



ACADÉMIE  
DE PARIS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

---

# Séminaire académique : Agir collectivement pour favoriser la persévérance scolaire

---



**Vendredi 10 mars 2023**

Lycée Jean Zay

10 Rue du Dr Blanche,  
75016 Paris

# Programme

8h30	<b>Accueil café</b>
9h	<b>Discours d'ouverture par Christophe Kerrero</b> , Recteur de l'Académie de Paris, Recteur de la région académique, d'Île-de-France, Chancelier des universités de Paris et d'Île-de-France
9h15	<b>Intervention de Filippo Perone</b> , chercheur en sciences de l'Éducation au laboratoire LIPHA à L'UPEC Filippo Perone a été chargé de réaliser une enquête auprès de 67 établissements scolaires volontaires de l'Académie pour dresser un diagnostic de la prise en charge des situations de décrochage au sein des collèges et des lycées.
10h - 10h55	<b>Intervention de Christophe Marsollier</b> , IGESR spécialité EVS Conférence : <b>L'Éthique relationnelle : un levier pour la persévérance scolaire</b> Son propos montrera en quoi la qualité des relations au sein des établissements favorise la persévérance scolaire et comment la développer. Les conférences feront l'objet d'une captation vidéo par l'équipe de la DSI.
11h10 - 12h10	<b>Ateliers collaboratifs</b> 5 ateliers avec thématique : <ul style="list-style-type: none"><li> <b>Les outils facilitateurs du pilotage de la lutte contre le décrochage et du suivi des élèves : présentation de trois outils, le mur collaboratif de l'ENT, Pronote et Siècle.</b><ul style="list-style-type: none"><li>→ Échanges des pratiques et autour des indicateurs</li></ul></li><li> <b>Quelles conditions pour un rattrapage réussi des élèves : identification des leviers à partir de situations concrètes</b><ul style="list-style-type: none"><li>→ Analyse en petits groupes de situations complexes : cas d'un lycéen de l'enseignement général, d'un lycéen de l'enseignement professionnel, d'un collégien</li></ul></li><li> <b>Les actions de prévention du décrochage : retours d'expérience et identification des leviers</b><ul style="list-style-type: none"><li>→ Susciter la motivation et l'envie : Projet Devoirs faits avec Edumalin et mise en place d'un FabLab au collège Condorcet</li><li>→ Gérer la grande hétérogénéité des élèves : Expérimentation LeA en partenariat avec l'IFFE, collège Pailleron</li><li>→ Mobiliser les acteurs internes à l'établissement et les partenaires : Radio DIVA, Cité scolaire Villon</li></ul></li><li> <b>Bien-être à l'école et persévérance scolaire : retours d'expérience et identification des leviers</b><ul style="list-style-type: none"><li>→ Favoriser la confiance : Expérimentation au lycée Erik Satie</li><li>→ Favoriser l'engagement : Projet du collège Colette Besson</li><li>→ Instaurer un cadre protecteur : Expérimentation au collège Budé</li></ul></li><li> <b>Coéducation et persévérance scolaire : quels leviers pour faciliter l'engagement des familles au service de la persévérance scolaire ?</b><ul style="list-style-type: none"><li>→ Le Jeudi des parents au collège Gustave Flaubert</li><li>→ Témoignage d'un parent : l'expérience d'une situation de harcèlement</li><li>→ Retour d'expérience sur le développement des relations avec les familles au collège Jean Perrin</li><li>→ La relation aux familles dans une action de la MLDS</li></ul></li></ul>
12h15 - 12h30	<b>Conclusion</b>