

Fonction	EDU-Education
Nature du poste	EDU - EDUCATION (CPE)
Nature de la spécificité	Fonctions nécessitant une formation particulière ou exercice de fonctions spécifiques dans l'établissement
Discipline	EDUCATION - E0030
N°UAI établissement	0750507U
Nom établissement	CLG GEORGES BRASSENS
Adresse établissement	4 rue Erik Satie, 75019 PARIS
N° téléphone établissement	0140187835
Personne à contacter (titre, nom, prénom, fonction)	Vion Bénédicte Principale
Précisions concernant la spécificité du poste (type d'enseignement, public, contexte établissement)	<p>Le collège Georges Brassens accueille 585 élèves. Plusieurs dispositifs prennent en charge les besoins spécifiques des élèves. Les élèves à besoins particuliers sont nombreux : plus de 50 élèves ont une notification MDPH et 50 ont des PPRE et/ PAP et PAI.</p> <p>Deux dispositifs sont bien distincts et très différents concernant le public</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEGPA (60 élèves) - Dispositif d'intégration Elève Haut Potentiel (30 élèves) avec trouble associé DYS et TDH/A <p>Et d'autres élèves sans dispositifs identifiés pourtant à besoins éducatifs particuliers (35 PAP-)</p> <p>Le collège accueille également un public avec des problématiques sociales importantes. (Elèves hébergé au foyer Manin et famille en hébergement temporaire avec une boîte postale dépendant de l'établissement.)L'établissement a en outre 13 IP en cours de traitement et un fort taux d'absentéisme.</p>
Contraintes particulières d'exercice (Volume horaire concerné par l'exercice de missions spécifiques, connaissances théoriques, pratiques, utilisation de matériels spécifiques, ...)	<p>connaissance théorique : trouble TDA/H, élève HPI, dys</p> <p>Enjeux de la communication avec les familles</p>
Définition des missions (Enseignement, partenariat, conduite et suivi de projets, ...)	<p>Missions :</p> <p>1/ Aider les élèves DIEPH(hpi) et à besoins particuliers à se centrer dans leurs apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les AED dans la gestion de la vie scolaire pour ces élèves - Aider ces élèves à trouver leur place dans l'établissement <p>2/ Prévention et lutte contre le décrochage scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonner les actions des acteurs du GPDS et communiquer avec les équipes en fonction des actions mise en Œuvre y compris financées par le FSE en particulier pour les élèves à besoin particuliers - développer des nouvelles mesures de responsabilisation (à destination de ces élèves ou pour faciliter les relations des élèves à besoins particuliers avec les autres élèves)

	<p>3/ Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Coordonner la mise en place du tutorat dans le cadre du FSE (Dieph et persévérance scolaire) - Participation aux réunions DIEPH et lien avec enseignant coordonnateur - coordonner le suivi interne et extérieur à la classe en tissant un lien privilégié avec les familles -Travailler en étroite collaboration avec le pôle médicosocial dans le suivi des élèves
<p>Compétences souhaitées</p>	<p>compétence/ formation: prise en charge des élèves avec trouble TDA/H, élève HPI, reconnaissance handicap et de la communication avec leur famille.</p>
<p>Expérience professionnelle antérieure souhaitée</p>	