

Département de Paris

Élections professionnelles 2022 10 TITULAIRES - 10 SUPPLÉANTS Liste présentée par le SE-Unsa



1	Mme	RETAILLEAU	Louise	E.E.Pu Bouvines 4 Avenue De Bouvines	Paris
2	Mme	MONGE	Adeline	E.E.Pu Pihet 1 Rue Pihet	Paris
3	M.	DEVAUX	Benjamin	E.E.Pu Philippe De Girard 58 Rue Philippe De Girard	Paris
4	M.	LE BIHAN	Frédéric	Circonscription De L'Ash 3	Paris
5	Mme	CARDRON	Isabelle	E.E.Pu Voltaire 8 Cite Voltaire	Paris
6	Mme	LACLAUTRE	Anne Sophie	E.M.Pu Buffault V 34 rue Buffault	Paris
7	M.	LALLE	Hervé	E.M.Pu Merlin 14 Rue Merlin	Paris
8	Mme	DEVAUX	Alexandra	E.E.Pu Lacordaire 7 Rue Lacordaire	Paris
9	M.	JOSEPH	Julien	E.M.Pu Mouraud 9 Rue Mouraud	Paris
10	Mme	ANGAMA	Marie	E.E.A.Pu Arago D 30 Boulevard Arago	Paris
11	Mme	DUQUENNE	Cécile	E.M.Pu Belleville L 345 Rue De Belleville	Paris
12	Mme	OLIERIC	Alexandra	E.P.A.Pu Boursault 10 Rue Boursault	Paris
13	Mme	LAMBERT	Delphine	E.M.Pu Pierre Foncin H 2 Rue Pierre Foncin	Paris
14	Mme	LABY LE CLERCQ	Pauline	E.E.Pu Lepic 62 rue Lepic	Paris
15	Mme	THIRION LOMBARDO	Aurélie	E.E.Pu Bruxelles J 32 Rue De Bruxelles	Paris
16	Mme	GUILLOTTEAU	Aline	E.E.Pu Pyrenees Ea 293 Rue Des Pyren.S	Paris
17	Mme	BERBAIN	Emmanuelle	Circonscription De L'Ash 3	Paris
18	Mme	MARTINO	Nathanaëlle	E.E.Pu Fourcroy 12 Bis Rue Fourcroy	Paris
19	Mme	GAULIER	Sophie	E.M.Pu J. Bouton 7 Rue Jean Bouton	Paris
20	Mme	DIBILDOX	Marina	E.E.A.Pu Bessieres P 92 Boulevard Bessieres	Paris

Nombre de femmes et d'hommes : 16 femmes - 4 hommes.

CAPD

**Choisissez le syndicat
qui vous ressemble**



L'UNSA, votre alliée du quotidien



Choisissez le syndicat

qui vous ressemble

**Défendre le Service public d'éducation
pour répondre à l'enjeu de la réussite de tous les élèves**

Parce que vous êtes unique, vous avez besoin d'un accompagnement personnalisé dans les moments clés de votre carrière.

Parce que votre métier est spécifique, vous avez besoin de représentants pour défendre vos statuts, vos conditions d'exercice et votre santé au travail.

**Choisissez le SE-Unsa !
Avec le SE-Unsa, faites le choix d'un syndicat
avec des experts à l'écoute et disponibles**

Des priorités urgentes pour le SE-Unsa

Je veux pouvoir vivre dignement en région parisienne.

Je veux être autre chose qu'un NUMEN : véritable équilibre vie pro/vie perso, mobilité géographique plus souple...

Je veux de vrais moyens pour réussir l'inclusion des élèves en situation de handicap.

Je veux avoir accès à une formation continue qui réponde à mes besoins.

Du 1^{er} au 8 décembre

Je vote UNSA



L'UNSA, votre alliée du quotidien





Election à la **Commission Administrative Paritaire Départementale**
des Professeurs des Écoles et Instituteurs
Département de Paris

