



RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Université régionale  
École-Entreprise  
en Île-de-France

Première Université régionale **École-Entreprise**  
pour l'orientation, la formation et l'insertion professionnelles

# Programme

**Mercredi 5 avril 2023**

Grand Amphithéâtre de la Sorbonne  
47, rue des Écoles - 75005 Paris

■ ■ Créons ensemble les conditions de rencontres entre  
acteurs économiques, éducatifs et des territoires.

## ÉDITO DU RECTEUR DE LA RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE



La région académique Île-de-France a fait du rapprochement entre éducation et économie l'une de ses priorités. Cette première université régionale École-Entreprise constitue en ce sens un signal fort au service de l'orientation, de la formation et de l'insertion professionnelles.

Ces trois volets sont au cœur de nos préoccupations. Nous devons permettre à chaque jeune de faire un choix conscient pour préparer l'avenir en fonction de ses compétences et de ses aspirations, et ainsi donner à tous la possibilité de s'épanouir, s'accomplir et s'investir avec succès dans sa vie professionnelle.

Il s'agit aussi de préparer notre pays aux bouleversements à venir. Là est toute l'ambition du plan « France 2030 » : transformer durablement les secteurs clefs de l'économie, et placer notre pays en première ligne

dans le monde de demain, en favorisant l'innovation, de la recherche fondamentale jusqu'à l'industrialisation.

Pour atteindre cet objectif ambitieux, nous devons travailler à améliorer l'orientation de nos collégiens et lycéens. Davantage miser sur une voie professionnelle qui continue sa transformation initiée en 2018 et mieux accompagner l'insertion professionnelle des jeunes ayant choisi cette voie et les étudiants, dans leur insertion professionnelle sont cruciaux à cet égard. Avec la région Île-de-France, la région académique met tout en œuvre pour valoriser les nouveaux métiers et les compétences d'avenir à travers la refonte de la carte des formations, les Campus des métiers et des qualifications, et les comités locaux école-entreprise. La région académique Île-de-France prend également activement part au développement de l'apprentissage au sein de ses établissements, notamment dans le cadre du réseau des acteurs de l'apprentissage animé par la DRIETS.

Nous devons poursuivre ces efforts. Alors que les transformations contemporaines (écologiques, économiques, géopolitiques...) impactent à la fois le monde du travail et les attentes des jeunes, il est nécessaire qu'acteurs éducatifs et acteurs économiques se rencontrent et s'investissent ensemble.

Tel est l'objectif de cette journée. Cette première université doit rendre visibles les actions foisonnantes de notre territoire et donner des contacts et des outils à ceux qui y prennent part, qu'il s'agisse d'acteurs éducatifs, d'acteurs économiques ou d'acteurs institutionnels. Nous avons une motivation commune : permettre aux élèves de mieux s'orienter, se former et s'insérer.

Le programme a été pensé pour dynamiser la réflexion et le partage de connaissance, faire émerger des idées nouvelles et tisser des liens solides entre les participants. Les temps d'échanges informels et les ateliers de co-création de projets alliant éducation et économie doivent permettre de concrétiser et pérenniser les initiatives.

Je remercie tous ceux qui ont rendu cet événement possible, des acteurs des trois académies franciliennes aux partenaires économiques et institutionnels, en passant bien sûr par les élèves et les professeurs.

**Christophe Kerrero** est recteur de la région académique Île-de-France, recteur de l'académie de Paris et chancelier des universités de Paris et d'Île-de-France. Agrégé de lettres modernes et professeur de lettres, il a notamment été inspecteur d'académie puis directeur de cabinet du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse entre 2017 et 2020. Christophe Kerrero est l'auteur de l'ouvrage *Ecole, démocratie et société*. Il est Commandeur des Palmes académiques et chevalier de la Légion d'honneur.

