elsa Triolet	13ème
19 M.	MERCIER RENOIR	Thierry	SAENES	Rectorat	19ème
20 Mme	CARDRON	Isabelle	PE	Elémentaire Voltaire	11ème



Élections professionnelles 2022

• CSA Académique
de Paris



“L'UNSA
VOTRE ALLIÉE
DU QUOTIDIEN”

#JeVoteUNSA



“L’UNSA votre
alliée du quotidien”

Avec l’UNSA,

Je veux une revalorisation ambitieuse de ma rémunération.

Je veux avoir les moyens de faire réussir et d’accompagner tous les élèves.

Je veux être formé·e tout au long de ma carrière.

Je veux la reconnaissance de mon implication professionnelle.

Je veux un allègement de ma charge de travail et une amélioration de mes conditions d’exercice.

Je veux une réelle prise en compte de mes projets de mobilité professionnelle ou géographique.

Je veux la concrétisation de l’égalité femmes-hommes dans notre ministère.

Je veux bénéficier d’un suivi professionnel de ma santé.

Je veux un engagement déterminé de notre ministère dans la transition écologique.

#JeVoteUNSA



du jeudi 1^{er} au jeudi 8 décembre 2022

Élection au comité social d'administration académique

Académie de PARIS

Élections professionnelles 2022

10 titulaires - 10 suppléants



Liste présentée par le **SNALC**

Syndicat national des lycées, collèges, écoles et du supérieur

1	M. MITHALAL KRISNA	PROFESSEUR LYCEE PRO	SEP DU LYCEE POLYVALENT BOULLE, PARIS (75)
2	Mme BOULARD LAURE	PROFESSEUR LYCEE PRO	SEP DU LYCEE POLYVALENT BOULLE, PARIS (75)
3	M. AMMIRATI CHARLES	PROFESSEUR AGREGE	LYC MOLIERE, PARIS (75)
4	Mme LELOUP FABIENNE	PROFESSEUR AGREGE	LYC BOULLE ESAA, PARIS (75)
5	Mme TUROCHE KATHY	PROFESSEUR CERTIFIE	CLG ANDRE MALRAUX, PARIS (75)
6	Mme JAAFOURI FLORENCE	PROFESSEUR CERTIFIE	CLG BORIS VIAN, PARIS (75)
7	M. ROUBEAU FREDERIC	PROFESSEUR EPS	COLLEGE JEAN MOULIN, PARIS (75)
8	Mme GEST AURORE	PROFESSEUR LYCEE PRO	SEP LPO BOULLE, PARIS (75)
9	Mme MARCONCINI SONIA	PROFESSEUR CERTIFIE	CLG GEORGES ROUAULT, PARIS (75)
10	Mme RIGAL RAQUEL	PROFESSEUR CERTIFIE	CLG CARNOT, PARIS (75)
11	Mme MARIE LAETITIA	PROFESSEUR LYCEE PRO	SEP LPO BOULLE, PARIS (75)
12	Mme SORIA VALERIE INES MARIE	PROFESSEUR AGREGE	LYC JANSON DE SAILLY, PARIS (75)
13	Mme GORCZYCA MARIE-JOSE	CPE	ECOLE FAIDHERBE, PARIS (75)
14	Mme SERRIER SEVERINE	PROFESSEUR CERTIFIE	CLG FLORA TRISTAN, PARIS (75)
15	Mme SIRVEN LAURENCE	PROFESSEUR AGREGE	LYC EMILE DUBOIS, PARIS (75)
16	Mme RIBOUD SYLVIE	PROFESSEUR AGREGE	LYC TURGOT, PARIS (75)
17	Mme M'BIDA BENLARDI AMARA	PROFESSEUR CERTIFIE	LYC JEAN-BAPTISTE SAY, PARIS (75)
18	M. GIRARDIN PHILIPPE	PROFESSEUR LYCEE PRO	SEP LPO BOULLE, PARIS (75)
19	M. CHANET MAXIME	PROFESSEUR AGREGE	LYC EMILE DUBOIS, PARIS (75)
20	M. ADJIMAN NIELS	PROFESSEUR CERTIFIE	LYC JEAN DE LA FONTAINE, PARIS (75)



CONTRE LA RÉFORMITE

POUR UN MEILLEUR TRAITEMENT



Jean-Rémi GIRARD - Président du SNALC

On aurait pu nous laisser un peu tranquilles, non ?

Nous sortons de cinq années éprouvantes, épuisantes, éreintantes, passées sous l'influence d'un ministre qui avait une (mauvaise) idée à la minute — on pense aux PIAL, à la seconde HSA non refusable, au concours en fin de M2, aux constellations, à la transformation de la voie professionnelle, et j'en passe. Était-ce trop demander de souffler quelques temps ? Voilà donc le retour des réformes, terme usé jusqu'à la corde, au point d'avoir acquis une connotation franchement négative. Chaque fois qu'un ministre dit « je vais réformer », il y a quelque part un personnel de l'Éducation nationale qui fait un *burn out*.

On nous parlait pourtant de dialogue social renouvelé, d'écoute. Et voilà que déboulent l'école du futur, la réforme du collège, celle de la voie professionnelle (encore !) et le pacte. Nous allons toutes et tous y passer des heures, des jours, des semaines, des mois, à élaborer des *diagnostics partagés* pour *co-construire* ou même *incuber* des *projets* forcément *innovants*. On pourra expérimenter les méthodes du guide « compilation de facilitation » proposé sur Eduscol et faire — je cite — des « exercices inspirés du *design thinking* pour s'aider dans la conception de déroulés de session de travail collaboratif ». C'est rempli à ras-bord d'écosystèmes, de *flowcharts*, de *fish bowls* (!) et de *world cafés*. L'un des exercices propose de dessiner un bateau : peut-être une métaphore pour nous indiquer qu'il est temps de quitter le navire ?

snalc

de l'école au supérieur



Et tout cela se fait le plus souvent sans même savoir d'où l'on part . La réforme du collège de 2016 ? Jamais évaluée sérieusement. La réforme du bac et du LGT ? D'après le ministre, elle est formidable, mais on ne sait toujours pas pourquoi. La voie professionnelle, quant à elle, va plus loin dans le délire, puisque l'on vient d'y créer la réforme perpétuelle : on n'attend même plus de finir la précédente pour lancer la suivante.