Elections Professionnelles 2022

10 titulaires – 10 suppléants

Liste présentée par

La CGT Educ'action

Nom, prénom	Service, type école, établissement	Ville (Département)
1 – Mme SEGHIR Kahina	BD, EM Bidassoa	Paris 20
2 – M FARAGOUT Nicolas	EE Pyrénées	Paris 20
3 – Mme SALVAT Laure	TRS, EMPU Servan/Souzy	Paris 11
4 – M DIERSTEIN Antoine	EE Métra	Paris 20
5 – Mme LE CALVEZ Emilie	EE Villette	Paris 19
6 – M BARON Henri	EE Wattignies	Paris 12
7 – Mme CASSAGNADE Laurence	EM Bidassoa	Paris 20
8 – Mme MULLER Hélène	EE Hôpital Saint-Louis	Paris 10
9 – M HEINICH Renaud	EE Oran	Paris 18
10 – Mme LAKHDAR-BARKA Assia	EE Simone Veil	Paris 14
11 – Mme BENCHEHIDA Perrine	ULIS, Clg E. Michelet	Paris 19
12 – Mme ESTRAT Magali	EE Truffaut	Paris 17
13 – Mme BURNENS Fanny	EM Ricaut	Paris 13
14 – Mme STRANG Pauline	EE Championnet	Paris 18
15 – Mme KRYWONIS Elisa	EE Villette	Paris 19
16 – Mme DAVAUX Nathalie	EE Dunois	Paris 13
17 – Mme CHAUVIN Elisabeth	EE Villette	Paris 19
18 – Mme RAPAPORT Sophie	EE Belleville	Paris 11
19 – Mme DUCROUX Catherine	EE Torcy	Paris 18
20 – Mme LIBMANN Brigitte	EE Aqueduc	Paris 10

Nombre de femmes : 16 Nombre d'hommes : 4

SALAIRES

- Parce que les salaires sont dévalués depuis des décennies (21% de perte de pouvoir d'achat depuis 2000) et que l'inflation explose...
- Parce que les heures supplémentaires et les primes sont source de concurrence et d'inégalités (notamment entre femmes et hommes) ...
- Parce que nous avons le droit de profiter d'une retraite en bonne santé et que le partage du travail est indispensable...

Il y a urgence à augmenter nos salaires (rattrapage immédiat et dégel du point d'indice), à gagner l'égalité professionnelle et à exiger la retraite à 60 ans.

PRÉCARITÉ

➤ Parce que la Loi de Transformation de la Fonction publique accentue la précarité, l'autoritarisme, les inégalités de traitement...

➤ Parce que le statut de fonctionnaire (qui garantit le service public pour tou·tes) est attaqué...

➤ Parce que la précarité touche tout le monde (personnels titulaires ou non) et fragilise nos conditions de travail...

Il y a urgence à mettre fin à cette loi, à exiger un plan de titularisation et à reconstruire un véritable service public d'éducation.

- Parce que le système actuel est soumis aux logiques libérales, génère et gère le tri social...

SENS DU MÉTIER

➤ Parce que le système fragmente les savoirs et les savoir-faire et vise à détruire diplômes et qualifications...

Il y a urgence à porter un projet collectif de rupture, pour une École de l'émancipation et de l'épanouissement pour les personnels et les élèves.
Il y a urgence à retrouver du collectif et des libertés pédagogiques.

CONDITIONS DE TRAVAIL

➤ Parce qu'accomplir nos missions sereinement et dans de bonnes conditions est de plus en plus dur...

➤ Parce que nos conditions de travail se dégradent profondément sous le poids des réformes et de politiques d'austérité...

Il y a urgence à garantir notre qualité de vie au travail et la qualité du service public d'Éducation.

Il y a urgence à réduire notre temps de travail, réduire les effectifs par classe et recruter massivement des personnels statutaires.

avec la CGT UN AUTRE CHOIX de SOCIÉTÉ !



Du 1^{er} au 8 décembre, pour que votre voix compte : votez et faites voter

SALAIRES

➤ Parce que nous subissons la paupérisation de notre profession avec le gel du point d'indice, l'inflation galopante ou l'inégalité genrée d'avancement...

**Exigeons un rattrapage immédiat de 400€ de nos salaires, le dégel du point d'indice...
Exigeons l'égalité salariale femmes-hommes**

➤ Parce que le nombre de contractuel-les et de postes fragmentés explosent...
➤ Parce que la mobilité empêchée se généralise...

**Réaffirmons le caractère statutaire de nos métiers
Favorisons la mobilité et révisons les règles des mouvements
Exigeons un plan de titularisation et de formation**

PRÉCARITÉ**SENS DU****MÉTIER**

➤ Parce nos métiers connaissent une dévalorisation inacceptable (injonctions-obligations-prescriptions)...

Retrouvons du collectif (entre autre avec une direction d'école collégiale) et du sens dans nos pratiques et nos métiers.

Réaffirmons l'exercice de notre liberté pédagogique

CONDITIONS**DE TRAVAIL**

➤ Parce que notre temps de travail explose ainsi que le nombre d'élèves par classe...
➤ Parce que l'inclusion scolaire se fait à marche forcée...
➤ Parce que nos locaux sont inadaptés...

