

<b>Fonction</b>	ENS-Enseignement
<b>Nature du poste</b>	CH - CHAIRE
<b>Nature de la spécificité</b>	Fonctions nécessitant une formation particulière ou exercice de fonctions spécifiques dans l'établissement
<b>Discipline</b>	SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES – L7300
<b>N°UAI établissement</b>	0750685M
<b>Nom établissement</b>	LYCEE PIERRE GILLES DE GENNES - ENCPB
<b>Adresse établissement</b>	11 rue Pirandello, 75013 PARIS
<b>N° téléphone établissement</b>	0144080650
<b>Personne à contacter (titre, nom, prénom, fonction)</b>	Nora MACHURE - Provisseure
<b>Précisions concernant la spécificité du poste (type d'enseignement, public, contexte établissement)</b>	<p><b>L'enseignant exercera en pré et post bac (filière ST2S et section IMRT)</b></p> <p>Connaissances particulières : culture professionnelle, conduite de projet ; ingénierie de la formation et réglementation liée à la filière santé.</p> <p>L'enseignant aura une expérience professionnelle en formation initiale ou continue ;</p> <p>Il aura une aptitude à concevoir, rédiger et mettre en forme une communication orale et/ou écrite.</p> <p>Les qualités professionnelles attendues : engagement professionnel, goût du travail en équipe, capacités d'organisation personnelle et collective, capacités d'initiative, rigueur, autonomie et sens des responsabilités.</p> <p>Il sera référent du projet de cordée de la réussite « Tous ensemble vers une formation innovante en santé globale ». A ce titre, il devra promouvoir, coordonner et impulser une dynamique entre tous les professionnels de santé. Ce rayonnement devra être à un niveau régional, national, européen et international.</p> <p>A ce titre l'enseignant devra avoir une maîtrise de la langue anglaise B2.</p> <p>L'enseignant devra s'inscrire dans le volet formation assuré en partenariat avec l'Institut Rafael et le CNAM</p>
<b>Contraintes particulières d'exercice (Volume horaire concerné par l'exercice de missions spécifiques, connaissances théoriques, pratiques, utilisation de matériels spécifiques, ...)</b>	<p>Enseigner en co-intervention dans le cadre de l'ETLV en anglais. Anglais niveau B2 attendu</p> <p>Faire acquérir des compétences transversales aux métiers de la santé pour les lycéens</p> <p>Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.</p> <p>Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la « socialisation » des élèves.</p> <p>Maitriser et mettre en œuvre des situations d'apprentissage par la simulation.</p> <p>Favoriser les échanges de pluri professionnalité pour guider les apprenants dans leur choix de poursuite d'études</p>

	<p>Faire acquérir des compétences transversales aux métiers liés au champ disciplinaire. Maîtriser les techniques de soins et les actes réalisés en situation de soins. Mise en place d'atelier de simulation selon les recommandations de l'HAS</p> <p>Connaitre le milieu médical, hospitalier et son organisation. Connaitre les rôles et attitudes attendus du professionnel de santé. Savoir adapter la démarche réflexive dans les situations professionnelles.</p> <p>Connaitre la méthodologie de recherche et concevoir des outils pour accompagner les étudiants dans leur démarche. Favoriser les échanges avec les professionnels du terrain. Co-construire des séances d'apprentissage.</p> <p>Etre en capacité de construire des projets transversaux, pluri professionnels. Coordonner le projet de cordée de la réussite « Tous ensemble vers une formation innovante en santé globale », Accompagner des lycéens, afin de mieux cerner leur choix d'orientation avec une découverte des métiers de la santé. Encourager les étudiants dans la poursuite d'étude en évitant l'autocensure. Faire bénéficier de stages ainsi que plusieurs actions pédagogiques à visée formatives et certificatives</p> <p>Coordonner un projet d'ampleur européenne par le biais de Europa-Direkt et l'OFAJ pour favoriser les échanges des futurs professionnels de santé : les manipulateurs d'électroradiologie médicale Permettre à des étudiants en santé une participation à des visio-conférences sur des thématiques de santé</p> <p>Promouvoir les valeurs et la citoyenneté européenne, les bonnes pratiques, l'interculturalité, le bilinguisme et l'ouverture du marché au travail. Développer les compétences des enseignants dans un contexte de formation européenne et ou international.</p>
<p><b>Définition des missions (Enseignement, partenariat, conduite et suivi de projets, ...)</b></p>	<p>Etre en capacité de construire des projets transversaux, pluri professionnels. Coordonner le projet de cordée de la réussite « Tous ensemble vers une formation innovante en santé globale », Accompagner des lycéens, afin de mieux cerner leur choix d'orientation avec une découverte des métiers de la santé. Encourager les étudiants dans la poursuite d'étude en évitant l'autocensure. Faire bénéficier de stages ainsi que plusieurs actions pédagogiques à visée formatives et certificatives</p> <p>Coordonner un projet d'ampleur européenne par le biais de Europa-Direkt et l'OFAJ pour favoriser les échanges des futurs professionnels de santé : les manipulateurs d'électroradiologie médicale Permettre à des étudiants en santé une participation à des visio-conférences sur des thématiques de santé</p> <p>Promouvoir les valeurs et la citoyenneté européenne, les bonnes</p>

	<p>pratiques, l'interculturalité, le bilinguisme et l'ouverture du marché au travail. Développer les compétences des enseignants dans un contexte de formation européenne et ou international.</p>
<b>Compétences souhaitées</b>	<p>Qualification en enseignement par simulation. Diplôme cadre de santé exigé Master 2 exigé Qualification en enseignement par simulation Maîtrise de l'anglais Diplôme de Formateur AFGSU exigé</p>
<b>Expérience professionnelle antérieure souhaitée</b>	<p>L'enseignant aura une expérience dans le domaine professionnel, il sera titulaire d'un diplôme cadre de santé.</p>