

Mouvement spécifique académique Fiche descriptive de poste

Fonction	EDU-Education
Nature du poste	EDU - EDUCATION (CPE)
Nature de la spécificité	Fonctions nécessitant une formation particulière ou exercice de fonctions spécifiques dans l'établissement
Discipline	EDUCATION-E0030
N°UAI établissement	0750711R
Nom établissement	LGT HENRI BERGSON
Adresse établissement	27 rue Edouard Pailleron, 75019 PARIS
N° téléphone établissement	0142020636
Personne à contacter (titre, nom, prénom, fonction)	Mme Anne Schnabele proviseure
Précisions concernant la spécificité du poste (type d'enseignement, public, contexte établissement)	<p>Poste en cité scolaire géographiquement très étendue, à cheval sur le pré-bac général et technologique et le post-bac (BTS, CPGE ATS, licence professionnelle).</p> <p>Public fragile socialement et scolairement. IPS très bas en pré-bac (94) et en post-bac (84.5 en BTS; 76.5 en CPGE) Recrutement important en provenance de collèges REP pour le pré-bac.</p>
Contraintes particulières d'exercice (Volume horaire concerné par l'exercice de missions spécifiques, connaissances théoriques, pratiques, utilisation de matériels spécifiques, ...)	<p>Bonne connaissance de la liaison et de l'articulation pré-bac/post-bac.</p> <p>Bonne connaissance des formations et des attendus en pré- bac et en post-bac pour assurer au mieux l'accompagnement et le parcours bac-3/bac+3 d'élèves et étudiants fragiles.</p>
Définition des missions (Enseignement, partenariat, conduite et suivi de projets, ...)	<p>Suivi d'élèves et étudiants fragiles.</p> <p>Lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire.</p> <p>Suivi actif des élèves et des étudiants à l'interne et à l'externe sur le passage pré-bac / post-bac, notamment dans le cadre de l'accompagnement de la fusion des deux lycées et du développement des cordées.</p> <p>Accompagnement de la réflexion sur le bien-être (enquête climat scolaire)</p>
Compétences souhaitées	Capacité à combiner travail en collectif (à la fois avec les autres CPE du lycée et du collège -équipe de 5 personnes- et avec le DDFPT et son assistant), autonomie et force d'initiative.
Expérience professionnelle antérieure souhaitée	Une expérience en REP serait valorisée