

<b>Fonction</b>	EDU-Education
<b>Nature du poste</b>	EDU - EDUCATION (CPE)
<b>Nature de la spécificité</b>	Fonctions nécessitant une formation particulière ou exercicede fonctions spécifiques dans l'établissement
<b>Discipline</b>	EDUCATION-E0030
<b>N°UAI établissement</b>	0755241P
<b>Nom établissement</b>	CLG COLETTE BESSON
<b>Adresse établissement</b>	9 rue des Panoyaux, 75020 PARIS
<b>N° téléphone établissement</b>	0158535880
<b>Personne à contacter (titre, nom, onction)</b>	Virginie PAVARD Principale
<b>Précisions concernant la spécificité du poste (type d'enseignement, public, contexte établissement)</b>	Nommé dans un des 4 collèges REP+, le CPE s'engage à développer le travail en réseau inter-degré dans le cadre des missions, mais également sur des thématiques transversales qui relèvent du projet de réseau.
<b>Contraintes particulières d'exercice (Volume horaire concerné par l'exercice de missions spécifiques, connaissances théoriques, pratiques, utilisation de matériels spécifiques,</b>	COLLEGE REP+ INDEMNITES REP+ LOGICIEL EDT PRONOTE
<b>Définition des missions (Enseignement, partenariat, conduite et suivi de projets, ...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercer ses missions statutaires et réglementaires ;</li> <li>- Collaborer avec les différents acteurs du réseau (équipespédagogiques du réseau, équipe de direction, IA-IPR référent, coordonnateurs de réseau, personnels sociaux et de santé, PsyEN...) ;</li> <li>- Mettre en œuvre le travail collectif en participant aux temps de concertation et de rencontre en inter-degré ;</li> <li>- S'engager dans le travail en équipes disciplinaires, pluridisciplinaires et en inter-degré ;</li> <li>- Construire la relation avec les familles et les partenaires ; Participer à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet de réseau</li> <li>- Faire vivre le CVC de manière dynamique</li> <li>- Développer les mesures de responsabilisation</li> </ul>
<b>Compétences souhaitées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SAVOIR</li> <li>- Connaître les conditions d'exercice en éducationprioritaire ;</li> <li>- Connaître le référentiel de l'éducation prioritaire ;</li> <li>- Connaître le socle commun de connaissances, decompétences et de culture ;</li> <li>- Connaître les orientations nationales ainsi que leurdéclinaison académique en matière d'éducation prioritaire ;</li> <li>- Connaître les ressources académiques et nationales pourenseigner en éducation prioritaire ;</li> <li>- SAVOIR FAIRE</li> <li>- Etre attentif à la prise en charge de la difficulté et del'hétérogénéité scolaires ;</li> <li>- Mettre en œuvre un accompagnement explicite ;</li> <li>- Développer une pratique réflexive ;</li> <li>- Intégrer l'objectif de maîtrise de la langue à l'exercice de ses missions</li> <li>- Travailler en équipe et développer une pédagogie deprojet.</li> <li>- SAVOIR ETRE</li> <li>- Faire preuve de bienveillance en préservant un niveaud'exigence élevée ;</li> <li>- Etre à l'écoute de l'élève pour l'accompagner dans sonparcours de formation et d'orientation ;</li> <li>- Avoir le sens de la coopération ;</li> <li>- S'investir dans son développement professionnel.</li> </ul>
	<b>Expérience professionnelle antérieure souhaitée</b>