

**POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE
FICHE GENERIQUE PROFIL DE POSTE EREA**

Etablissement :	EREA Académie de Paris
Discipline de poste concernée :	Discipline de l'établissement
Intitulé du poste :	
Condition particulière :	Enseignement (si possible titulaire du 2 CA-SH option F)
Nombre d'heures de spécialité	18H

Activités
<p>l'enseignement adapté permet d'accompagner les élèves dans la consolidation progressive et la poursuite des apprentissages scolaires en tenant compte de leurs besoins éducatifs spécifiques.</p> <p>**Les missions des enseignants sont celles de tout professeur de l'Education nationale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement et aussi orientation, surveillances et corrections lors des examens. <p>**avec les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre la scolarité commencée dans leur établissement d'origine collège, SEGPA, lycée professionnel) - Les remettre à niveau avec pour objectif l'obtention d'une qualification (CAP, BEP, Bac pro) <p>**Particularité des élèves et caractéristiques de la population accueillie :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les élèves, âgés de 12 à 20 ans, sont orientés en EREA par la CDOEA. Ils rencontrent des difficultés d'apprentissages scolaires graves et persistantes nécessitant un enseignement adapté. -Leurs parcours scolaires et leurs difficultés d'apprentissages sont très hétérogènes. <p>**Conditions d'exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Enseigner à des élèves de tous niveaux dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences. -Travailler en collaboration étroite avec ses collègues en équipes pluridisciplinaires. -Respecter les référentiels d'enseignement professionnel concernant les élèves et les horaires en tenant compte des besoins éducatifs particuliers de ces élèves. -Dans le cadre de réunions pluridisciplinaires de concertations régulières, participer à l'élaboration du Projet Personnalisé de Scolarisation. <p>**Compétences particulières attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité à adapter les approches didactiques et les supports en fonctions des besoins spécifiques des élèves - capacité à travailler en équipe pédagogique et en équipe pluridisciplinaire - capacité à développer des outils d'évaluations adaptés et individualisés