

# GUIDE PRATIQUE :

## « Apprendre dehors à Paris »



Investir des lieux extérieurs pour apprendre est une pratique qui permet à la fois de se reconnecter à son environnement mais également d'aborder autrement les apprentissages. Des expériences de plus en plus nombreuses se développent à Paris dans différents lieux : cours d'écoles, parcs, bois et même espaces urbains aux abords des établissements scolaires... elles concernent à fois les temps scolaires et les temps périscolaires.

Les professionnels impliqués dans ces démarches s'accordent sur les bienfaits de ces pratiques pour les enfants mais également dans leur quotidien professionnel, et témoignent de la grande diversité de possibilités pédagogiques et ludiques que ces espaces offrent aux enfants.

***Vous souhaitez vous lancer ? Retrouvez dans ce guide, conçu conjointement par l'académie de Paris et la Mairie de Paris des conseils et idées pour vous aider dans votre projet !***



## OÙ APPRENDRE DEHORS À PARIS ?

Les possibilités sont diverses à Paris et vont dépendre de l'environnement proche de votre établissement.

Voici quelques exemples et renseignements : Direction des Affaires Scolaires de la Ville de Paris

### ○ Investir un parc, un jardin ou un square



M. Beaupère pour l'École maternelle Gustave Rouanet 18<sup>e</sup>

▶ Pour trouver un espace vert près de son établissement à Paris :

<https://www.paris.fr/pages/espaces-verts-139>

### ○ Emmener les élèves régulièrement dans un bois



École maternelle de Reuilly, 12<sup>e</sup>

▶ Vous pourrez retrouver des informations sur les bois parisiens ici : [Bois de Vincennes](#)<sup>2</sup> / [Bois de Boulogne](#)<sup>3</sup>

Enfin, pour aller plus loin sur les enjeux du choix du lieu, retrouver des éléments compilés par des enseignants parisiens sur ce sujet sur le [site de l'académie de Paris](#)<sup>7</sup>.

### ○ Utiliser l'espace urbain pour apprendre



École maternelle La Saïda, 15<sup>e</sup>

▶ Pour plus d'informations, consultez différentes expérimentations parisiennes<sup>1</sup>

### ○ Mettre à profit les espaces extérieurs de l'établissement



École maternelle La Saïda, 15<sup>e</sup>

▶ Pour s'inspirer et aménager ces lieux, voici quelques idées de projets : Projet des cours [Oasis](#)<sup>4</sup> à Paris / Projet « [École du dehors](#)<sup>5</sup> » à Strasbourg / [Guide canadien](#)<sup>6</sup> pour installer une classe dehors...

1. <https://padlet.com/cecardie/c5dmqclp56r8e586>

2. <https://www.paris.fr/pages/les-bois-parisiens-4900#le-bois-de-vincennes>

3. <https://www.paris.fr/pages/les-bois-parisiens-4900#le-bois-de-boulogne>

4. <https://www.paris.fr/pages/les-cours-oasis-7389/>

5. <https://ecoconseil.org/lecole-du-dehors>

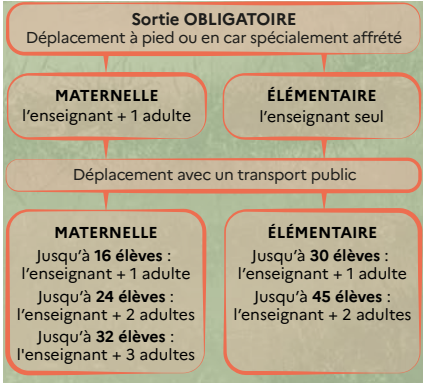
6. [https://archiclasse.education.fr/IMG/pdf/fichepr2\\_realisationprojetamecourecoleprimaire.pdf](https://archiclasse.education.fr/IMG/pdf/fichepr2_realisationprojetamecourecoleprimaire.pdf)