## PROGRAMME

- 8h45** Accueil
- 9h30** Introduction par **Christophe Kerrero**, recteur de la région académique d'Île-de-France, recteur de l'académie de Paris
- 9h35** Introduction par **Carole Grandjean**, ministre déléguée chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnels auprès du ministre du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion et du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- 9h50** Discours d'ouverture par **Pap Ndiaye**, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- 10h05** Présentation du programme et échanges entre participants
- 10h15** Témoignages d'acteurs éducatifs et d'acteurs économiques
- **Cyril Charbonnet**, directeur de la maintenance patrimoniale des lignes T12 et T13
  - **Sophie Gaufreteau Uhl**, Directrice opérationnelle CMQ Aéronautique et spatial Conception production maintenance 4.0
  - **Patricia Chaleix**, Proviseur du lycée des métiers Louis Armand de Nogent-sur-Marne
  - **Murielle Bouteille**, Chargée de projets Direction du Développement Economique
  - **Marie Ben Dahan**, chargée de mission école-entreprise
  - **Cécile Buchel**, cheffe du service des ressources humaines, Ville de Paris
  - **Hervé Fauve**, ingénieur pour l'école
- 11h00** Signature de conventions avec le Medef Île-de-France et le Groupe des Industries Métallurgiques
- 11h20** Table ronde « Accompagner les apprenants dans leur orientation, leur formation et leur insertion professionnelle ».
- Intervenants :**
- **Daniel Auverlot**, recteur de Créteil
  - **Bruno Berthet**, président du Groupe des Industries Métallurgiques
  - **Frédérique Alexandre-Bailly**, directrice générale de l'Onisep
  - **Michel Lugnier**, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche
  - **James Cheron**, vice-président de la Région Île-de-France
  - **Gaëtan Rudant**, directeur régional DRIETS
- 12h20** Déjeuner
- 13h30** Deux activités en parallèle
- à**
- Ateliers de co-construction de projets éducation économie : World Café au 1<sup>er</sup> étage
- 15h20**
- Forum des partenaires : au RDC et au 1<sup>er</sup> étage
- 15h45** Table ronde « Faire découvrir les métiers et les entreprises aux élèves et aux acteurs éducatifs » Grand amphithéâtre au RDC
- Intervenants :**
- **Pascal Fourestier**, délégué de région académique adjoint à la formation professionnelle
  - **Daniel Weizmann**, président du MEDEF Île-de-France
  - **Stéphane Carmine**, chef d'entreprise
  - **Amel Kefif**, directrice générale de l'association « Elles bougent »
  - **Karima Ikène**, professeure de lettres-histoire en lycée professionnel
- 16h45** Discours de clôture par **Christophe Kerrero**, recteur de la région académique d'Île-de-France, recteur de l'académie de Paris

## 10H TÉMOIGNAGES D'ACTEURS ÉDUCATIFS ET D'ACTEURS ÉCONOMIQUES

Ces témoignages vont se succéder en trois phases, afin de recueillir la parole d'acteurs éducatifs et économiques engagés ensemble sur leurs territoires dans le cadre des :

- Missions académiques éducation économie, qui planifient et coordonnent des actions école entreprise en académie et/ou en région académique
- Campus des métiers et des qualifications (CMQ) dont l'objectif est de trouver des réponses au sein des filières
- Comités locaux École-Entreprise (CLEE) qui visent à agir sur un bassin d'éducation ou un bassin d'emploi



### **Animation par Véronique Blanc, déléguée de région académique à la formation initiale et continue adjointe (DRAFPICA), conseillère du recteur de région académique Île-de-France**

Normalienne, agrégée en économie gestion, Véronique Blanc, après une recherche axée sur la relation formation-emploi, a mis en pratique à partir de 1995, sa vision de la relation École-Entreprise comme professeure, formatrice académique, auteure de manuels, fondatrice d'une association puis inspectrice. Entre 2013 et 2020, au ministère de l'éducation nationale, elle a été adjointe puis responsable du Centre

d'Études et de Formation en Partenariat avec les Entreprises et les Professions (CEFPEP) où elle a construit des partenariats avec le monde économique pour la formation continue des enseignants. Elle a été l'un des 3 experts qui, en février 2018, ont participé à la mission ministérielle de transformation de la voie professionnelle scolaire.

