

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

POSTES SPECIFIQUES ACADEMIQUES :
FICHES PROFIL DE POSTE POUR ETABLISSEMENT SEGPA

Etablissement :	SEGPA présentant les champs Hygiène Alimentation Service et Espace Rural Environnement
Discipline de poste concernée :	P7140 P7200
Nombre d'heures de spécialité :	Temps complet
Descriptif du poste	Mettre en œuvre, en SEGPA un champ professionnel large, afin de faciliter l'orientation des élèves en difficultés vers les diplômes de niveau V du champ professionnel Métiers de la relation aux clients et aux usagers

Activités	Connaissances particulières
<p><u>Domaine pédagogique :</u></p> <p>Mise en œuvre de stratégies d'enseignement et d'aides personnalisées dans le cadre d'un accompagnement à la construction du projet personnel et professionnel des élèves et dans une perspective de formation, de qualification et/ou de certification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer une pédagogie active, une démarche inductive, pour élaborer le volet professionnel du projet de l'élève. - Favoriser la conceptualisation et donner du sens aux apprentissages en organisant des travaux motivants et conformes aux niveaux technologiques du domaine des métiers des services à la personne, de la propreté, de la restauration et de l'alimentation. - Prendre en compte les savoirs fondamentaux des métiers des services à la personne, de la propreté, de la restauration et de l'alimentation et la diversité des niveaux scolaires dans une perspective d'initiation, de formation et d'orientation aux diplômes de niveau V correspondants.
<p><u>Domaine technologique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte des technologies en œuvre dans le champ considéré. - Utilisation des technologies de la communication (TIC) 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des ateliers en utilisant les méthodologies en cours dans les métiers des services à la personne, de la propreté, de la restauration et de l'alimentation. - Mobiliser les technologies nouvelles à des fins de formation. - En fonction du projet des élèves, mettre en place des situations professionnelles adaptées à leurs habiletés et appétences de façon à les amener à acquérir une « culture professionnelle » les préparant à l'acquisition des compétences et des savoirs fondamentaux du niveau V - Mobiliser des connaissances technologiques liées à différents métiers.
<p><u>Projets :</u></p> <p>Elaboration de projets pédagogiques ou de projets d'aides adaptées aux différentes situations.</p>	<p>Faire découvrir la réalité des métiers, les lieux où ils sont enseignés et les parcours de formation possibles,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la construction des projets professionnels et personnels des élèves, - Sélectionner les lieux de stages en fonction des projets des élèves. - Maîtrise des données relatives aux poursuites d'études, aux réalités de l'insertion professionnelle des jeunes, - Entretien de relations étroites avec les partenaires professionnels, des établissements scolaires, des centres de formation d'apprentis et avec les services de l'orientation.