7. <https://www.ac-paris.fr/groupe-de-reflexion-faire-classe-dehors-a-paris-126244>

## DANS QUEL CADRE RÉGLEMENTAIRE ?

Lieux	Aspects réglementaires / autorisations	
<p>Parc, jardin ou square</p>	<p>Information de la Direction des Espaces verts de la Ville de Paris (Service Exploitation des Jardins) si l'utilisation est régulière, via une demande d'occupation adressée à <a href="mailto:evenements@paris.fr">evenements@paris.fr</a> qui sera instruite par les services.</p> <p>Il est important de préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'espace vert choisi</li> <li>○ Le nom de l'école</li> <li>○ Le nombre d'enfants et leurs âges</li> <li>○ Le jour et l'heure</li> <li>○ La fréquence</li> <li>○ Le contact des organisateurs</li> </ul> <p>Le règlement des parcs et jardins parisiens doit être respecté. Le consulter <a href="#">ici</a><sup>1</sup>.</p> <p>Information de la mairie d'arrondissement avec les mêmes éléments que plus haut.</p>	<p>Voir : <a href="http://ac-paris.fr">Académie de Paris - École dehors (ac-paris.fr)</a><sup>2</sup></p> <p>Éléments à obtenir ou prévoir, dans le cadre de <b>sorties régulières mais qui n'excèdent pas une demi-journée</b> (sur temps scolaire), dites « sorties obligatoires » :</p> <p><b>1 L'autorisation du directeur chef d'établissement</b></p> <p>La classe dehors entre dans le cadre des sorties scolaires, régies par le <i>BO Hors-Serie n°7 de septembre 1999</i>.</p> <p>Il convient de remplir l'annexe « sortie de proximité » et la faire signer par la direction de l'école. Un seul document suffit, en précisant la fréquence, comme pour aller en séance de piscine.</p> <p><b>2 L'information de l'IEN pour le premier degré</b></p> <p><b>3 L'information des parents pour les mineurs</b></p> <p>Retrouvez <a href="#">sur ce lien</a><sup>3</sup> des éléments pour la communication avec les parents.</p> <p>L'assurance individuelle des enfants est facultative.</p>

1. <https://www.paris.fr/pages/espaces-verts-139#reglementation-generale-des-parcs-jardins-et-es-paces-verts>  
 2. [pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_2519932/accueil](http://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2519932/accueil)  
 3. <https://classe-dehors.org>

Bois de Vincennes ou Bois de Boulogne	<p>Pas d'autorisation particulière à demander côté Ville de Paris.</p> <p>Le règlement des bois parisiens doit être respecté. Le consulter <a href="#">ici</a><sup>1</sup>.</p>	<p>Le taux d'encadrement doit être respecté :</p>  <p>Plus d'éléments compilés par le réseau Canopé : <a href="#">cadre réglementaire</a><sup>2</sup></p>
Espace urbain	<p>Dans le cadre du plan Vigipirate « mesures renforcées - risque attentat », la présence des enfants, avec un taux d'encadrement réglementaire, est possible dans l'espace public mais la vigilance doit être accrue.</p>	
Cours d'école	Pas d'autorisation particulière.	

Lorsque vous intervenez dans un parc, jardin ou square, informer la direction des espaces verts de la Ville Paris pourra éventuellement apporter des liens ponctuels avec les agents présents sur place et favoriser une utilisation de l'espace qui convienne à tous.