### **Sujet 1 : quelles réponses les Campus des Métiers et des Qualifications peuvent apporter aux besoins des entreprises d'un territoire ?**



### **Cyril Charbonnet, directeur de la maintenance patrimoniale des lignes T12 et T13**

Dans le domaine ferroviaire depuis 23 ans au sein du groupe SNCF, Cyril Charbonnet a eu l'opportunité d'assumer différentes responsabilités dans le domaine des essais et de la validation des systèmes ferroviaires (matériels roulants, lignes nouvelles, etc...). Il a en particulier piloté le laboratoire d'essais des structures au sein de l'Agence d'Essais Ferroviaires de la SNCF puis dirigé la filiale EURAILTEST, groupement d'intérêt économique entre SNCF et RATP en charge de la commercialisation à l'externe des prestations d'essais réalisées par les 2 groupes. Il a également

occupé une fonction de coordinateur de la maintenance des rames Thalys (TGV desservant la Belgique, les Pays-Bas et l'Allemagne) pendant 5 ans. Fort de cette double compétence en Ingénierie et en maintenance, Cyril Charbonnet occupe aujourd'hui le poste de Directeur de la maintenance patrimoniale pour les lignes de tram-trains T12 et T13 en charge de la définition de la politique de maintenance de l'ensemble des actifs de la société (Tram-trains, infrastructures ferroviaires, systèmes d'informations, locaux administratifs et d'exploitation, etc...) et de sa mise en œuvre.



**Sophie Gaufreteau Uhl, directrice opérationnelle CMQ Aéronautique et spatial Conception production maintenance 4.0**

Après des expériences d'Ingénieure dans l'industrie, puis d'enseignante à l'université d'Évry sur les master Génie industriel, Sophie Gaufreteau devient responsable de formations par apprentissage et assure le suivi de projets d'étudiants dans les entreprises. Elle est depuis trois ans directrice opérationnelle du CMQ Aéronautique et spatial Conception production maintenance 4.0, situé à Évry, en Essonne.

---

## **Sujet 2 : Comment les Comités locaux École-Entreprise peuvent accompagner élèves, enseignants et familles en matière d'orientation, dans le cadre du parcours Avenir ?**



**Patricia Chaleix, proviseur du lycée des métiers Louis Armand de Nogent-sur-Marne**

Responsable du réseau FOQUALE (Formation Qualification Emploi) du district 1 du Val-de-Marne, Patricia Chaleix est référente Ressources Humaines de Proximité du district 1 du Val-de-Marne. Elle a été Professeur d'histoire géographique de 1992 à 2007 en collège et lycée dans les académies de Clermont-Ferrand et Orléans-Tours ainsi qu'au lycée AEFÉ Lyautey à Casablanca - Maroc. Patricia Chaleix est personnel de direction depuis 2007 dans les académies d'Orléans-Tours, Versailles, Nancy-Metz et depuis 2019 Créteil.



**Murielle Bouteille, chargée de projets Direction du Développement Economique**

Murielle Bouteille est chargée de projets au sein du pôle Innovation de la Direction de l'Economie & de l'Emploi de l'intercommunalité Paris Est Marne&Bois. Elle « tisse des liens » entre acteurs, au service de l'attractivité locale notamment dans le cadre de la dynamique Vitawin qui rapproche Ecoles, Elèves et Entreprises. Après une expérience professionnelle de 15 ans dans le secteur privé, elle exerce depuis 10 ans, dans le secteur public au sein de mairies, communautés de communes, chambres consulaires, des missions en direction des demandeurs d'emplois, des entreprises, des associations de commerçants et des clubs d'entreprises

## Sujet 3 : le rôle des missions académiques éducation économie dans la mise en œuvre de la relation École-Entreprise



### **Hervé Fauve, ingénieur pour l'école**

Après des études de commerce et de gestion, Hervé Fauve a débuté sa carrière dans la vente d'ascenseur, chez OTIS, en 1985. Après un passage dans la vente d'appareil médicaux il a rejoint la compagnie Total Energies en 1988. Il y a exercé diverses fonctions dans le commerce, la comptabilité, la qualité et le marketing qui l'ont mené sur les 5 continents. Il a également présidé, à l'AFNOR, la commission française sur l'excellence de service qui a défendu, au sein de l'ISO (International Standard Organisation), la vision française de l'excellence de service. Depuis septembre 2022 il est détaché au rectorat de l'académie de Paris comme ingénieur pour l'école.