**Réduisons les effectifs par classe
Réduisons le temps de travail des personnels et déconnectons-le de celui des élèves**



Liste présentée par

SUD éducation Paris

membre de la Fédération
des syndicats SUD éducation
(Solidaires Unitaires & Démocratiques),
affiliée à l'Union syndicale Solidaires



10 titulaires - 10 suppléant-es

17 femmes - 3 hommes

1. **Mme PIROU Fanny**, PE, école élémentaire 200 Saint-Maur, Paris 10^e
2. **Mme LECLERCQ Perrine**, PE, école élémentaire 57 Romainville A, Paris 19^e
3. **M. CROUCHEZ-PILLOT Alexandre**, PE, école élémentaire 20 Le Vau A, Paris 20^e
4. **Mme SAVANIER Emma**, PE, école maternelle 99 Pyrénées, Paris 20^e
5. **Mme AÏDDID Frédérique**, PE, UPE2A école élémentaire Ourcq B, Paris 19^e
6. **Mme STEIN Marie**, PE, école élémentaire 7 Torcy, Paris 18^e
7. **Mme GSCHWINDT Célia**, PE, école élémentaire Froment, Paris 11^e
8. **Mme VALLÉE Catherine**, PE, école élémentaire 34 Faubourg Saint-Denis, Paris 10^e
9. **M. RAYER-ZEITOUN Alexandre**, PE, école maternelle Espérance, Paris 13^e
10. **Mme ROBIN-GAUFICHON Nathalie**, PE, école maternelle 5 Rampal A, Paris 19^e

11. Mme MEURIOT Louise, PE, école polyvalente Poissonniers, Paris 18^e

12. Mme POËZEVARA Pauline, PE, école maternelle Longues Raies, 13^e

13. Mme ANGLADE Ana, PE ERSEH, inspection ASH 3, Paris 19^e

14. M. CATTIAUX Arthur, PE, école élémentaire Clignancourt, Paris 18^e

15. Mme DESCHAMPS Laurence, PE, école élémentaire Compans, Paris 19^e

16. Mme PIZZICHILLO Camilla, PE, école élémentaire Levert, Paris 20^e

17. Mme DUBOIS DARWICH Candy, PE, école maternelle 58 Archereau, Paris 19^e

18. Mme FERRARI-LOINTIER Jennifer, PE, école élémentaire Julien Lacroix, Paris 20^e

19. Mme MOSCARDINI Emma, PE, école élémentaire Télégraphe, Paris 20^e

20. Mme DELECOURT Hélène, PE, école maternelle Les Olympiades, Paris 13^e

CAPD DES PE

**VOTONS
POUR**



éducation
sud
Union
syndicale
Solidaires

UNE AUTRE
ÉCOLE
UNE AUTRE
SOCIÉTÉ

SUD ÉDUCATION, C'EST QUOI ?

Un syndicat déterminé et combatif, qui défend les personnels et qui défend le service public d'éducation. Un syndicat qui agit contre les discriminations.

Un syndicat féministe, qui accompagne les victimes de violences sexuelles et sexistes et qui se mobilise contre les inégalités salariales et la précarité.

Un syndicat qui pense à la fois local et global. Un syndicat qui prépare l'avenir et qui lutte pour une justice sociale et climatique.

Un syndicat sans chef-fe et sans permanent-e, où tout le monde prend part aux décisions.

Un syndicat membre de l'Union syndicale Solidaires, présente partout pour changer la société.

VOTER POUR SUD ÉDUCATION, C'EST VOTER POUR...



Une augmentation des salaires et la fin du jour de carence.



Un recrutement massif d'enseignant-es et de personnels spécialisé-es avec une vraie formation initiale, pour permettre **une baisse des effectifs par classe** et une **meilleure prise charge de la difficulté scolaire**.



L'abrogation de loi Rilhac et le renforcement de la coopération.



Une autre répartition du temps de travail pour les enseignant-es, donnant **plus de place à la concertation et au travail d'équipe**.



La fin des évaluations imposées et chronophages.



Des moyens pour l'école inclusive avec un vrai salaire, une vraie formation et un vrai statut de fonctionnaire pour les AESH ainsi que l'abandon des PIAL.

Election à la CAPD des instit. et PE de Paris

Académie de Paris

Élections professionnelles 2022

10 titulaires - 10 suppléants

16 Femmes - 4 Hommes

Liste présentée par le Sgen-CFDT



1	M. MANOURY Hugues	ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE OLIVIER METRA	Paris 20e Arrondissement
2	Mme PROCEDES Catherine	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE FELIX FAURE B	Paris 15e Arrondissement
3	Mme JOUET Alexia	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE MONTEMPOIVRE	Paris 12e Arrondissement
4	Mme RAULT Christelle	ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE MURAT L	Paris 16e Arrondissement
5	Mme LEGENTIL Claire	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE DECAMPS	Paris 16e Arrondissement
6	Mme VASCHALDE Anne	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE RECOLLETS	Paris 10e Arrondissement
7	M. TOSCH Cyrille	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE MILTON	Paris 9e Arrondissement
8	Mme PASQUET Blandine	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE VOLTAIRE	Paris 11e Arrondissement
9	Mme GALTIE Véronique	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE FELIX FAURE B	Paris 15e Arrondissement
10	Mme GUZDA-RIVIERE Elisabeth	ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE TORCY C	Paris 18e Arrondissement