1. <https://www.paris.fr/pages/les-bois-parisiens-4900#reglement-des-bois-parisiens>  
2. [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/CanoTech/Classe\\_dehors/Cadre\\_reglementaire.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/CanoTech/Classe_dehors/Cadre_reglementaire.pdf)

## POUR QUELLES RAISONS APPRENDRE DEHORS ET POUR QUOI FAIRE ?

Les raisons de se lancer dans une dynamique d'apprentissage dehors sont multiples :

- ▶ Être dehors comme un rempart aux difficultés sanitaires et une réponse au besoin physiologique de bouger des élèves
- ▶ Être dehors comme support de développement personnel : développement des compétences psychosociales : créativité, collaboration, prises d'initiatives et autonomie, attention et concentration.
- ▶ Être dehors comme objet d'apprentissage : en explorant régulièrement dans le quartier qui environne l'école, je peux apprendre à lire un environnement sous ces différents aspects humains, naturels, artistiques, sociaux, économiques... L'extérieur est un objet d'apprentissage dont les enfants font la découverte et l'investigation.
- ▶ Être dehors comme variable pédagogique : cour, parc, jardin municipal, rue ou bois, peuvent aussi être utilisés pour transposer puis transformer des pratiques de classe ou périscolaires. L'extérieur peut devenir un moyen pour engager des situations d'apprentissage, du jeu libre aux situations mathématiques, être dehors est une occasion d'apprendre autrement.

À Paris, de nombreux professionnels ont déjà initié des pratiques pédagogiques en extérieur :

- les enseignants de l'Éducation nationale, de plus en plus nombreux, qui, de la maternelle au lycée, font classe à l'extérieur sur des bases hebdomadaires (toutes les compétences peuvent être travaillées : français, mathématiques, sciences, arts plastiques, EPS, éducation au développement durable et à la nature, jeu libre... mais aussi préparation aux d'examens pour les lycéens...);
- les professeurs de la Ville de Paris qui mènent des projets divers au service des petits parisiens : pratique du jeu sportif collectif ou individuel, courses d'orientation dans des parcs ou des bois, mais également ateliers de land art, découverte de l'art urbain ou encore pratiques de chorale et musique en extérieur ;
- les équipes périscolaires qui développent différentes propositions : étude dehors, temps de jeu libre, découverte de la nature et jardinage pédagogique, etc.

## QUELS ÉQUIPEMENTS ET MATÉRIEL SPÉCIFIQUE ?

Le matériel dépend du lieu choisi et des activités souhaitées.

Retrouvez cependant quelques idées (qui pourront être complétées selon les séances, plus d'informations [ici](#)<sup>1</sup>) :

### À prévoir, quelle que soit l'activité :

- Bâches imperméables
- Fils solides + pinces à linge
- Sac poubelle
- Téléphone chargé
- Trousse 1<sup>ers</sup> soins, papier toilette, petite pelle
- Charriot à roulette ou caddie
- Torchon, bouteille d'eau, couteau suisse, ciseaux
- Appeau, crécelle

### Pour les enfants :

- vêtements adaptés pour le soleil ou la pluie (bottes, pantalons ou salopettes imperméables)
- gourde



Ecole maternelle La Saïda, 15<sup>e</sup>



Ecole maternelle La Saïda, 15<sup>e</sup>

### Matériel pédagogique en fonction des objectifs de la séance

- **Pour apprendre dehors** : en plus du matériel pédagogique dédié à l'activité d'apprentissage prévue : Ficelle, planches, de quoi écrire, pinces, éventuellement chevalets
- **Pour jardiner** : sécateur, pelles, râteaux et autres outils de jardinage ou bricolage etc
- **Pour observer la nature** : jumelles, boussoles, loupes, boîtes d'observation des insectes, etc
- **Pour se documenter** : livres (cartonnés) spécialisés sur la nature (histoire, botanique, planches documentaires...) etc.

Pour toute demande de matériel, n'hésitez pas à échanger avec vos interlocuteurs de la Circonscription des affaires scolaires.

1 [https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/CanoTech/Classe\\_dehors/Liste\\_du\\_materiel\\_pour\\_sortir\\_de\\_l\\_ecole.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/CanoTech/Classe_dehors/Liste_du_materiel_pour_sortir_de_l_ecole.pdf)

## COMMENT ÊTRE ACCOMPAGNÉ POUR DÉMARRER ?

### Au niveau académique pour les enseignants :

Un parcours de formation « Faire Classe dehors : quels bienfaits et quels apprentissages pour mes élèves » est inscrit au sein de l'École académique de la formation continue (EAFC).

