

**POSTE A PROFIL**
**POSTE DE PROFESSEUR DE PHILOSOPHIE**

<b>Contexte</b>	<p><b>L'établissement :</b>  Lycée d'Etat, internat mixte accueillant des élèves scolarisés dans les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) des 34 lycées parisiens offrant ces formations. Elèves présents essentiellement en soirée (17h-23h) et le week-end. L'établissement regroupe deux sites : Jean Zay dans le 16<sup>ème</sup>, Lourcine dans le 13<sup>ème</sup>. 780 jeunes en tout dont 310 à Lourcine. Le site Jean Zay a, également, une mission d'accueil de concours de l'éducation nationale, c'est un lieu où se déroulent des conférences, des colloques et des séminaires institutionnels nationaux et internationaux.</p> <p><b>Le professeur de philosophie :</b>  Il est affecté à temps plein sur l'établissement et enseigne sur les deux sites Jean Zay (16<sup>ème</sup>) et Lourcine (13<sup>ème</sup>). Outre les missions et des compétences communes à tout professeur de philosophie enseignant dans le supérieur, le professeur est chargé, sous l'autorité du proviseur, d'une ou plusieurs missions spécifiques en liaison avec le projet d'établissement. Le travail d'équipe est réel et les imbrications fortes en raison du travail en réseau sur les différents sites.</p>
<b>Diplôme et niveau de formation requis</b>	Agrégation de philosophie, de préférence enseignant ou ayant enseigné en classe préparatoire aux grandes écoles ou dans le supérieur.
<b>Missions principales communes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligation de travailler sur les horaires d'internat 17h00 23h00. Les élèves s'inscrivent sur le site de l'établissement pour une séance et indiquent le sujet qu'ils veulent travailler.</li> <li>• Participation aux réunions pédagogiques hebdomadaires sur les deux sites.</li> <li>• Echanges et entretiens fréquents avec l'équipe de professeurs référents ?</li> </ul>
<b>Mission(s) spécifique(s) au poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chargé du projet « Bien vivre sa prépa » : il s'agit d'un travail collectif ayant pour objet d'identifier les besoins des élèves pensionnaires et d'améliorer l'offre de l'établissement tant du point de vue pédagogique que du point de vue éducatif, psychologique et du bien-être.</li> <li>• Professeur référent d'une soixantaine d'élèves : Suivi de ces élèves sur le plan scolaire: cours complémentaires des enseignements reçus en lycée, exercices complémentaires, entretiens, suivis des résultats, liaison pédagogique avec les enseignants.</li> <li>• Responsable de l'organisation de cycles de conférences (environ entre 10 et 15 par an) en fonction des besoins et des demandes des élèves (notamment relatifs aux programmes des diverses filières).</li> </ul>
<b>Champs des relations</b>	Relations internes : équipe de direction, équipe pédagogique, élèves et vie scolaire Relations externes spécifiques : partenariats multiples
<b>Qualités requises pour le poste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exigence intellectuelle de premier plan</li> <li>• Grande disponibilité</li> <li>• Sens de l'initiative et de l'anticipation</li> <li>• Dynamisme, nécessité de se constituer son public et de le fidéliser</li> <li>• Connaissance des difficultés propres aux élèves de CPGE</li> <li>• Sens poussé du travail en équipe et en réseau</li> <li>• Qualités d'écoute envers les étudiants</li> <li>• Capacités d'anticipation, de réactivité, d'organisation et esprit d'initiative</li> </ul>
<b>Qualités communes requises</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacités de hiérarchisation et planification des activités</li> <li>• Sens poussé du travail en équipes et en réseaux</li> <li>• Capacités d'autoformation et d'analyse des besoins</li> <li>• Dynamisme, rigueur et ponctualité</li> <li>• Capacités rédactionnelles</li> <li>• Sens de la pédagogie et capacités de formation en direction de jeunes adultes</li> <li>• Capacité d'écoute, d'accueil, sens de la communication.</li> </ul>