

**POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE : FICHE PROFIL DE POSTE SPEA/EEA**

Etablissement	EREA E. PIAF
Discipline de poste concernée	<b>Génie Mécanique : Option maintenance des systèmes mécaniques automatisés : P 4550</b>
Intitulé du poste	<b>ENSEIGNEMENT (si possible titulaire du 2 CA-SH)</b>
Nombre d'heures de spécialité	18 h minimum (+ 1 ou 2 HSA)

**L'enseignement adapté permet d'accompagner les élèves dans la consolidation progressive et la poursuite des apprentissages scolaires en tenant compte de leurs BESOINS SPECIFIQUES.**

<p><b>Missions des enseignants</b> <i>Arrêté du 01/07/2013</i> <i>Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation</i> <i>BO n° 30 du 25 juillet 2013</i></p>	<p><b>Enseignement Adapté</b> Prendre en compte la diversité du parcours scolaire et des besoins de chaque élève en adaptant <b>les approches didactiques et les supports d'apprentissage</b> pour une consolidation progressive et une poursuite des apprentissages scolaires avec l'objectif de l'obtention du diplôme de niveau V : CAP</p>
<p><b>Elèves à besoins éducatifs particuliers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Elèves rencontrant des difficultés graves et persistantes d'apprentissage</li> <li>⊙ Elèves allophones</li> <li>⊙ Elèves handicapés</li> </ul>	<p><b>Développer des outils adaptés et individualisés</b> pour pratiquer l'évaluation par compétences en référence aux référentiels d'enseignement professionnel de la spécialité</p> <p><b>Arrêté du 30 mars 2012 portant création de la spécialité "Conducteur d'installations de production" de certificat d'aptitude professionnelle et fixant ses modalités de délivrance</b></p>
<p><b>Suivi individualisé de l'élève</b></p>	<p>Savoir coopérer et <b>collaborer</b> avec les partenaires de l'élève : parents, enseignants, équipes ressources, service de soins, éducatifs...</p> <p>Participer aux <b>réunions régulières</b> de synthèse, de concertation</p>
<p><b>Compétences particulières attendues</b></p>	<p>Capacité à adapter les approches didactiques et les supports en fonction des besoins spécifiques des élèves</p> <p>Capacité à travailler EN EQUIPE pédagogique et pluridisciplinaire</p> <p>Capacité à développer des outils d'évaluation adaptés et individualisés</p>