11	Mme OGER-CANDAT Maud	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE WURTZ	Paris 13e Arrondissement
12	Mme MEZOUAR Nassima	ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE VIOLET	Paris 15e Arrondissement
13	Mme QUEFFELEC Stephanie	ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE JEAN MENANS	Paris 19e Arrondissement
14	Mme ROLKE Samantha	ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE CHRISTINE DE PISAN	Paris 17e Arrondissement
15	M. MOLLE Christophe	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE ST BERNARD	Paris 11e Arrondissement
16	Mme RAGUET Anne	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE GLACIERE	Paris 13e Arrondissement
17	Mme POTTIER Flavie	ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE VAUGIRARD	Paris 15e Arrondissement
18	Mme BARBELIVIEN Anne Gabrielle	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE ARGENTEUIL	Paris 1er Arrondissement
19	M. BESSAHA Julien	ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE BELZUNCE	Paris 10e Arrondissement
20	Mme OLIVE Elisa	ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE AMIRAL ROUSSIN	Paris 15e Arrondissement

Sgen
Cfdt:

POUR ÊTRE RECONNU-E ET AGIR AVEC LA CFDT !

ÉLECTIONS
2022

CAPD DES PROFS DES ÉCOLES ET DES INSTITS



Ce que le Sgen-CFDT et la CFDT ont obtenu, après négociations :

- la création de l' **ISAE** (2013) et son passage à 1200 € par an (2016),
- la garantie d'accès au **dernier échelon de la HC** pour une carrière complète,
- la **revalorisation** des échelons 1 à 9,
- création de la **prime d'équipement informatique**,
- 15 € de participation à la **mutuelle** , et financement à 50% en 2024,
- l'augmentation de la **prime REP+** ,
- Un **congé paternité** passé de 11 à 25 jours,
- **Direction d'école** : amélioration des décharges et de l'indemnitaire.

Ce que le Sgen-CFDT veut :

- **une revalorisation** à hauteur des autres catégories A de la fonction publique,
- le doublement de l'ISAE dès la rentrée 2023 et triplement en 2024,
- **la réduction du temps de face à face pédagogique**,
- la reconnaissance de **tâches complémentaires (temps, rémunération)**,
- une **formation continue** qui réponde aux besoins identifiés par les PE,
- le droit à une **évolution professionnelle** , à **la mobilité** , au **temps partiel**,
- **plus d'enseignant-es** que de classes et plus d'adultes dans les écoles,
- l' **aménagement des fins de carrière** pour moduler son temps de travail (Banque des temps, cessation progressive d'activité, retraite progressive, diversification des missions) et droit au départ à la date anniversaire,
- une réelle prise en charge des difficultés liées à l' **inclusion scolaire**.

VOTER Sgen-CFDT pour renforcer :



Un syndicat pluriprofessionnel depuis toujours.

www.sgen-cfdt.fr



La CFDT dans la Fonction publique,
qui agit pour des avancées concrètes pour les
agents, fonctionnaires et contractuels.

www.uffa.cfdt.fr



La CFDT premier syndicat de France,
signataire du Pacte du pouvoir de vivre, engagée
pour la justice sociale et la transition écologique.

www.cfdt.fr

VOTER Sgen-CFDT pour un syndicat qui :

- Écoute
- Expertise
- Accompagne
- Négocie
- Résiste



AVEC LE SGEN-CFDT, DONNEZ DE LA VOIX À VOTRE VOIX

**ÉLEC-
TIONS
2022**

ELECTION A LA COMMISSION ADMINISTRATIVE PARITAIRE DEPARTEMENTALE DES INSTITUTEURS ET PROFESSEURS DES ECOLES DE PARIS

Elections professionnelles 2022

10 titulaires, 10 suppléants

Liste présentée par la Fédération Nationale de l'Enseignement, de la
Culture et de la Formation Professionnelle - FORCE OUVRIERE