Le SNALC est là, heureusement, pour veiller au grain. Cela peut être :

- par la grève, comme nous l'avons fait dans la voie professionnelle le 18 octobre, et comme nous n'hésiterons pas à le faire sur une nouvelle réforme des retraites ;
- par le travail d'information et de communication dans tous les grands médias, comme pour la rémunération de l'ensemble des personnels ;
- par l'engagement, par exemple chez les personnels administratifs pour lesquels le SNALC a signé un protocole d'accord pluriannuel ;
- par l'accompagnement individuel, tant pour votre carrière et votre mutation que par nos dispositifs d'aide Mobi-SNALC et Avantages-SNALC ou par notre cellule juridique ;
- par des propositions intelligentes qui finissent par être écoutées, comme sur l'inclusion. Après des années et des années de souffrance des élèves comme des personnels, le ministre a annoncé réunir tous les acteurs de l'inclusion scolaire autour de la même table. C'est une demande qui avait été faite par le SNALC non seulement au ministre, mais aussi à Matignon et même portée devant les députés. C'est pour nous la dernière chance de faire un bilan honnête appuyé sur les milliers de retours de collègues dont nous disposons avant que le système n'implose.

Pour pouvoir continuer à jouer son rôle de lanceur d'alerte, de garde-fou et de défenseur de chaque personnel, le SNALC compte sur vous aux élections professionnelles, du 1^{er} au 8 décembre . Plus vous nous permettrez d'asseoir notre représentativité, plus vous nous donnerez des armes pour faire reculer la réformite aiguë qui affaiblit notre École depuis trop longtemps. Et plus vous vous assurerez d'être soutenu par un syndicat qui n'a qu'un seul et unique objectif : garantir à chaque personnel un meilleur traitement.

POUR UN MEILLEUR TRAITEMENT
je vote SNALC, je fais voter SNALC
du 1^{er} au 8 décembre 2022

Liste présentée par **ACTION & DÉMOCRATIE CFE-CGC**

1	Mme GIRARD Marie	Professeur agrégé	LGT Claude Bernard	75016
2	M. ASSAS Stéphane	Professeur agrégé	Lycée Georges Brassens	75019
3	M. KRAWCZYK Richard	Professeur Lycée PRO	LP Marcel Deprez	75011
4	Mme DANRE Virginie	Psychologue EN	Circonscription 13 B	75013
5	Mme GORRIS Manuela	Professeur certifié	Collège Guillaume Budé	75019
6	M. CRESPO André	Professeur certifié	Collège Yvonne le Tac	75018
7	Mme CHARLIER Violaine	Professeur contractuel	Lycée Paul BERT	75014
8	Mme DAST Stéphanie	Professeur agrégé	Collège François Couperin	75004
9	Mme HETZEL GROSLEY Anne-Flore	Professeur des écoles	Ecole Boulangers	75005
10	M. JOHANN VOR DER BRUGG Frantz	Professeur agrégé	Collège Guillaume Budé	75019
11	Mme HERICORD-GORRE Alix	Professeur certifié	Lycée François Rabelais	75018
12	Mme DHORASOO Véroni	Psychologue EN	Circonscription 18A La Chapelle	
13	M. FARNOLLE Jérôme	Professeur certifié	Collège Flora Tristan	75020
14	Mme AZERHAD Annick	Professeur agrégé	Lycée Georges Brassens	75019
15	Mme IZEMBART-SDIKA Marianne	Professeur agrégé	Lycée Paul Bert	75014
16	Mme GREZILLIER Françoise	Professeur des écoles	Ecole Duplex	75015
17	M. IOFFE Vsevolod	Professeur certifié	Lycée Jean-Baptiste Say	75016
18	Mme BOZOVIC Bojana	Professeur certifié	LG Victor Duruy	75007
19	Mme MARTIN Claude-Hélène	Professeur certifié	Collège Louise Michel	75010
20	M. MASSERON Jean-Christophe	Professeur agrégé	Lycée Janson de Sailly	75016



Comité social d'administration de l'académie de Paris : saisissons l'opportunité de changer enfin de cap avec **Action & Démocratie...**

Notre constat, c'est aussi le vôtre :

- Personnels résignés et déclassés
- Professeurs dont l'autorité et les compétences sont contestées en permanence
- Charge de travail et pénibilité accrue pour tous les personnels
- Agents contractuels toujours plus nombreux et surexploités
- Multiplication des services éclatés sur plusieurs établissements
- Hiérarchie dans le déni, plus soucieuse de plaire aux usagers que de défendre les personnels

...STOP, OU ENCORE ?

Ce bilan désastreux est celui d'organisations syndicales dites « représentatives » qui n'ont pas su s'y opposer ou pire, y ont collaboré.

Il est temps de tourner la page et surtout de redresser la barre !

Il est temps pour la profession de se relever, de reprendre la parole si souvent confisquée par des représentants qui ne sont plus sur le terrain, si souvent détournée par des organisations qui se servent de l'école pour mener des combats politiques.

Action & Démocratie n'est pas de ceux-là.

Nous savons que la majorité d'entre vous se désintéresse à juste titre de ce syndicalisme archaïque, impuissant, caricatural.

Nous construisons avec vous un nouvel outil syndical qui ne se contente pas de lancer des slogans simplistes ou des appels ronflants à des grèves sans lendemain.

CONTINUONS D'AVANCER ENSEMBLE !

Vous pouvez faire confiance à Action & Démocratie pour vous représenter sans vous trahir, pour dire les choses sans langue de bois, pour porter des revendications sensées, pour agir utilement et pour vous défendre sans rien lâcher tant au plan individuel qu'au plan collectif !

...un syndicat neuf, une voix différente

**Un syndicat de proximité
indépendant qui fait
le pari de l'intelligence**

**Pour reconstruire
le syndicalisme dans
l'Éducation nationale**

Remettre l'école debout

**Faire entendre la voix du terrain
qui est celle du bon sens**



Nos revendications

→ Pour des agents respectés et convenablement rémunérés

En 1990, un enseignant au 7^{ème} échelon de la classe normale gagnait trois fois le smic ; il en gagne à peine plus d'une fois et demie en 2022 !

