



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



FICHE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE : Conseiller principal d'éducation ENSEIGNEMENT ADAPTE

Etablissement	EREA EDITH PIAF - 320 Rue de BELLEVILLE - 75 020 PARIS
Intitulé du poste	Conseiller Principal d'Education
Spécificités du poste	<p>Horaires : EDT souple adapté selon les EDT des classes, de préférence sur cinq jours, avec l'obligation de participer aux 2 heures de synthèse hebdomadaire.</p> <p><i>Temps de travail : Circulaire des missions des CPE n° 2015-139 du 10-8-2015.</i></p> <p>Prévoir d'assurer des permanences : OUI selon la législation en vigueur</p> <p>Précisions apportées par la circulaire des EREA : Circulaire n° 2017-076 du 24-4-2017 : Les missions du conseiller principal d'éducation (CPE) Fondant son action sur la connaissance de la situation individuelle et collective des élèves, le conseiller principal d'éducation participe à l'élaboration et la mise en œuvre de la politique éducative portée par le projet de l'établissement et au suivi pédagogique et éducatif des élèves. Il est responsable de la gestion du service de la vie scolaire et anime l'équipe des AED.</p> <p>Poste logé : Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/></p>

Spécificités Etablissement	Spécificités du poste
<p>PUBLIC</p> <p><i>Elèves à besoins particuliers voire personnalisés : Issus des classes allophones, d'EGPA et ULIS</i></p> <p>PROJETS à développer 2019/2022</p> <p><i>AXE 1 du projet d'établissement : Engager les lycéens dans une démarche citoyenne dynamique</i></p> <p><i>AXE 3 du projet d'établissement : Agir et collaborer pour améliorer le climat scolaire</i></p>	<p>Le Conseiller Principal d'Education est placé sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement</p> <p>Activités principales <i>Outre les missions telles que définies dans la circulaire n°2015-139 du 10-8-2015, il est attendu du CPE :</i></p> <p>Connaissances particulières Psychologie de l'Adolescent Le + : Etre titulaire du D.U "Adolescents difficiles, approche psychopathologique et éducative" Expériences souhaitées en REP ou sur des dispositifs de type décrochage scolaire</p> <p>Capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faciliter la communication en direction des équipes pédagogique et éducative, de direction, des familles et des partenaires principalement sociaux (ASE, Structures d'Accueil et d'Hébergement) ⇒ Formaliser à travers un projet de vie scolaire le développement de l'axe 1 du projet d'établissement ⇒ Mener un réelle politique de mobilisation dans le suivi de l'absentéisme ⇒ Soutenir le cadre éducatif, de socialisation mis en place dans l'établissement ⇒ S'engager et collaborer avec le chef d'établissement à l'analyse de l'enquête locale de climat scolaire (ELCS) <p>Attitudes et qualités requises de</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De rigueur et bienveillance ✓ D'organisation pour une prise en charge de qualité de tous les élèves ✓ D'adaptation pour pouvoir assumer le suivi d'un public aux besoins différenciés, ✓ D'excellente maîtrise des techniques de communication et des outils numériques (PRONOTE et ENT monlycéee.net) ✓ D'intérêt pour les questions de climat de scolaire et de bien être des élèves. ✓ De souplesse dans la disponibilité