-
1. **Mme HORVILLE Marie, PE remplaçante, EE 100 République, Paris 11e**
 2. **M. BEHAR Romain, PE adjoint, EE 33 Claude Vellefaux, Paris 10e**
 3. **Mme TECHINI-FEGHOULI Hanan, PE adjointe, EE 8 place Dorléac, Paris 18e**
 4. **M. BEN ASSAYA David, PE remplaçant, EE 21 Saint Louis en l'Isle, Paris 4e**
 5. **Mme LUCIANI Vanina, PE remplaçante, EM 15 Eupatoria, Paris 20e**
 6. **Mme SCHWETZOFF Alexandra, PE adjointe, EE 6 Littré, Paris 6e**
 7. **Mme CASTELLAN Claire, PE adjointe, EP 13 Sibelle, Paris 14e**
 8. **Mme DERRIEN Sophie, PE adjointe, EM 21 Brechet, Paris 17e**
 9. **Mme BELLENGER-NOVAKOVIC Laure, PE adjointe, EE 21 Duplex, Paris 15e**
 10. **Mme BRUCHET Véronique, PE directrice, EM 77 Tombe Issoire, Paris 14e**
 11. **Mme AMILLAT Cécile, PE spécialisée, RASED, Paris 20e**
 12. **Mme DESCHAMPS Nadège, PE spécialisée, ULIS EE 28 Saint-Jacques, Paris 5e**
 13. **Mme BOUCHARLAT Juliette, PE spécialisée, HDJ USIS, 63 Roquette, Paris 11^e**
 14. **M. WOESTELANDT Guillaume, PE directeur, EE 16 Laugier, Paris 17e**
 15. **Mme LISE Béatrice, PE spécialisée, SEGPA Collège Hector Berlioz, Paris 18e**
 16. **Mme GOURDON Marina, PEMF EE 19 Boulangers, Paris 5e**
 17. **Mme SPIRE Delphine, PE directrice, EM 16 Carnot, Paris 12^e**
 18. **Mme FERNANDEZ MULLER Maria, PE adjointe, EM 28 Stephen Pichon, Paris 13^e**
 19. **Mme CORNUET LORETTE Valérie, PE adjointe, EM 12 Bienfaisance, Paris 8^e**
 20. **M. HERVE Nicolas, PE adjoint, EE 9 Jomard, Paris 19e**

16 femmes, 4 hommes

Voter FO

c'est voter pour:

▶ **Le retour à la semaine de 4 jours pour tous à Paris comme sur tout le territoire national, l'arrêt de la territorialisation et de la confusion scolaire/périscolaire !**

A Paris où la semaine de quatre jours et demi s'applique encore, de plus en plus de collègues se mettent en temps partiel pour pouvoir tenir le coup. Il en découle évidemment pour eux une baisse de revenus et donc une baisse supplémentaire de leur pouvoir d'achat. Cela vaut aussi pour les collègues qui ont des enfants scolarisés dans d'autres départements de la région parisienne et qui doivent donc payer des frais de garde supplémentaires pour les mercredis matin.

EN VOTANT FO VOUS EXIGEZ LE RETOUR A LA SEMAINE DE 4 JOURS POUR TOUS !

▶ **L'augmentation immédiate des salaires pour tous, sans contrepartie et sous forme indiciaire, a minima au niveau de l'inflation et l'ouverture de négociations pour rattraper le pouvoir d'achat perdu depuis 20 ans !**

Alors que l'inflation pourrait atteindre 8%, le gouvernement ne concède qu'une augmentation de 3,5% de la valeur du point d'indice, entérinant ainsi un effondrement inédit du pouvoir d'achat des enseignants. Le président Macron et le ministre Ndiaye annoncent une « revalorisation » limitée aux enseignants dans la première partie de leur carrière et conditionnée à des tâches supplémentaires pour les autres ! Inacceptable !

EN VOTANT FO VOUS EXIGEZ UNE AUGMENTATION IMMÉDIATE DES SALAIRES POUR TOUS !

▶ **Le refus de tout report de l'âge de départ en retraite, de tout allongement de la durée de cotisation et le maintien de tous les régimes existants dont le code des pensions qui nous garantit une retraite calculée sur la base de 75% du traitement des 6 derniers mois !**

Alors que le président Macron annonce une nouvelle réforme des retraites visant à repousser l'âge de départ et à remettre en cause notre

**LE SERVICE PUBLIC
A UNE HISTOIRE**



**DONNONS-LUI
UN AVENIR !**

**DU 1^{ER} AU 8
DECEMBRE
JE VOTE** **FO** **ELECTIONS
FONCTION
PUBLIQUE**

régime de retraite, la confédération FO s'opposera fermement et appellera à la mobilisation contre toute réforme conduisant à réduire les droits à la retraite et à faire travailler plus longtemps pour en bénéficier.

EN VOTANT FO VOUS REFUSEZ TOUTE NOUVELLE CONTRE-RÉFORME DES RETRAITES !