La désindexation du point d'indice de l'inflation depuis 1983, puis son gel quasi-continu à partir de 2010, ont conduit à une situation désastreuse qui place le salaire des enseignants

de France parmi les plus bas d'Europe, après le Portugal.

Tous les métiers de l'Éducation nationale sont concernés : les agents gagnent aujourd'hui seulement 72 % du salaire des actifs ayant un diplôme équivalent.

Le ministre élude constamment le sujet et nous paye de mots.

De qui se moque-t-on ? Qui accepterait d'être si qualifié... et si mal payé ?

→ Pour reconstruire l'école

La crise de l'école, qui a éclaté au grand jour cette année avec un déficit de recrutement de professeurs jamais atteint, est d'abord une crise des valeurs.

Sous l'influence de militants bénéficiant de la complaisance de ministres de passage, l'institution a été dénaturée

et défigurée. Une même « politique éducative » démagogique, promettant à tous une « réussite » totalement déconnectée du travail et de l'effort, n'a fait que creuser les inégalités qu'elle prétendait combattre et détériorer le fonctionnement de l'institution à tous les échelons.

Il faut revenir au bon sens pédagogique, exiger que chacun reste à sa place et cesser de flatter inconsidérément ceux qu'on appelle à tort des « usagers ».

→ Pour être une force de proposition dans un dialogue social renouvelé

La plupart des agents de l'Éducation nationale, personnels enseignants aussi bien que personnels administratifs et d'éducation, sont des cadres ou des agents d'encadrement. Ils doivent être non seulement rémunérés, mais aussi traités et employés comme tels.

Action & Démocratie veut redonner

au dialogue social tout son sens et refuse que le rôle d'un syndicat se borne à prendre connaissance des projets du ministère, que ce soit pour les approuver ou pour s'y opposer systématiquement, cette dernière posture ayant fait la preuve de son inefficacité.

Pour que la profession soit entendue, il faut d'abord qu'elle soit écoutée !

Action & Démocratie réclame

- Une revalorisation réelle et immédiate de toutes les catégories, par l'augmentation du nombre de points d'indice à hauteur de 20 % par échelon.
- Le déroulement d'une carrière complète sur trois grades, grâce notamment à l'assouplissement des critères permettant d'accéder à la Classe exceptionnelle.
- La promotion automatique à l'échelon spécial de la Classe exceptionnelle après trois ans d'ancienneté au 4^{ème} échelon de ce grade.
- Le rétablissement de la catégorie des bi-admissibles.
- L'intégration de l'indemnité de résidence au traitement et la création d'une véritable indemnité de logement.

- Une révision des services tenant compte de la charge réelle de travail alourdie par la multiplication insidieuse des tâches.
- Un aménagement de l'entrée dans le métier pour les professeurs stagiaires, en limitant leur temps de présence devant les élèves à 2/3 des obligations réglementaires de service de leur corps.
- Une augmentation conséquente de la participation de l'employeur à la protection sociale complémentaire, avec la possibilité pour chacun de choisir librement sa mutuelle.
- La mise en place de services allégés pour les personnels approchant de l'âge légal de départ en retraite.

- Un retour à des diplômes crédibles, avec des épreuves finales nationales et anonymes, l'arrêt du contrôle continu et des évaluations par compétences.
- La suppression des cycles et le rétablissement du redoublement parmi les mesures permettant aux élèves ayant des difficultés de ne pas continuer à les accumuler.
- L'abrogation de la réforme du collège ainsi que de celles du lycée et du baccalauréat.

- Le maintien d'un enseignement professionnel scolaire afin que les élèves ayant choisi la voie professionnelle ne soient pas réduits à être de simples producteurs-consommateurs.
- La priorité à l'acquisition des bases dans une école primaire enfin délivrée des lubies « pédagogistes » autant que du leurre du « numérisme ».

- Une réforme complète du fonctionnement et de la composition du Conseil supérieur de l'éducation, pour en faire le « Parlement de l'éducation » à l'intérieur duquel la voix des professeurs pourra s'exprimer avec force.
- La restitution aux Commissions Administratives Paritaires des compétences qui leur ont été retirées en 2019 par la loi de transformation de la fonction publique, afin que les

- mutations et les promotions se fassent à nouveau en toute transparence.
- Une répartition plus équitable des moyens de fonctionnement attribués par l'État aux syndicats, afin de permettre le pluralisme, aussi vital pour le dialogue social que le débat pour la vie démocratique.

