

POSTES SPECIFIQUES ACADEMIQUES : FICHES PROFIL DE POSTE AU 01/09/2016

POSTES LIES AUX FORMATIONS OFFERTES PAR L'ETABLISSEMENT

Etablissement : Lieu effectif d'enseignement	0750107J ANNEXE RIST DU LYCEE CLAUDE BERNARD CLINIQUE MEDICALE ET PEDAGOGIQUE EDOUARD RIST 14 rue Boileau 75016 PARIS Tél. : 01 40 50 53 67
Discipline de poste concernée :	EPS
Intitulé du poste :	Enseignement
Nombre d'heures de spécialité	Temps complet
<p>Description générale du cadre institutionnel du poste :</p> <p>Créés en France pour répondre aux besoins des adolescents et jeunes adultes malades, les établissements soins-études de la Fondation Santé des Etudiants de France (FSEF) proposent des prises en charge permettant d'associer des soins prolongés avec la poursuite ou la reprise d'études adaptées. Si leur objectif manifeste est de permettre un maintien de la scolarité, les projets soins études ont aussi l'ambition d'utiliser l'articulation des soins et des études comme un ressort du traitement médical.</p> <p>Le centre Edouard Rist, annexe du lycée Claude Bernard, est l'un de ces établissements soins-études, il est donc intégré dans une <u>clinique médico-pédagogique de la Fondation Santé des Etudiants de France</u>.</p> <p>Cette structure scolaire, annexe du lycée Claude Bernard, est un établissement qui regroupe en son sein une école primaire (niveaux CM1, CM2), un collège, un lycée général (sections L, ES et S) et technologique (section STMG), un lycée professionnel (3^{ème} prépa pro, baccalauréat professionnel Gestion Administration).</p> <p>Il est centre d'examens pour les diplômes nationaux (CFG, DNB, Brevet professionnel, Diplôme professionnel intermédiaire, Baccalauréats afférents aux différentes filières). Chacune des filières couvre la totalité de la scolarité qui lui correspond.</p>	
Types de Missions	<p>Le projet de santé prend en compte, au-delà de la dimension physique et psychique de la pathologie, la prévention, les suites des maladies, l'intégration familiale, l'insertion sociale et professionnelle, l'apprentissage de l'autonomie. Ce projet laisse prioritairement place à la dynamique thérapeutique. Il permet d'accompagner les patients et leurs familles dans la reprise de l'apprentissage scolaire, avec ses difficultés et parfois ses désillusions.</p> <p>Les missions des enseignants au centre E. Rist sont celles de tout professeur de l'Education nationale : enseignement et aussi orientation, surveillances et corrections lors des examens.</p> <p>Au centre E. Rist, les professeurs doivent donc prendre en charge scolairement des élèves malades issus de 5 services médicaux différents pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre la scolarité commencée dans leur établissement de rattachement (école, collège, lycée) - Les remettre à niveau quand les difficultés liées à leurs

	<p>pathologies et/ou au contexte social et familial les ont amenés à interrompre, durablement ou non, leurs études</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les « tuteur » quand leur projet scolaire (préparation de concours, d'examens...) ne rentre pas dans les formations offertes par l'annexe Rist (ex : CAP petite enfance, concours de kinésithérapie, ...).
<p>Particularité des élèves et caractéristiques de la population accueillie</p>	<p>Le centre E. Rist accueille en principe des élèves âgés de 12 à 25 ans qui relèvent des services médicaux de la clinique. L'entrée à la clinique est toujours dépendante d'une décision médicale mais peut être influencée par la possibilité pour les jeunes de poursuivre leur scolarité. Les élèves du centre E. Rist ont une fois sur deux un parcours scolaire en pointillés ou qui a été interrompu brutalement par l'irruption de la maladie ou de l'accident. Dans ce contexte, les études jouent un rôle thérapeutique manifeste.</p>
<p>Conditions d'exercices</p>	<p>En ce lieu et dans le contexte précédemment exposé, les tâches et conditions d'exercice de l'enseignant sont diverses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer un enseignement de l'EPS adapté à un public malade et pas nécessairement handicapé. - Prendre en compte les spécificités physiques de ce public en lien avec les médecins et les rééducateurs. - Participer éventuellement à une prise en charge thérapeutique dont le protocole est défini par une équipe médicale avec un contenu d'EPS approprié. - Travailler sur la gestion de la douleur et éventuellement du stress. - Enseigner à des élèves de tous niveaux dans le respect des cursus et des programmes nationaux. - Travailler en collaboration étroite avec ses collègues et les équipes soignantes en équipes pluridisciplinaires. - Respecter les directives médicales concernant les élèves et les horaires de soins de chacun, s'adapter donc à une classe où l'effectif peut être mouvant sur l'année mais aussi sur une seule heure de cours. - Passer d'une structure scolaire définie à une autre. Etre capable en conséquence de maîtriser les programmes de différentes structures et filières. - Adhérer aux temps de réunions pluridisciplinaires de concertations "soins-études" pour élaborer le projet individualisé du patient-élève. - Bien entendre que le calendrier scolaire est adapté au calendrier de soins, c'est-à-dire qu'il peut être légèrement modifié sur la semaine ou l'année. - Accepter d'enseigner éventuellement quelques heures dans le lycée tuteur en fonction des besoins.
<p>Compétences particulières attendues</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve de dynamisme et d'esprit d'équipe. - Savoir utiliser les TICE. - Etre un pédagogue confirmé qui sache s'investir dans des projets innovants voire les susciter. - Développer des outils d'évaluations individualisés et adaptés à une pédagogie différenciée. - Accepter de participer à des actions de formation avec des collègues ou pour des collègues.

La visite de l'établissement n'est pas obligatoire, mais est vivement conseillée. Les candidats au poste peuvent aussi compléter leur information en allant sur le site de la Fondation Santé des Etudiants de France : <http://www.fsef.net/>.