▶ **L'abandon de toutes les mesures qui visent à détruire l'École publique et liquider notre statut : évaluations d'écoles, expérimentation marseillaise, loi Rilhac, formations en constellations, accompagnement PPCR !**

Ces mesures participent de la même logique : mettre en concurrence les écoles et les collègues, instaurer le management au sein de nos écoles, accentuer la territorialisation et l'influence des élus locaux et des « partenaires », transformer les directeurs en contremaîtres chargés d'appliquer des mesures inacceptables !

EN VOTANT FO VOUS EXIGEZ L'ABANDON DES MESURES QUI REMETTENT EN CAUSE NOTRE STATUT ET L'ÉCOLE PUBLIQUE !

► **Des créations de postes à hauteur des besoins et le recrutement immédiat d'enseignants. Recrutement de toutes les listes complémentaires, concours exceptionnels à Bac+3 !**

A Paris, il manquait 250 postes pour la rentrée 2022. De très nombreux contractuels ont été recrutés dont beaucoup ont déjà démissionné du fait du manque de préparation à l'exercice de ce métier et surtout du manque de perspectives offertes pour la suite ; tout cela ayant pour effet la désorganisation de nombreuses écoles parisiennes !

EN VOTANT FO VOUS EXIGEZ LE RECRUTEMENT DE PERSONNELS A HAUTEUR DES BESOINS ET L'ORGANISATION DE CONCOURS EXCEPTIONNELS DE RECRUTEMENT !

► **Le respect de nos droits en matière de mutations, de promotions, de temps partiels et l'abrogation de la loi de transformation de la Fonction publique qui instaure le règne de l'arbitraire !**

Au-delà de la disparition des CAPD qui a des effets sur les conditions de travail et les carrières des PE dans tous les départements, la ville de Paris est très peu demandée au mouvement interdépartemental et trouve peu de candidats au CRPE. Pour le SNUDI-FO 75, cette situation s'explique par le coût de la vie dans la capitale, mais aussi par le maintien de la semaine de quatre jours et demi. Il découle de cela un déficit chronique d'enseignants à Paris, ce qui entraîne des difficultés croissantes pour les PE qui y sont titulaires d'obtenir une mutation, temps partiels ou encore congés formation.

EN VOTANT FO VOUS EXIGEZ L'ABROGATION DE LA LOI DE TRANSFORMATION DE LA FONCTION PUBLIQUE ET LE RESPECT DES DROITS DES COLLÈGUES !

► **L'ouverture de places à hauteur des besoins dans les établissements sociaux et médico-sociaux, un vrai statut et un vrai salaire pour les AESH et l'abandon des PIAL qui diminuent les heures d'accompagnement dues aux élèves !**

Quel enseignant n'a pas subi une situation difficile dans sa classe du fait du refus d'affectation d'un élève en situation de handicap dans un établissement social ou médico-social, ou du manque d'AESH ? Ces situations inacceptables qui pénalisent tous les élèves (et en premier lieu les élèves en situation de handicap) et tous les personnels se multiplient ! Elles sont le produit de la volonté du gouvernement de supprimer les moyens de l'enseignement spécialisé, de refuser la création d'un statut de la fonction publique pour les AESH et de les précariser toujours plus avec la mise en place des PIAL et de la mutualisation. Ça ne peut plus durer !

EN VOTANT FO VOUS EXIGEZ L'ARRÊT DE L'INCLUSION SYSTÉMATIQUE, L'OUVERTURE DE PLACES DANS LES ÉTABLISSEMENTS SPÉCIALISÉS, LA SUPPRESSION DES PIAL ET LA CRÉATION IMMÉDIATE D'UN STATUT DE LA FONCTION PUBLIQUE POUR LES AESH !



Vous rencontrez des difficultés pour voter ?

Contactez le SNUDI-FO Paris !

Par téléphone : 01 53 01 51 58 / 57 ou par mail : snudifo75@gmail.com

FNEC FP
FO **ELECTIONS 2022**
PROFESSIONNELLES
du 1^{er} au 8 décembre

JE VOTE FO !



ENGAGÉ·ES **POUR** LES PERSONNELS ET LES ÉLÈVES

Élection à la commission administrative paritaire départementale unique commune aux corps
des instituteurs et professeurs des écoles de Paris

Liste présentée par le **SNUipp-FSU**

Syndicat National Unitaire des Instituteurs, Professeurs des écoles et PEGC (Fédération Syndicale Unitaire)