Retrouvez nos revendications détaillées et spécifiques à chaque corps sur

 www.actionetdemocratie.com

Election au CSA de proximité de Paris
Académie de Paris

Élections professionnelles 2022

10 titulaires - 10 suppléants

13 Femmes - 7 Hommes

Liste présentée par le Sgen-CFDT



1	Mme PROCEDES Catherine	PROF.ECOLE		ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE FELIX FAURE B	Paris 15e Arrondissement (75)
2	M. DANIEL Olivier	P.L.P.	ECO.GE.VEN	LYCEE PROFESSIONNEL PIERRE LESCOT	Paris 1er Arrondissement (75)
3	Mme DUPONT Sandra	CERTIFIEE	LETT CLASS	COLLEGE CONDORCET	Paris 8e Arrondissement (75)
4	Mme RAYZAL Alexandra	CERTIFIEE	HIST. GEO.	COLLEGE ROGNONI	Paris 5e Arrondissement (75)
5	Mme MULLER Anne	AGREGEE	LETT CLASS	LYCEE GENERAL HENRI IV	Paris 5e Arrondissement (75)
6	M. LAJ Marco	CERTIFIE	MATHEMATIQ	HOPITAL DE JOUR CENTRE READAPT PSYCHOTHERAPEUT	Paris 14e Arrondissement (75)
7	M. DE MAULMONT Pierre	ATTACHE		LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ARAGO	Paris 12e Arrondissement (75)
8	Mme COLOT Sophie	AESH		COLLEGE JANSON DE SAILLY	Paris 16e Arrondissement (75)
9	Mme BEN DAHAN Marie	P.L.P.	LET ANGLAI	RECTORAT ACADEMIE DE PARIS	Paris 5e Arrondissement (75)
10	M. AIT BOUALI Kamel	PERDIR		LYCEE GENERAL PAUL BERT	Paris 14e Arrondissement (75)
11	Mme THOME D INDIA Morgan	CERTIFIEE	DOC LYCEES	COLLEGE JEAN-BAPTISTE POQUELIN	Paris 1er Arrondissement (75)
12	M. KIRCHDORFER Romain	C.P.E.	EDUCATION	COLLEGE MAURICE UTRILLO	Paris 18e Arrondissement (75)
13	M. MANOURY Hugues	PROF.ECOLE		ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE OLIVIER METRA	Paris 20e Arrondissement (75)
14	Mme LEGENTIL Claire	PROF.ECOLE	Directeur d'école	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE DECAMPS	Paris 16e Arrondissement (75)
15	Mme SHIELDS Elettra	CERTIFIEE	ITALIEN	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JANSON DE SAILLY	Paris 16e Arrondissement (75)
16	Mme NAUDE GRANGIE Cecile	P.L.P.	LET ANGLAI	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO SIMONE WEIL	Paris 3e Arrondissement (75)
17	Mme ROLLON GARCIA Almudena	CERTIFIEE	ESPAGNOL	COLLEGE COLETTE BESSON	Paris 20e Arrondissement (75)
18	Mme BARBELIVIEN Anne Gabrielle	PROF.ECOLE		ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE ARGENTEUIL	Paris 1er Arrondissement (75)
19	Mme ASSAYA Vanessa	CERTIFIEE	ESPAGNOL	COLLEGE FRANCOIS VILLON	Paris 14e Arrondissement (75)
20	M. TOSCH Cyrille	PROF.ECOLE		ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE MILTON	Paris 9e Arrondissement (75)

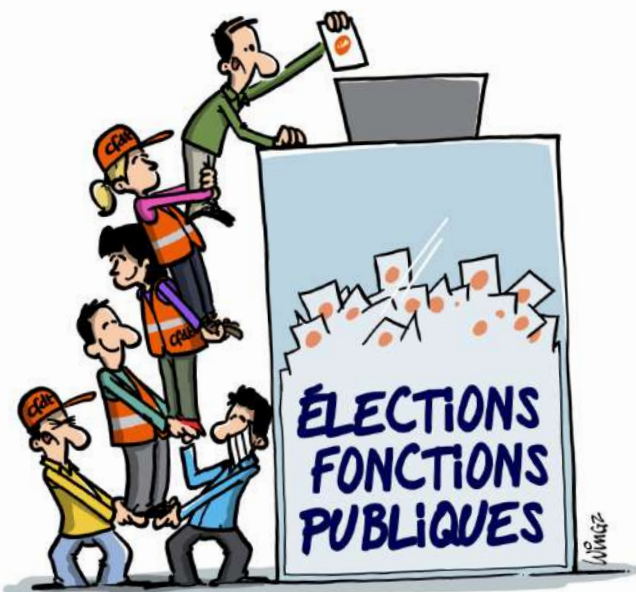
Sgen
Cfdt:

POUR ÊTRE RECONNU-E
ET AGIR AVEC LA CFDT !

ÉLECTIONS
2022

CSA ACADEMIQUE

TOUS UNIS !



Que revendique le Sgen-CFDT ?

Des améliorations pour tous les personnels

- des **conditions de travail** plus favorables pour toutes et tous : sécurité, hygiène, médecine de prévention, charte des temps et droit à la déconnexion notamment,
- une **progression des rémunérations** (indiciaire et indemnitaires) pour obtenir une juste reconnaissance du travail de toutes et tous,
- des mesures pour que l' **égalité professionnelle entre femmes et hommes** progresse réellement,
- des **métiers** plus attractifs,
- un droit effectif à la mobilisation du **compte personnel de formation** ,
- de meilleures **conditions d'emploi** des **agents contractuels** et leur titularisation sans concours sous condition de durée d'exercice,
- l' **égalité d'accès au télétravail** pour les agents dans les services et les EPLE,
- des mesures pour que nos locaux de travail soient **adaptés au changement climatique** et dans le respect de l'environnement.

La capacité à agir sur notre travail

- par la **reconnaissance** de l'expertise et de l'apport de chacun-e d'entre nous dans nos collectifs de travail,
- en donnant de **l'autonomie aux équipes** , pour que tous les agents contribuent à un service public de qualité pour la **réussite de tous les élèves,**
- par la négociation d'accords nationaux **pour améliorer nos conditions de travail.**

VOTER Sgen-CFDT pour renforcer :



Un syndicat pluriprofessionnel depuis toujours.

www.sgen-cfdt.fr



La CFDT dans la Fonction publique,
qui agit pour des avancées concrètes pour les
agents, fonctionnaires et contractuels.

www.uffa.cfdt.fr



La CFDT premier syndicat de France,
signataire du Pacte du pouvoir de vivre, engagée
pour la justice sociale et la transition écologique.

www.cfdt.fr

VOTER Sgen-CFDT pour un syndicat qui :

- Écoute
- Expertise
- Accompagne
- Négocie
- Résiste



AVEC LE SGEN-CFDT, DONNEZ DE LA VOIX À VOTRE VOIX

ÉLEC-
TIONS
2022

ENGAGÉ·ES **POUR** LES PERSONNELS ET LES ÉLÈVES

Élection au comité social d'administration académique de l'académie de PARIS

Liste présentée par la FSU – Fédération syndicale unitaire

10 titulaires – 10 suppléants (13 femmes – 7 hommes)

1 – Mme Nathalie DEHEZ

Professeure agrégée

Lycée général Victor Duruy – Paris (7e)

2 – Mme Audrey BOURLET DE LA VALLÉE

Professeure des écoles

École maternelle Archereau – Paris (19e)

3 – M. Antoine COUTURIER

Professeur d'EPS

Collège Carnot – Paris (17e)

4 – M. Ludovic LAIGNEL

Attaché d'administration de l'État

Lycée polyvalent Boule – Paris (12e)

5 – Mme Caroline PECQUEUR

Professeure des écoles

École maternelle Hippolyte Maindron – Paris (14e)

