



**ACADÉMIE
DE PARIS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction de l'académie de Paris

Bureau du directeur

Paris, le 25 janvier 23

Affaire suivie par :
Philippe TAILLARD
Tél : 01 44 62 40 88
Mél : philippe.taillard@ac-paris.fr

Le directeur de l'académie de Paris

à

12, Boulevard d'Indochine
CS 40 049
75933 Paris Cedex 19

Mesdames et Messieurs les proviseurs de lycée
professionnels avec 3^e prépa-métier

Objet : Mise à disposition de l'outil Edumalin pour guider le travail personnel des élèves de 3^e

Dans le cadre d'un partenariat avec l'académie de Paris, la plateforme Edumalin est accessible via les ENT *Paris Classe Numérique* et *Monlycée.net* pour tous les collèges. A votre demande, les lycées professionnels ayant des 3^e prépa-métier en sont dorénavant dotés.

Dédiée à l'apprendre à apprendre, cette plateforme propose un assistant pédagogique virtuel qui guide, régule et corrige les élèves en temps réel lors de leur travail personnel. Préconisé dans le cadre de Devoirs Faits et son prolongement à la maison, cet outil permet aux professeurs de créer des parcours à destination des élèves pour leur expliciter chaque étape du raisonnement et de la méthode d'un travail personnel attendu.

L'outil propose également des bibliothèques de parcours déjà faits en mathématiques, français et en histoire-géographie pour inspirer les enseignants. Par défaut ce sont les parcours du niveau 3^{ème} qui sont disponibles.

Cette solution, déjà utilisée les années précédentes, est développée par une startup parisienne qui travaille en collaboration avec la DANE : <https://www.ac-paris.fr/apprendre-a-apprendre-avec-edumalin-125709>

Les collèges et les LP bénéficient d'un accompagnement d'Edumalin et de la DANE. Des webinaires RUN sont programmés régulièrement : <https://www.ac-paris.fr/run-rendez-vous-des-usages-du-numerique-122788>

Il est établi que le travail personnel fourni par les élèves est déterminant pour la réussite de leur scolarité. Ce travail commence dans la classe et se poursuit en dehors avec les devoirs qui prolongent ces apprentissages. Étayer et étoffer ce temps est toute l'ambition de cet outil labellisé par le MENJS, c'est pour cette raison que nous souhaitons l'exploiter pleinement au sein de notre académie.

Le directeur de l'académie

Antoine Destrés