### **Marie Ben Dahan**

Professeure de lettres-anglais, Marie Ben Dahan Théofilakis a choisi la voie professionnelle par vocation et passion. Après 26 ans d'enseignement dans les filières tertiaires, puis 4 ans dans l'hôtellerie restauration, elle a décidé de s'investir au sein de la mission académique éducation économie pour développer des projets valorisant la relation école entreprise. L'ouverture sur le monde, la culture de l'encouragement et l'enthousiasme, sont ses mots clefs pour la réussite des élèves



### **Cécile Buchel**

Après avoir commencé sa carrière au ministère des solidarités et de la santé, Cécile Buchel est, depuis 2021, cheffe du service des ressources humaines de la direction des familles et de la petite enfance à la Ville de Paris. Cette direction assure le bon fonctionnement des plus de 400 crèches municipales, couvrant l'ensemble du territoire parisien. Le service des ressources humaines gère la carrière des agents. Il est aussi engagé dans des démarches fortes de redynamisation des recrutements, dans un contexte de forte tension, ressentie à Paris comme au niveau national, sur les effectifs de crèches.

# 11H20 TABLE RONDE « ACCOMPAGNER LES APPRENANTS DANS LEUR ORIENTATION, LEUR FORMATION ET LEUR INSERTION PROFESSIONNELLE ».



## Animation par Stéphane Marchand

Stéphane Marchand est fondateur et rédacteur en chef de Pour l'éco, un média de pédagogie économique tourné vers les publics scolaires et étudiants.

Auparavant, il avait créé et dirigé le média économique en ligne E24.

## Problématique : Comment l'Éducation nationale s'organise avec ses partenaires pour répondre à ses besoins d'accompagner les jeunes dans leur orientation, leur formation, leur insertion professionnelle ?

### Les intervenants :



## Daniel Auverlot, recteur de l'académie de Créteil

Daniel Auverlot est agrégé de Lettres classiques, et titulaire d'un DEA de l'École des hautes études en sciences sociales. Après avoir enseigné deux ans en collège, il est détaché au ministère de la Défense en 1982, d'abord à l'École militaire de Strasbourg puis à l'École spéciale militaire de Saint-Cyr Coëtquidan, où il a la responsabilité des stagiaires étrangers. Il exerce ces fonctions durant huit ans, avant de rejoindre en 1994 le rectorat de l'académie de Rennes, en tant que directeur de cabinet du recteur. En 1999, il est inspecteur d'académie – inspecteur pédagogique régional (IA-IPR) stagiaire à l'École supérieure des personnels du ministère de l'Éducation nationale, puis occupe son premier poste dans l'académie de

Créteil, comme Inspecteur d'académie adjoint du Val-de-Marne, de 2000 à 2002. Il est ensuite Inspecteur d'académie – Directeur académique des services de l'éducation nationale (IA-Dasen) de la Mayenne de 2002 à 2005, puis du Maine-et-Loire de 2005 à 2008, avant de revenir dans l'académie de Créteil occuper cette même fonction, en Seine-Saint-Denis, de 2008 à 2012. Nommé inspecteur général de l'Éducation nationale dans le groupe Enseignement primaire en mars 2012, il entre en 2014 à la direction de l'Évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, au poste de sous-directeur de l'Évaluation et de la performance scolaire. En mars 2017, il est nommé recteur de l'académie de Limoges, chancelier des universités. Daniel Auverlot est chevalier dans l'ordre de la Légion d'honneur, et commandeur dans l'ordre des Palmes académiques.