6 – M. Pascal CALLAC

Professeur agrégé

Lycée général et technologique Janson de Saille – Paris (16e)

7 – M. Éric CAVATERRA

Professeur de lycée professionnel

SEP du lycée polyvalent Diderot – Paris (19e)

8 – M. Thomas BANIOL

Professeur certifié

Collège Guy Flavien – Paris (12e)

9 – Mme Marie LAFERRIÈRE

Professeure des écoles

École élémentaire Cavé – Paris (18e)

10 – Mme Sylvie BOUVIER-NEYRET

Professeure certifiée

Collège Henri Matisse – Paris (20e)

11 – Mme Lillas TIMIZAR

Infirmière de l'EN et l'ES

Collège la Grange aux Belles – Paris (10e)

12 – Mme Élise ANTONETTI

Attachée d'administration de l'État

Lycée général et technologique Sophie Germain – Paris (4e)

13 – Mme Roseline SIMON-MELLOUL

Professeure de lycée professionnel

Lycée professionnel Gustave Eiffel – Paris (7e)

14 – Mme Élisabeth KUTAS

Professeure des écoles

École élémentaire Richomme – Paris (18e)

15 – Mme Virginie CASSAND

AESH

EREA Crocé Spinelli – Paris (14e)

16 – M. Jérôme LAMBERT

Professeur des écoles

École élémentaire Étienne Dolet – Paris (20e)

17 – Mme Agnès POMMIER

Conseillère principale d'éducation

Lycée général Gabriel Fauré – Paris (13e)

18 – Mme Nathalie CARBONI-LATOURE

Professeure des écoles - directrice

École maternelle Vitruve – Paris (20e)

19 – M. Nicolas ALEXANDRE

Professeur des écoles

École maternelle Longues Raies – Paris (13e)

20 – Mme Laëticia FAIVRE

Professeure certifiée

Collège la Grange aux Belles – Paris (10e)



ENGAGÉ·ES **POUR** LES PERSONNELS ET LES ÉLÈVES

Voter pour les listes présentées par la FSU, c'est désigner des représentant·es qui sauront faire les liens entre l'expression des besoins dans les services, écoles et établissements et la promotion d'un projet d'école ambitieux au service de la justice sociale. L'enjeu du vote FSU est donc d'importance à l'heure où les personnels voient leur situation se dégrader en terme salarial mais aussi en raison du développement d'un management agressif qui vise à contraindre leur autonomie professionnelle. Pour contrer les logiques d'individualisme et de mise en concurrence, pour enrayer la crise du recrutement, avec la FSU, redonnons du sens à nos métiers. La FSU porte un autre projet pour l'Éducation et les services publics qui doit être gagné par la mobilisation et notamment contre la logique du travailler plus pour gagner plus, mais aussi plus longtemps. Un projet de réduction des inégalités sociales, un projet émancipateur et solidaire.

Avec la FSU pour gagner :

L'AUGMENTATION DES SALAIRES

La FSU exige une vraie revalorisation des salaires : elle revendique une augmentation immédiate et conséquente du point d'indice et son indexation sur l'inflation, sans contrepartie ! Une révision de l'indemnité de résidence est indispensable pour compenser la vie chère à Paris. Attachée à la reconnaissance du travail et de la dignité de nos métiers, à l'égalité de traitement, elle combat tous les arbitraires de la politique indemnitaire académique (RIFSEEP, IMP...).

DE MEILLEURES CONDITIONS DE TRAVAIL

Nos conditions d'exercice ne cessent de se dégrader. Les élu·es FSU se battent pour améliorer l'organisation des services et leurs dotations en moyens humains et matériels, stopper les injonctions, baisser les effectifs par classe, sécuriser l'éducation prioritaire, limiter les services partagés et dénoncer les pressions managériales, penser l'inclusion pour permettre réellement la réussite de tous·tes les élèves.

DE BONNES CONDITIONS D'EMPLOI

En CSA, les élu·es FSU agissent pour une carte scolaire et des dotations en emplois et heures à la hauteur des besoins, défendant systématiquement les créations de postes. La FSU agit contre les postes profilés sans autre raison que de contourner les règles du mouvement. Elle revendique le respect des droits à la mobilité géographique, aux temps partiels, disponibilités, détachements...

UNE FORMATION DE QUALITÉ

La FSU revendique l'augmentation conséquente des moyens donnés à la formation initiale et continue, aujourd'hui exsangue, pour bâtir une offre de qualité, en lien avec toute la recherche universitaire pour développer notre professionnalité et non formater. Le droit à la formation, en présentiel et sur temps de travail, doit être respecté dans les domaines de son choix.

Du 1^{er} au 8 décembre,

► **FAISONS ENTENDRE NOTRE VOIX** ◀

avec les syndicats de la FSU





DANS L'ACADÉMIE

Les élu-es et militant-es des syndicats de la FSU travaillent à vos côtés dans les écoles, les établissements et les services, partageant votre quotidien. La FSU construit les mobilisations avec les personnels et porte dans toutes les instances leurs revendications.



Première fédération syndicale de l'Éducation nationale, la FSU revendique, mobilise, négocie, défend tout ce qui concourt à améliorer la situation des personnels, titulaires ou non, et la qualité du service public d'Éducation. Il n'y a pas de « petits » combats.

CSA ex-CTA

Comité Social d'Administration

Règles statutaires, mobilités et déroulement de carrière, orientations des politiques indemnitaires, égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, protection sociale complémentaire, organisation et fonctionnement des services et des établissements, gestion prévisionnelle des effectifs et des postes... la FSU porte les revendications des personnels face au ministère et pose les jalons pour un système éducatif ambitieux.

FS-SSCT

Formation spécialisée SSCT : Santé, Sécurité et Conditions de Travail

Si les compétences de la formation spécialisée SSCT sont réduites par rapport au CHSCT, notre détermination à agir reste intacte. Pour la FSU, les questions des conditions de travail, de la démocratie au travail, du sens de nos métiers et du service public demeurent centrales. La FSU continuera à défendre et faire vivre les droits des personnels en matière de santé et sécurité au travail.

