

MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

## POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE FICHE GENERIQUE PROFIL DE POSTE EREA

Etablissement :	<b>EREA Académie de Paris</b>
Discipline de poste concernée :	<b>Discipline de l'établissement</b>
Intitulé du poste :	
Condition particulière :	<b>Enseignement (si possible titulaire du 2 CA-SH option F)</b>
Nombre d'heures de spécialité	<b>18H</b>

### Activités

**l'enseignement adapté** permet d'accompagner les élèves dans la consolidation progressive et la poursuite des apprentissages scolaires en tenant compte de leurs besoins éducatifs spécifiques.

**\*\*Les missions des enseignants** sont celles de tout professeur de l'Education nationale :

- enseignement et aussi orientation, surveillances et corrections lors des examens.

**\*\*avec les objectifs suivants :**

- Poursuivre la scolarité commencée dans leur établissement d'origine collège, SEGPA, lycée professionnel)

- Les remettre à niveau avec pour objectif l'obtention d'une qualification (CAP, BEP, Bac pro)

**\*\*Particularité des élèves et caractéristiques de la population accueillie :**

-Les élèves, âgés de 12 à 20 ans, sont orientés en EREA par la CDOEA. Ils rencontrent des difficultés d'apprentissages scolaires graves et persistantes nécessitant un enseignement adapté.

-Leurs parcours scolaires et leurs difficultés d'apprentissages sont très hétérogènes.

**\*\*Conditions d'exercices :**

**-Enseigner à des élèves de tous niveaux dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences.**

-Travailler en collaboration étroite avec ses collègues en équipes pluridisciplinaires.

-Respecter les référentiels d'enseignement professionnel concernant les élèves et les horaires en tenant compte des besoins éducatifs particuliers de ces élèves.

-Dans le cadre de réunions pluridisciplinaires de concertations régulières, participer à l'élaboration du Projet Personnalisé de Scolarisation.

**\*\*Compétences particulières attendues :**

- capacité à adapter les approches didactiques et les supports en fonctions des besoins spécifiques des élèves
- capacité à travailler en équipe pédagogique et en équipe pluridisciplinaire
- capacité à développer des outils d'évaluations adaptés et individualisés