

POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

FICHE GENERIQUE

PROFIL DE POSTE FLE NSA LP

Etablissement :	Tout lycée professionnel de l'académie accueillant une Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants non scolarisés antérieurement (UPE2A NSA)
Discipline de poste concernée :	L0202 - Lettres modernes P0210 – Lettres histoire – géographie
Intitulé du poste :	Professeur de français, coordonnateur d'une UPE2A NSA
Nombre d'heures de spécialité	18h
Niveau de recrutement	2b

Activités	Connaissances et compétences particulières
<p>Assurer l'apprentissage de la langue française, pour des élèves allophones arrivant de l'étranger.</p> <p>Assurer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, pour des élèves non-lecteurs et non scripteurs sur caractères latins, et/ou non scolarisés antérieurement.</p> <p>Collaborer avec les différentes équipes de l'établissement, professorales et d'éducation notamment.</p> <p>Être examinateur et/ou correcteur des examens de langue française (DELF).</p> <p>Contribuer à des groupes de réflexion et de production d'outils, en particulier du Casnav.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Être détenteur d'une certification complémentaire en FLS ou d'une formation universitaire en FLE ou FLS. - Connaître les cadres théoriques de l'enseignement et de l'apprentissage du Français langue étrangère (FLE) et du Français langue seconde (FLS) - Connaître les textes officiels régissant les Upe2a (circulaire n° 2012-141 du 2-10-2012) ainsi que les référentiels d'examen de compétences en langue française : CECRL, DELF - Maîtriser les outils d'apprentissage du Français comme langue seconde de scolarisation : manuels FLE et FLS - Être capable d'engager une pédagogie différenciée, d'adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves. - Connaître les parcours de scolarisation et d'orientation des élèves allophones dans l'académie de Paris. - Etre capable de mettre en place une méthodologie d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture adaptée aux adolescents analphabètes ou illettrés au lycée. Une expérience pédagogique liée à l'alphabétisation est souhaitée.

Il est fortement recommandé aux candidats de prendre contact avec les chefs d'établissement où sont implantés les postes demandés.