CCP

Commissions Consultatives Paritaires

Les CCP sont consultées sur les questions individuelles de la carrière des agent-es non titulaires (AESH, AED, enseignant-es, CPE, PsyEN, administratifs), en particulier en cas de licenciement, de sanctions disciplinaires ou de demande de révision des entretiens professionnels. La FSU y représente et défend les intérêts de tous les personnels non titulaires.

MEMBRE DU CTA elle témoigne



Les élu-es de la FSU luttent avec force pour que les règles collectives soient respectées et les réponses individuelles soient données aux agent-es. Belle responsabilité que de porter la voix de la majorité des collègues et défendre les intérêts collectifs ! La FSU préserve le travail des collègues en limitant les impacts de toutes les lubies ministérielles.

Elisabeth Kutas

SECRÉTAIRE DU CHSCT ACADÉMIQUE il témoigne



Délégué au CHSCT académique, je porte la réalité du quotidien de toutes les catégories de personnels et de leurs risques psycho-sociaux, notamment via les fiches RSST qui me sont adressées. Cette action, je la poursuivrai au CSA et à la FS-SSCT pour que le Recteur ne puisse un jour prétendre qu'il n'a pas été alerté, et pour le contraindre à respecter ses devoirs.

Pascal Callac

ÉLUE À LA CCP elle témoigne



En tant qu'élue à la CCP, j'accompagne et défends les collègues pour faire valoir et respecter leurs droits : paiement du salaire, CDI-sation, respect de leurs vœux de mobilité etc.. Je continuerai également à réclamer que l'académie procède aux entretiens professionnels triennaux pour faire le point sur leur carrière et leurs besoins en formation.

Virginie Cassand



ENGAGÉ-ES POUR
LE SERVICE PUBLIC



#FSU pour GAGNER



**Election au Comité Social d'Administration Académique
de l'éducation nationale
Académie de PARIS**

Elections Professionnelles 2022
10 titulaires – 10 suppléants

Liste présentée par
La CGT Éduc'action

	Civilité Nom d'usage Prénom	Corps ou ANT	Affectation : service, école, établissement	Ville
1	M CORA Arnaud	Certifié	Collège Thomas Mann	Paris 13
2	Mme SEGHIR Kahina	PE	ZIL École Bidassoa	Paris 20
3	M REY José	PLP	LP Marcel Deprez	Paris 11
4	Mme HOUPIILLART Sophie	AS	Rectorat	Paris 19
5	M HAMIACHE Jonas	Agrégé	LGT Claude Monet	Paris 13
6	Mme MOKRANI Karima	AAE	LPO Dorian	Paris 12
7	M CORNET Benoît	ANT	CPE PIL- Lycée François Villon	Paris 14
8	Mme AOUADJ Sadjia	AESH	Collège Guillaume Apollinaire	Paris 15
9	Mme CADOT Sophie	AEd	LPO Jacques Monod	Paris 5
10	M GEILER Thibaud	EPS	Collège Jean Perrin	Paris 20
11	Mme VANIGLIA Geneviève	SAENES	DAF- Rectorat	Paris 19
12	Mme RIVERAIN-BOUTIN Elisabeth	Psy-EN	IEN Paris 19C Jaurès	Paris 19
13	M VIRAPATIRIN Jean-Louis	ATRF	Lycée Pierre-Gilles de Gennes-ENCPB	Paris 13
14	Mme PREGNY Virginie	Agrégée	LGT Henri Bergson	Paris 19
15	Mme CHASSEBOEUF Margot	INFENES	Collège Marie Curie	Paris 18
16	Mme LECERVOISIER Chantal	ADJAENES	DRAJES	Paris 13
17	Mme BOUDERBANE Salima	PLP	LP Edmond Rostand	Paris 18
18	M COURSAULT Christian	CPE	Lycée Belliard	Paris 18
19	Mme TROGU Catherine	IGE	DSI- Rectorat	Paris 19
20	Mme HENRY Florence	Certifiée	Lycée Henri IV	Paris 5

Nombre de femmes : 13 Nombre d'hommes : 7

SALAIRES

- Parce que les salaires sont dévalués depuis des décennies (21% de perte de pouvoir d'achat depuis 2000) et que l'inflation explose...
- Parce que les heures supplémentaires et les primes sont source de concurrence et d'inégalités (notamment entre femmes et hommes) ...
- Parce que nous avons le droit de profiter d'une retraite en bonne santé et que le partage du travail est indispensable...

Il y a urgence à augmenter nos salaires (rattrapage immédiat et dégel du point d'indice), à gagner l'égalité professionnelle et à exiger la retraite à 60 ans.

PRÉCARITÉ

➤ Parce que la Loi de Transformation de la Fonction publique accentue la précarité, l'autoritarisme, les inégalités de traitement...

➤ Parce que le statut de fonctionnaire (qui garantit le service public pour tou-tes) est attaqué...

➤ Parce que la précarité touche tout le monde (personnels titulaires ou non) et fragilise nos conditions de travail...

Il y a urgence à mettre fin à cette loi, à exiger un plan de titularisation et à reconstruire un véritable service public d'éducation.

- Parce que le système actuel est soumis aux logiques libérales, génère et gère le tri social...

SENS DU MÉTIER

➤ Parce que le système fragmente les savoirs et les savoir-faire et vise à détruire diplômes et qualifications...

Il y a urgence à porter un projet collectif de rupture, pour une École de l'émancipation et de l'épanouissement pour les personnels et les élèves.

Il y a urgence à retrouver du collectif et des libertés pédagogiques.

CONDITIONS DE TRAVAIL

➤ Parce qu'accomplir nos missions sereinement et dans de bonnes conditions est de plus en plus dur...

➤ Parce que nos conditions de travail se dégradent profondément sous le poids des réformes et de politiques d'austérité...

Il y a urgence à garantir notre qualité de vie au travail et la qualité du service public d'Éducation.

Il y a urgence à réduire notre temps de travail, réduire les effectifs par classe et recruter massivement des personnels statutaires.

avec la CGT UN AUTRE CHOIX de SOCIÉTÉ !



Du 1^{er} au 8 décembre, pour que votre voix compte : votez et faites voter

La CGT, forte de son histoire, a été le fer de lance des mobilisations contre les attaques du dernier quinquennat : loi Travail, réforme des retraites, réforme de l'assurance chômage, loi de la transformation de la Fonction publique... La **CGT Éduc'action** s'est inscrite dans ces mobilisations et celles du secteur de l'Éducation.

