

Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance **Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces**



Les équipes de l'école maternelle Prévoyance ont réaménagé des espaces communs dans une double optique d'**amélioration esthétique** et d'**intérêt pédagogique**.

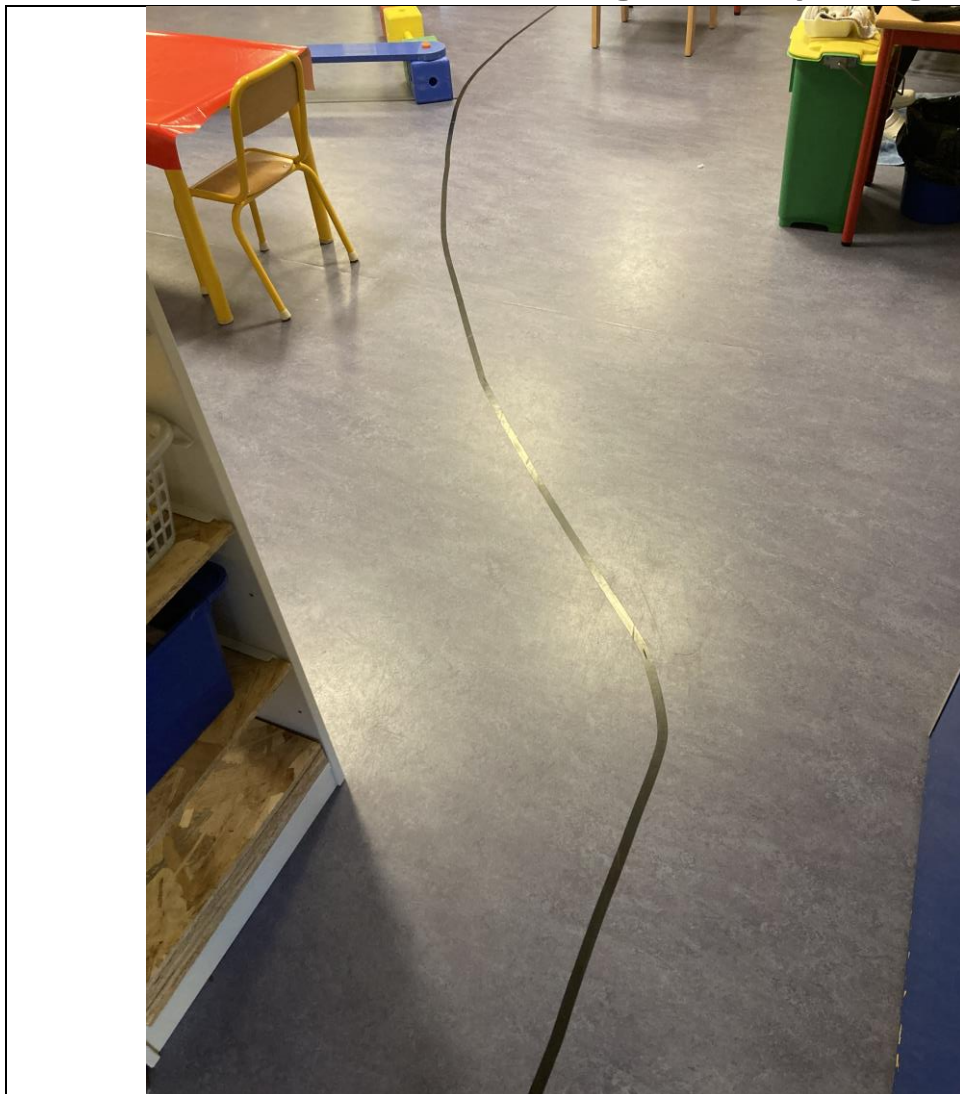
La disposition des espaces de l'école était favorable à ces aménagements immédiats. En effet, les lieux sont fonctionnels, larges et praticables.

Aucun espace intérieur ne nécessitait de travaux obligatoires d'embellissement, de fonctionnement ou de sécurité.

Le réaménagement a motivé l'implication forte des équipes et va permettre d'infléchir les pratiques des professionnels.

← *Ci-contre, le hall de l'école*

Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance
Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces



Marquages au sol

Sur les conseils de Raphaëlle Thiollier, designer en architecture éducative de la Ville de Paris, les marquages au sol permettent de :

- Délimiter physiquement les espaces
- Symboliser leur fonction

Inspirés des techniques de « design actif », ils induisent :

- **L'objectif d'apprentissage visé** : dire le nom des lettres par exemple
- **Le mouvement associé** : marcher sur les lignes, dans les cases

Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance

Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces

*Développer les espaces
d'activité physique
dans les classes*



Domaine

Agir, s'exprimer,
comprendre à travers
les activités
physiques

Compétence sollicitée :

Adapter ses
déplacements à des
contraintes variées :
marcher sur une ligne
fine non droite,
s'équilibrer sur des
chemins rehaussés)

Classe de petite section

Enseignante : Ambre GOTH

Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance
Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces

*Laisser des espaces
de circulation pour
slalomer, se diriger*

3

*Suivre les
contours des
lettres*

2

*Nommer les
lettres*

1



Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance
Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces

Utilisation de couleurs dynamiques

Variation de la taille des éléments proposés



Prolongement des chemins dans les espaces de circulation de l'école → du hall en passant par le couloir jusqu'au préau

Jouer avec l'ordre alphabétique selon le sens de circulation

Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance
Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces



Lire pour attendre, lire pour s'apaiser

Dans les classes comme dans les espaces communs, l'école maternelle Prévoyance a **déployé la présence du livre.**

En lecture plaisir : au coin bibliothèque, en attente dans le hall ou dans les couloirs (avant la cantine par exemple), dans l'Espace Premiers livres, les enfants sont incités et invités à **se saisir du livre fréquemment et spontanément.**

Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance
Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces

« Une école qui favorise les transitions » : assises confortables, affichages de productions thématiques des enfants, clarté, bacs de livres



Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance
Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces



Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance

Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces



Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance
Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces

*En attendant la sortie,
un rendez-vous avec le
directeur, les enfants et
leurs parents patientent
avec le livre*



Conseil de la communauté éducative – Ecole maternelle Prévoyance Réaménagement pédagogique et esthétique des espaces



« Une école qui accueille les enfants et leurs parents dans le respect mutuel de chacun »

Une estrade décorée et accueillante

Des productions artistiques d'enfants

Des livres à disposition

Un espace numérique et des affichages informatifs pour faciliter les démarches

← hall d'entrée de l'école