

MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

**POSTES SPECIFIQUES ACADEMIQUES :**  
**FICHES PROFIL DE POSTE POUR ETABLISSEMENT CURE PART**

Etablissement :	Institut National des Jeunes Sourds (INJS) 5e Annexe du lycée Rodin
Discipline de poste concernée :	EPS
Nombre d'heures de spécialité :	Temps complet

<p>L'INJS est un EPA (Etablissement Public Administratif). C'est aussi un ERP (Etablissement Recevant du Public) de type R (&lt;300 personnes) avec activités de types S (enseignement), N, L et X. C'est encore un Etablissement médico-social :</p> <p>Les élèves y sont accueillis en externat ou en internat selon les besoins et possibilités. Ils peuvent bénéficier d'un suivi pédagogique, soutien pédagogique, éducatif hors temps de cours (autant d'éducateurs et surveillants que d'enseignants titulaires et contractuels) ORL, psychologique, médico-psychologique et médical. Les parents, tuteurs ou responsables légaux eux-mêmes peuvent être accompagnés par une assistante sociale. Enfin, l'INJS dispose d'une infirmerie pour les élèves, ouverte 24h / 24.</p>	
Types de Missions	Conduire les élèves de la 6 <sup>e</sup> à la terminale (intégration au lycée Rodin) ou au BAC PRO/CAP.
Particularité des élèves et caractéristiques de la population accueillie	En restant au plus près des textes EN/EPS en vigueur afin de préserver une certaine forme d'intégrité de la discipline...mais en sachant que nos élèves sont malentendants à sourds profonds, avec parfois des troubles associés voire du pluri-handicap. Il peut donc y avoir nécessité d'établir en fonction des profils des élèves un référentiel adapté notifié dans leur PIA + PPS. Ces situations de difficultés peuvent mener à des évaluations adaptées et très individualisées. Cet accompagnement spécifique peut s'organiser en pluridisciplinarité notamment avec le service de psychomotricité.
Conditions d'exercices	Un gymnase de type B sur pilotis permettant la quasi-totalité des APSA en fonction des compétences de chaque enseignant, nous disposons aussi d'une SAE pour l'escalade (CP2) Sous le gymnase un plateau en plein air permettant Hand Ball et Foot Ball à 6x6 Courses longues à 5 mn à pieds au jardin du Luxembourg (CP1 ou CP5) Pas de piscine Enseignement à 2 profs pour des classes de 15 à 27 élèves (année 2010)
Compétences particulières attendues	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de la culture spécifique du monde des sourds et de la surdité. Public d'élèves en difficultés scolaires, psy et/ou sociales.</li> <li>- Connaissance des différents modes de communication avec les sourds et malentendants, LSF et FS au minimum (Langue des Signes Française et Français signé), LPC (langage parlé complété).</li> <li>- Enseigner par le « FAIRE » pour « COMPRENDRE » et guider par consignes progressives l'idée d' « ACQUERIR DES SAVOIRS ».</li> </ul> <p><i>Entrer par la consigne en perdant du temps dans un cheminement contraire ne conduit pas avec certitude vers les compétences à acquérir.</i></p>