10 TITULAIRES + 10 SUPPLÉANTS

16 FEMMES / 4 HOMMES

1	Mme	BOURLET DE LA VALLEE	Audrey	Adjointe	École mat. 63 Archereau - PARIS 19e
2	Mme	DE BOISSEUIL BARON	Léa	Adjointe	École mat. 52 Vauvenargues- PARIS 18e
3	Mme	PECQUEUR	Caroline	Adjointe	École elem. 48 Maindron - PARIS 14e
4	M.	PARES	Denis	Adjoint	École elem. 22 St Maur - PARIS 11e
5	Mme	CARBONI	Nathalie	Directrice	École mat. 61 Vitruve - PARIS 20e
6	M.	ALEXANDRE	Nicolas	Adjoint	École mat. 29 Longues Raies - PARIS 13e
7	Mme	LAFERRIERE	Marie	Adjointe	École elem.11 Cavé - PARIS 18e
8	M.	GANNAT	Colin	Adjoint	École elem. 16 Cotton A - PARIS 19e
9	M.	LAMBERT	Jérôme	Adjoint	École elem. 31 Dolet - PARIS 20e
10	Mme	PEREIRA	Antonella	Directrice	École elem. 9 Bretonneau - PARIS 20e
11	Mme	ROUSSEAU	Valérie	Enseignante formatrice	École elem. d'appli. Blanche 9 Blanche - PARIS 9e
12	Mme	STAMMINGER	Anne-Laure	Directrice	École mat. 8 Christiani - PARIS 18e
13	Mme	LEVAVASSEUR	Meryl	Adjointe	École mat. 40 Meuniers - PARIS 12e
14	Mme	KUTAS	Elisabeth	Adjointe	École elem. 9 Richomme - PARIS 18e
15	Mme	ONIC	Françoise	Adjointe	École mat. 4 Bullourde - PARIS 11e
16	Mme	LEROY	Camille	Titulaire Secteur	École elem. 10 Rollin - PARIS 5e
17	Mme	HUTCHINGS	Axelle	Enseignante en Rased	Circo. 17 B Bessieres - PARIS 17e
18	Mme	GUILLEMAIN	Marine	Adjointe	École elem. 20 Chantin A - PARIS 14e
19	Mme	GARDETT	Julie	Décharge PEMF	École elem. 10 Keller B - PARIS 11e
20	Mme	RAYMOND	Viviane	Enseignante en SEGPA	Etab. Spé.Clg. Pilâtre De Rozier - PARIS 11e

Pour la revalorisation de nos métiers et de nos salaires, EXIGER :

- ▶ L'augmentation significative des salaires et des pensions, l'abrogation du jour de carence, l'accès réel de toutes et tous à la hors classe,
- ▶ Un accès facilité au logement et une revalorisation conséquente de l'indemnité de résidence,
- ▶ Le maintien de notre statut, la défense de la Fonction publique, la fin des emplois précaires dans l'Éducation nationale et le recrutement exclusif par concours,
- ▶ La retraite à 60 ans, après 37,5 annuités, 75% du salaire des 6 derniers mois et l'annulation de la décote,
- ▶ L'arrêt des rythmes scolaires actuels, la consultation des enseignant-es et le respect de l'avis majoritaire,
- ▶ La fin de la maltraitance institutionnelle, l'arrêt du mépris et l'amélioration effective de nos conditions de travail,
- ▶ Le respect de la liberté pédagogique et la reconnaissance de l'expertise des enseignant-es,
- ▶ La protection de notre santé et une vraie médecine du travail,
- ▶ L'arrêt des contraintes exorbitantes sur nos vies personnelles (mobilité géographique, évolution professionnelle, temps partiel, dispo, détachement...).

Pour la réussite de tous et toutes dès la maternelle, REVENDIQUER :

- ▶ Un système éducatif qui mette fin au poids des inégalités sociales dans la réussite scolaire,
- ▶ Un réel accompagnement des équipes confrontées au comportement violent de certain-es élèves : moyens supplémentaires, protection par la hiérarchie, formations...
- ▶ Des solutions concrètes et adaptées pour chaque élève en situation de handicap : AESH avec un vrai statut, formation des personnels, places en structures adaptées et en ULIS...
- ▶ Une formation professionnelle initiale et continue de qualité, sur temps de travail, remplacée et fondée sur les besoins des personnels,
- ▶ Abrogation de la loi Rilhac et amélioration des conditions de travail des directrices et directeurs,
- ▶ La fin des APC et la reconnaissance du travail invisible,
- ▶ La réduction des effectifs en maternelle comme en élémentaire,
- ▶ La création de postes notamment pour les remplacements, les RASED, la formation, les Plus De Maître-sses que de Classes...
- ▶ Une politique de l'éducation prioritaire ambitieuse et transparente, sans baisse de moyens pour les autres écoles.