Au CSA académique, la CGT Éduc'action :

- ☞ porte la voix des personnels, de leurs préoccupations mais aussi de leurs luttes ;
- ☞ rejette les textes qui vont à l'encontre des personnels, des élèves et de leurs familles ;
- ☞ propose des amendements pour garantir les meilleures conditions de travail, d'étude et le respect du statut ;
- ☞ porte les revendications CGT et son projet d'École émancipatrice.

Depuis juin 2020, les services Jeunesse et Sports ont rejoint les services académiques. Si ce transfert était réclamé depuis de nombreuses années par le Syndicat National des Personnels Jeunesse et Sports (SNPJS-CGT), force est de constater que les conditions dans lesquelles il s'est opéré, n'ont fait que fragiliser encore un peu plus les collègues. La CGT Éduc'action et le SNPJS-CGT marcheront main dans la main pour défendre les collègues et les services publics tant de l'Éducation nationale que de la Jeunesse, des Sports et de l'Éducation populaire.

Voter CGT Éduc'action

- ☞ c'est renforcer un syndicalisme qui, au quotidien, défend les intérêts de tous les personnels de l'Éducation, titulaires et contractuel·les.
- ☞ c'est exiger l'abrogation de la loi de Transformation de la Fonction publique, l'abandon de Parcoursup et des réformes des lycées, emblématiques du tri social.
- ☞ c'est revendiquer la création de postes statutaires indispensables (AESH, AEd...), l'égalité femmes-hommes, l'amélioration des conditions de travail, un plan de titularisation sans condition de concours ni de nationalité...

Avec les élu-es CGT faites entendre votre voix !

la
cgt
ÉDUC'
ACTION

Liste présentée par

SUD éducation Paris

membre de la Fédération
des syndicats SUD éducation
(Solidaires Unitaires & Démocratiques),
affiliée à l'Union syndicale Solidaires



10 titulaires - 10 suppléant·es

1. **M. BAUNÉ Benjamin**, professeur des écoles, école élémentaire Philippe de Girard, Paris 18^e (75)
2. **Mme BUISSON Cloé**, professeure agrégée de physique-chimie, LG Colbert, Paris 10^e (75)
3. **Mme AÏDDID Frédérique**, professeure des écoles, UPE2A école élémentaire Ourcq B, Paris 19^e (75)
4. **M. COUILLARD Samuel**, PLP d'économie et gestion option GA, LP Armand Carrel, Paris 19^e (75)
5. **M. PAUVERT Stéphane**, professeur certifié d'espagnol, LG Jules Ferry, Paris 9^e (75)
6. **M. GUYADER Manuel**, contractuel de surveillance et d'accompagnement (AESH), PIAL Aimé Césaire, Paris 18^e (75)
7. **Mme LECLERCQ Perrine**, professeure des écoles, école élémentaire 57 Romainville A, Paris 19^e (75)
8. **M. GHANNOUCHI Nassim**, contractuel de surveillance et d'accompagnement (AED), CLG Thomas Mann, Paris 13^e (75)
9. **Mme GAGNÈRE Sylvie**, CPE, LP Étienne Dolet, Paris 20^e (75)
10. **Mme DUCELLIER Coline**, contractuelle de surveillance et d'accompagnement (AESH), PIAL LP Rostand, Paris 18^e (75)

13 femmes - 7 hommes

11. **Mme SAVANIER Emma**, professeure des écoles, école maternelle 99 Pyrénées, Paris 20^e (75)
12. **Mme TAILLÉ Marie-Hélène**, professeure certifiée de documentation, LGT Rabelais, Paris 18^e (75)
13. **Mme PIROU Fanny**, professeure des écoles, école élémentaire 200 Saint-Maur, Paris 10^e (75)
14. **Mme BROCARDO Sylvia**, professeure certifiée d'histoire-géographie, CLG Aimé Césaire, Paris 18^e (75)
15. **Mme QUEUCHE Amélie**, PLP de lettres-histoire, LP Corbon, Paris 15^e (75)
16. **Mme NSYEM Amina**, contractuelle de surveillance et d'accompagnement (AESH), PIAL IEN 18B, Paris 18^e (75)
17. **M. CICEK Yunus**, contractuel de surveillance et d'accompagnement (AED), LG Decour, Paris 9^e (75)
18. **M. SAADI Zakaria**, contractuel enseignant de physique-chimie, CLG Robert Doisneau, Paris 20^e (75)
19. **Mme KASA BIOKA JEANNY Catherine**, ATRF, LG Colbert, Paris 10^e (75)
20. **Mme VERJAT Sandrine**, professeure d'EPS, LP Turquetil, Paris 11^e (75)

CSA DE PROXIMITÉ

**VOTONS
POUR**



éducation
sud
Union
syndicale
Solidaires

UNE AUTRE
ÉCOLE
UNE AUTRE
SOCIÉTÉ

SUD ÉDUCATION, C'EST QUOI ?



Un syndicat déterminé et combatif, qui défend les personnels et qui défend le service public d'éducation. Un syndicat qui agit contre les discriminations.

Un syndicat féministe, qui accompagne les victimes de violences sexuelles et sexistes et qui se mobilise contre les inégalités salariales et la précarité.

Un syndicat qui pense à la fois local et global. Un syndicat qui prépare l'avenir et qui lutte pour une justice sociale et climatique.

Un syndicat sans chef-fe et sans permanent-e, où tout le monde prend part aux décisions.

Un syndicat membre de l'Union syndicale Solidaires, présente partout pour changer la société.

VOTER POUR SUD ÉDUCATION, C'EST VOTER POUR...



Une augmentation des salaires et la fin du jour de carence.



Un recrutement massif d'enseignant-es et de personnels spécialisé-es.



Un statut de fonctionnaire pour toutes et tous. **Une réduction du temps de service.**



La fin des évaluations imposées et chronophages.



Des moyens pour l'école inclusive avec un vrai salaire, une vraie formation et un vrai statut de fonctionnaire pour les AESH ainsi que l'abandon des PIAL.



Une véritable **politique de lutte contre les violences sexuelles et sexistes au travail.**



La lutte contre toutes les discriminations.



