



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



FICHE DE POSTE SPECIFIQUE : CPE

Etablissement (RNE+Nom) :	0752182P Clinique médico-universitaire George Heuyer Annexe Lycée Jean-Baptiste Say 68, rue des Grands Moulins 75013 Paris TEL : 01 53 60 80 09
Discipline de poste concernée :	CPE
Intitulé du poste :	En Soins-études
Nombre d'heures de spécialité	Temps complet
Activités	Connaissances particulières

Présentation :

Créés en France pour répondre aux besoins des adolescents et jeunes adultes malades, les établissements soins-études de la Fondation Santé des Etudiants de France (FSEF) proposent des prises en charge permettant d'associer des soins prolongés avec la poursuite ou la reprise d'études adaptées. Si l'objectif manifeste est de permettre un maintien de la scolarité, les projets soins-études ont aussi l'ambition d'utiliser l'articulation des soins et des études comme un ressort du traitement médical.

L'annexe du lycée Jean Baptiste Say est intégrée dans une clinique médico-pédagogique de la Fondation Santé des Etudiants de France.

Cette structure accueille des lycéens en bac général ou technologique (STMG) mais aussi des étudiants (âgés de 16 à 25 ans) présentant des troubles psychiques, compatibles avec un projet de poursuite ou de reprise d'études.

Types de Missions :

Le projet de santé prend en compte, au-delà de la dimension physique et psychique de la pathologie, la prévention, les suites des maladies, l'intégration familiale, l'insertion sociale et professionnelle, l'apprentissage de l'autonomie. Ce projet laisse prioritairement place à la dynamique thérapeutique. Il permet d'accompagner les patients et leurs familles dans la reprise de l'apprentissage scolaire. Au centre G. Heuyer, le CPE doit prendre en charge scolairement des élèves malades issus de plusieurs services médicaux différents pour :

- Poursuivre la scolarité commencée dans leur établissement de rattachement (école, collège, lycée)
- Adapter les planning patients-élèves

Particularité des élèves et caractéristiques de la population accueillie :

Les patients-élèves accueillis à la clinique Georges Heuyer sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans présentant des troubles psychiques graves qui ont entraîné une période de déscolarisation due à leur maladie. Le projet de poursuite ou de reprise des études est étudié en concertation Soins-Etudes ; le projet pédagogique étant associé étroitement au projet médical.

Conditions d'exercices :

Le projet pédagogique est associé au projet médical et s'adapte au plus près de l'évolution du jeune. Une collaboration étroite entre les équipes pédagogiques et soignante favorise la cohérence du projet.

Le dispositif pédagogique est caractérisé par :

- La souplesse, les aménagements, l'adaptation nécessaire à des entrées tout au long de l'année
- Assurer des cours avec des effectifs fluctuants
- Participer à des projets de prise en charge pédagogiques alternatives (groupe d'accroche, groupe passerelle) qui s'adressent à des élèves très en difficultés et à ceux qui arrivent après une longue période de déscolarisation. Selon l'organisation du cadre thérapeutique institutionnel, participer aux réunions de concertation avec les services de soins et aux synthèses avec les familles.
- Prise en charge des étudiants avec un suivi méthodologique et l'aide à l'adaptation au travail universitaire.
- Dans le cadre de la consultation « relais Etudiants », participer à des ateliers pédagogiques de remédiation et participer à des ateliers de prise en charge groupale d'élèves décrocheurs.
- Participer au projet en direction des établissements extérieurs
- Travailler en coordination soins-études autour des activités sportives en partenariat avec l'éducateur de la clinique et autres soignants.

Compétences particulières attendues :

Le projet pédagogique est associé au projet médical et s'adapte au plus près de l'évolution du jeune par une collaboration étroite entre les équipes pédagogique et soignante qui favorise la cohérence du projet. En ce lieu et dans le contexte précédemment exposé le professeur qui doit mettre en œuvre le projet scolaire défini pour chaque jeune patient-élève et prêter une attention particulière à un public aux besoins spécifiques. Il doit donc :

- S'avoit s'adapter aux différentes situations : savoir anticiper, être réactif et gérer l'imprévu
- Avoir des capacités d'observation et d'écoute
- Posséder des qualités relationnelles et de communication nécessaires au travail en équipe
- Etre capable de travailler en autonomie : avoir un esprit d'analyse et de synthèse

- Etre disponible, dynamique, capable de s'investir dans des projets innovants, voire les susciter
- Pouvoir travailler avec des élèves et des étudiants en grande souffrance psychique
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et en concertation avec les partenaires soignants
- Participer à des actions de formation avec ses collègues ou pour des collègues d'établissements extérieurs ;

Autres missions :

En raison des missions sur deux établissements du directeur des études, le CPE a, par délégation inscrit dans une lettre de mission, la coordination du service en termes de planning, de gestion hebdomadaire des sorties et absences des personnels.

Le CPE, doit, en lien avec les équipes médicales, soignantes et pédagogiques organiser l'action la plus favorable autour du patient élève.

Il doit rendre compte et être force de proposition pour le Directeur des études.

Loyauté et investissement fort sont incontournables pour le profil exigé par ce poste.