Pour une société plus juste, avec la FSU, S'ENGAGER :

- ▶ Dans l'unité avec les autres salarié-es : contre l'austérité et les régressions sociales, pour un autre partage des richesses et pour une protection sociale couvrant tous les besoins,
- ▶ Pour la défense et le développement de services publics de qualité,
- ▶ Pour défendre et étendre les libertés publiques et le droit à manifester sans crainte,
- ▶ Pour une transition écologique en urgence,
- ▶ Dans la lutte contre toute forme de discrimination, de racisme et contre les idées d'extrême-droite,
- ▶ Pour une réelle égalité des droits pour toutes et tous : éducation, travail, logement, santé, salaires...
- ▶ Dans les luttes féministes,
- ▶ Pour défendre la laïcité sans renoncement ni excès, pour l'émancipation de tous-tes, dans le respect de chacun-e.



Du 1^{er} au 8 décembre,
▶ FAISONS ENTENDRE NOTRE VOIX ◀
avec le SNUipp-FSU



LE SNUipp-FSU

un syndicat combatif et unitaire

Le SNUipp-FSU est le syndicat majoritaire des enseignant-es du premier degré. Il appartient à la Fédération Syndicale Unitaire (FSU), regroupant 22 syndicats de la Fonction publique. Depuis plus de 25 ans, il construit les mobilisations collectives et accompagne les collègues dans leurs difficultés et problèmes individuels. Promouvant l'équité et la transparence, il allie les intérêts individuels et collectifs. À l'initiative de mobilisations tant nationales (salaires, retraites, budget...) que locales (rythmes, carte scolaire...), le SNUipp-FSU travaille en permanence à l'unité syndicale dans le respect des mandats de chaque syndicat.

Avec la force de toutes et tous, la défense de chacun-e !

- **Vous renseigner** sur votre carrière : campagnes de mouvement inter et intra départemental, promotion, CPF, CFP, rupture conventionnelle, départ en retraite...
- **Vous accompagner** dans votre déroulé de carrière, dans d'éventuelles difficultés professionnelles, dans les situations de souffrance au travail...
- **Vous soutenir** dans vos démarches en intervenant auprès de l'Administration : résolution de toutes les situations administratives signalées, absence de réponse de l'administration, prise en compte de situation particulière (problème de paie, d'indemnité transport, de SFT, d'ISSR, reclassement, primes T1, etc.)...
- **Vous défendre** lors des échanges avec la hiérarchie, préparer et accompagner un-e collègue ou une équipe chez l'IEP ou le Dasen, lutter contre les abus et injonctions illégitimes...

Des élu-es du personnel réactif-ves et à l'offensive !

Face aux projets académiques ou municipaux, la réactivité des élu-es du SNUipp-FSU permet l'information et la mobilisation des écoles, notamment lors des opérations de carte scolaire. Dans les instances comme le comité technique, les CAPD ou le CHSCT, ils-elles portent sans relâche la voix des collègues et rendent compte de leur action dans les publications du syndicat. Travaillant dans la transparence, les élu-es rendent compte de leur mandat auprès de l'ensemble de la profession.

Transformer la colère en action pour gagner

Réunir, informer les enseignant-es et débattre est fondamental pour construire les mobilisations et gagner. Travaillant en permanence à l'unité syndicale, le SNUipp-FSU est à l'initiative de multiples mobilisations sous toutes ces formes : grève, pétitions, rassemblements, motions d'école... La grève historique du 13 janvier 2022 en est un exemple. La défense des intérêts des enseignant-es et de l'École publique dans le débat public est au cœur des missions de notre syndicat.

Contre la caporalisation : favoriser la réflexion pédagogique, reprendre la main sur notre métier

Pour le SNUipp-FSU, alimenter la réflexion professionnelle fait partie des missions du syndicat. Malgré l'arrivée d'un nouveau Ministre, les injonctions multiples et variées, la volonté de caporalisation et la maltraitance institutionnelle perdurent. La réflexion est nécessaire pour être non seulement force d'opposition, mais aussi de propositions ! C'est pourquoi le SNUipp-FSU propose de nombreux stages et réunions sur des sujets divers, y compris pédagogiques en faisant notamment intervenir des chercheur-ses. Le syndicat est ainsi moteur pour réaffirmer la place des enseignant-es en tant qu'expertes et experts de notre métier.

Lutter contre « l'École du futur » macronienne

Après l'expérimentation marseillaise, E. Macron accélère la libéralisation de l'École : évaluation d'écoles, grands débats, « pacte enseignant », réforme de l'éducation prioritaire, multiplication des postes à profils... Le SNUipp et la FSU s'opposent à cette volonté de mise en concurrence des écoles et des personnels. Ensemble, mobilisons-nous pour imposer une École émancipatrice qui favorise la démocratisation de la réussite scolaire, et de meilleures conditions de travail pour les enseignant-es.



#FSU pour GAGNER