Une transformation écologique et sociale de l'école comme de la société.

ELECTION AU COMITE SOCIAL D'ADMINISTRATION DE PROXIMITE DE L'ACADEMIE DE PARIS

Elections professionnelles 2022

10 titulaires, 10 suppléants

**Liste présentée par la Fédération Nationale de l'Enseignement, de la
Culture et de la Formation Professionnelle - FORCE OUVRIERE**



-
1. **M. CONNETABLE** Benoît, agrégé, mathématiques, lycée Carnot, Paris 17, 75
 2. **Mme TORRES** Sabina, PLP, Economie Gestion Adm, LP Th Gautier, Paris 12, 75
 3. **Mme HORVILLE** Marie, PE remplaçante, EE 100 République, Paris 11, 75
 4. **Mme BULTEZ** Sylvie, ADJAENES, lycée Montaigne, Paris 6, 75
 5. **M. ALLAIN** Charles, PE remplaçant, EM 3 Flocon, Paris 18, 75
 6. **Mme BOUET-GARRIC** Marie-Laetitia, agrégée, lettres modernes, collège E. Pailleron, Paris 19, 75
 7. **Mme AQUILO CANTALOUPE** Corinne, PE RASED, circonscription 18A La Chapelle, Paris 18, 75
 8. **M. DUMESNIL** Ignace, Technicien, Rectorat de Paris, Paris 19, 75
 9. **Mme RICHARD** Karile, Personnel de direction, lycée Turgot, Paris 03, 75
 10. **Mme CAS** Christine, certifiée, lettres modernes, lycée P. Valéry, Paris 12, 75
 11. **Mme CASTAING** Delphine, PLP, lettres anglais, SEP E. Lemonnier, Paris 12, 75
 12. **Mme TLILI** Nadia, AESH, PIAL lycée Chaptal, Paris 08, 75
 13. **Mme LUCIANI** Vanina, PE remplaçante, EM 15 Eupatoria, Paris 20, 75
 14. **M. MAZIERAS** Raphael, adjoint technique, Rectorat, Paris 5, 75
 15. **M. DALEM** David, P. Chaire Sup, Eco-Gestion, CPGE lycée Turgot, Paris 03, 75
 16. **Mme BA** Awa, ADJAENES, lycée Paul Valéry, Paris 12, 75
 17. **Mme TRAN** Anne, contractuelle enseignante, STMS, SEP E. Lemonnier, Paris 12, 75
 18. **M. VIGNE** David, AESH, PIAL Blomet, EE 19 Blomet, Paris 15, 75
 19. **M. VANDEL** Chrystal, certifié, anglais, Collège G. Brassens, Paris 19, 75
 20. **Mme COMBES** Julia, PE adjointe, EM 53 Darius Milhaud, Paris 19, 75

13 femmes, 7 hommes

La FNEC FP-FO défend vos droits, résiste et revendique en toute indépendance

FO, SYNDICAT DE LA FICHE DE PAYE

Force Ouvrière, 1^{er} syndicat confédéré de l'enseignement, premier syndicat de la Fonction publique de l'Etat, refuse la vie chère et revendique une augmentation générale des salaires pour tous les personnels de toutes catégories. FO n'a donc cessé d'exiger de véritables négociations pour augmenter le point d'indice des fonctionnaires, à hauteur du pouvoir d'achat perdu (- 23 % depuis 2000) !

EN VOTANT POUR LES LISTES DE LA FNEC FP-FO, VOUS EXIGEZ :

Des postes statutaires tout de suite !

- ▶ Ouverture de tous les postes nécessaires
- ▶ Recrutement de toutes les listes complémentaires, dans tous les corps
- ▶ Mise en place de concours exceptionnel
- ▶ Retour à un recrutement dès BAC+3 pour les enseignants
- ▶ Titularisation de tous les contractuels qui le souhaitent
- ▶ Un vrai statut, un vrai salaire pour les AESH et les AED
- ▶ Réintégration de tous les personnels suspendus
- ▶ Défense de l'enseignement adapté, non à l'inclusion systématique et forcée, abandon des PIAL.

La défense des statuts !

- ▶ Non à l'arbitraire de PPCR, du RIFSEEP, à l'individualisation des carrières
- ▶ Arrêt de l'« accompagnement » issu de PPCR et des mesures managériales du « Grenelle » qui en découlent (évaluation d'écoles et d'établissements, formations formatage, RH de proximité, Loi Rilhac, expérimentation marseillaise...)
- ▶ Abrogation de la loi de transformation de la fonction publique, rétablissement des prérogatives des CAP, CHSCT...

Le maintien du cadre national de l'Ecole de la République !

- ▶ Rétablissement du baccalauréat examen terminal, ponctuel et anonyme, arrêt de la réforme du lycée et de Parcoursup
- ▶ Défense de l'enseignement professionnel sous statut scolaire, non au tout apprentissage aux mains des entreprises
- ▶ Non à la territorialisation de l'Ecole, aux rythmes scolaires définis localement, à la fusion des académies découlant de la réforme territoriale, à la fusion et la destruction des services administratifs

LE SERVICE PUBLIC**A UNE HISTOIRE****DONNONS-LUI
UN AVENIR !****DU 1^{ER} AU 8
DECEMBRE
JE VOTE****FO****ELECTIONS
FONCTION
PUBLIQUE**

La défense des retraites et des régimes spéciaux !

FO exige le maintien du code des pensions civiles et militaires et des pensions calculées sur la base des 75% du traitement indiciaire des 6 derniers mois. Aucun allongement de la durée de cotisation, non au régime universel par points !

La FNEC FP-FO, contrairement à d'autres organisations, a refusé PPCR, la loi Peillon de refondation, les décrets Hamon, la loi Blanquer... et continue de refuser les attaques statutaires du Grenelle. Elle informe, réunit et mobilise les personnels pour la défense des revendications.

La FNEC FP-FO invite les personnels à se saisir des élections professionnelles pour défendre les postes, les salaires, les statuts, les conditions de travail en votant et faisant voter du 1^{er} au 8 décembre 2022 pour la FNEC FP-FO et ses syndicats !

www.fo-fnecfp.fr