

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE
FICHE GENERIQUE PROFIL DE POSTE DOCUMENTALISTE EN EREA

Etablissement :	EREA Académie de Paris
Discipline de poste concernée :	Documentaliste
Condition particulière :	Enseignement (si possible titulaire du 2 CA-SH option F)
Nombre d'heures de spécialité	Temps complet

Activités

l'enseignement adapté permet d'accompagner les élèves dans la consolidation progressive et la poursuite des apprentissages scolaires en tenant compte de leurs besoins éducatifs spécifiques.

****Les missions des enseignants** sont celles de tout professeur de l'Education nationale :

- enseignement et aussi orientation, surveillances et corrections lors des examens.

****avec les objectifs suivants :**

- Poursuivre la scolarité commencée dans leur établissement d'origine collège, SEGPA, lycée professionnel)
- Les remettre à niveau avec pour objectif l'obtention d'une qualification (CAP, BEP, Bac pro)

****Particularité des élèves et caractéristiques de la population accueillie :**

-Les élèves, âgés de 12 à 20 ans, sont orientés en EREA par la CDOEA. Ils rencontrent des difficultés d'apprentissages scolaires graves et persistantes nécessitant un enseignement adapté.

-Leurs parcours scolaires et leurs difficultés d'apprentissages sont très hétérogènes.

****Conditions d'exercices :**

-Enseigner à des élèves de tous niveaux dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences.

-Travailler en collaboration étroite avec ses collègues en équipes pluridisciplinaires.

-Respecter les référentiels d'enseignement professionnel concernant les élèves et les horaires en tenant compte des besoins éducatifs particuliers de ces élèves.

-Dans le cadre de réunions pluridisciplinaires de concertations régulières, participer à l'élaboration du Projet Personnalisé de Scolarisation.

****Compétences particulières attendues :**

- capacité à adapter les approches didactiques et les supports en fonctions des besoins spécifiques des élèves
- capacité à travailler en équipe pédagogique et en équipe pluridisciplinaire
- capacité à développer des outils d'évaluations adaptés et individualisés