Vous pouvez solliciter le Lab'Sorbonne cardie pour un accompagnement à l'adresse : [lab-sorbonne@ac-paris.fr](mailto:lab-sorbonne@ac-paris.fr)

Autoformation : les magistères Canopé : [« Enseigner dehors en maternelle »](#)<sup>2</sup> ; [« Enseigner dehors en cycle 2 et 3 »](#)<sup>3</sup>.



Lise Harnadi - École Saint Merri 4<sup>e</sup>

1. <https://www.ac-paris.fr/groupe-de-reflexion-faire-classe-dehors-a-paris-1124862>
2. <https://www.reseau-canope.fr/notice/enseigner-dehors-en-maternelle-reflechir-analyser-concevoir.html>
3. <https://www.reseau-canope.fr/notice/enseigner-dehors-en-cycle-2-et-3.html>



## Perspectives au niveau européen (projet Erasmus +)

Le rectorat et la Ville de Paris sont bénéficiaires d'une accréditation Erasmus+ qui permet d'envisager la possibilité de mobilités en Europe pour les professionnels des deux institutions.

Plusieurs pays européens ont des pratiques d'apprentissage dehors très développées. Un projet de mobilité et d'observation de pratiques est en place, piloté par le rectorat, avec des mobilités organisées en 2022. Les personnels impliqués bénéficient de stages d'observation en Allemagne, Norvège et Suède, où ils découvrent des écoles ayant acquis une certaine expérience et expertise de la pratique de la classe dehors. D'autres mobilités pourront être envisagées dans les prochaines années.

Ces mobilités font l'objet de restitutions plus larges, pour une transmission de ces acquis d'apprentissage auprès des professionnels intéressés.

## Autres partenaires

Une [foire aux questions](#)<sup>1</sup> a été réalisée avec différents acteurs impliqués dans des pratiques de classe dehors pour aider à lever des freins face à ces nouvelles pratiques.

Si vous commencez à pratiquer la classe dehors, vous pouvez vous inscrire sur [une carte participative de classe dehors](#), en notant le lieu que vous utilisez. Vous pouvez aussi y trouver des enseignants qui pratiquent déjà à proximité de votre école, pour échanger avec eux<sup>2</sup>.

1. [https://wiki.faire-ecole.org/wiki/Se\\_lancer\\_dans\\_la\\_classe\\_dehors](https://wiki.faire-ecole.org/wiki/Se_lancer_dans_la_classe_dehors)

2. <https://classe-dehors.org/?Acteur>

## QUELLES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES UTILISER ?

Les ressources pédagogiques sont multiples :

- ▶ Celles partagées par le Lab'Sorbonne-Cardie →



- ▶ La page «Apprendre dehors» de la Ville de Paris →



- ▶ Les ressources et formations proposées par nos partenaires

- Canopé →



- La GRAINE Île-de-France →





## Ville de Paris / Académie de Paris

### Sous-direction des établissements scolaires

8-10 avenue Ledru Rollin  
75012 Paris

### 1 rectorat | 3 sites


Enseignement scolaire au Visalto | 12 boulevard d'Indochine, 75933 Paris Cedex 19

Enseignement supérieur en Sorbonne | 47 rue des Écoles, 75230 Paris cedex 5

Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale d'Île-de-France |

Service départemental de la jeunesse et des sports | 6/8 rue Eugène Oudiné,  
75634 Paris Cedex 13

[www.ac-paris.fr](http://www.ac-paris.fr) | [www.sorbonne.fr](http://www.sorbonne.fr) | [communication.sorbonne@ac-paris.fr](mailto:communication.sorbonne@ac-paris.fr)

 @academie\_paris |  paris.academie |  academie\_paris