## Bruno BERTHET, Président du Groupe des Industries Métallurgiques

Bruno Berthet est président du GIM depuis mai 2019. Diplômé de l'École Polytechnique et de Sup'Aéro, breveté pilote de chasse, Bruno Berthet a commencé sa carrière au Ministère des Armées. Il y a exercé d'importantes responsabilités, au sein de la Direction Générale de l'Armement et de l'armée de l'Air. En 2011, il quitte la DGA pour rejoindre la société RAFAUT, devenue Aresia dont il est désormais Président Exécutif. Il est également Officier de la Légion d'honneur, Commandeur de l'ordre national du Mérite et médaillé de l'Aéronautique.



### **Frédérique ALEXANDRE-BAILLY, Directrice générale de l'Onisep**

A l'articulation entre le monde éducatif et le monde du travail, Frédérique Alexandre-Bailly est diplômée d'HEC Paris et titulaire d'un doctorat en sciences de gestion et d'un DEA en histoire de la philosophie. Enseignante-chercheuse en management et en gestion des ressources humaines pendant 18 ans à l'ESCP, elle y a dirigé la filière apprentissage, y a conduit la politique d'égalité des chances et a été la doyenne du corps professoral de cette grande école devenue européenne. Passionnée d'éducation, elle a été nommée rectrice de l'académie de Dijon en 2016 où elle a développé le concept d'académie apprenante, mettant ses connaissances et son expérience managériale au service des politiques publiques d'éducation. Nommée directrice générale de l'Onisep en 2019, elle y mène le programme Avenir(s), fondé sur nouvelle vision de l'orientation qui porte une éducation progressive et sereine au savoir devenir soi, pour soi, pour les autres et ensemble pour la planète. Elle est commandeur dans l'ordre des palmes académiques, chevalière dans les ordres nationaux de la légion d'honneur, du mérite et du mérite agricole. Elle est l'autrice de *Comportements humains et management* dont la septième édition est sortie chez Pearson en 2022.



### **Michel LUGNIER, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR)**

Économiste de formation, titulaire d'un DEA (Évaluation et comparaison internationales en éducation) et d'un doctorat en sciences de l'éducation (IREDU-Université de Bourgogne), Michel Lugnier a occupé diverses fonctions en lien avec l'orientation, en services déconcentrés, en tant qu'IEN-IO et CSAIO-DR, ainsi qu'en cabinets ministériels. Auteur de plusieurs rapports consacrés à l'orientation et à l'enseignement professionnel, il a piloté le premier rapport thématique de l'IGESR consacré à « l'orientation de la quatrième au master » publié en octobre 2021.



### **James CHERON, Vice-président Région Ile-de-France**

James Chéron est conseiller régional d'Île-de-France depuis 2015, vice-président de la Région en charge des Lycées depuis juillet 2021. Maire de Montereau, en Seine-et-Marne, depuis 2017, il préside l'association d'acteurs publics et associatifs « La Seine en partage ». Élu local engagé à l'UDI, parti dont il participa à la création en 2012 au côté de Jean-Louis Borloo dont il était directeur de cabinet, il a chevillé au corps les valeurs cardinales de ce mouvement humaniste : l'Europe, l'écologie, les territoires. Dans le cadre de son mandat à la Région, James Chéron veille à la réussite éducative des lycéennes et lycéens des filières générales, technologiques et professionnelles, ainsi qu'au « bien-être au lycée » des élèves et des personnels de l'éducation nationale et de la Région. Le numérique, la solidarité, l'écologie ou encore l'alimentation et la santé guident la politique régionale pour les lycéens franciliens. »



### **Gaëtan Rudant, directeur régional et interdépartemental de l'économie, de l'emploi, du travail et de solidarités d'Île-de-France**

Ingénieur général des mines, Gaëtan Rudant a longuement travaillé sur les politiques publiques en faveur de l'emploi et du développement économique, au sein de directions départementales et régionales, au ministère de l'économie ou en tant que conseiller ministériel en charge des PME. Il a également travaillé à l'autorité de sûreté nucléaire et été directeur de l'inspection à l'ANSM. Directeur de la DRIETS d'Île-de-France (anciennement Direccte) depuis 2020, il y établit et anime les politiques publiques en faveur de l'insertion sociale et professionnelle, de la concurrence et de la consommation, du travail et de l'économie (relance, gestion de la crise sanitaire...).



## 13H45 ATELIERS DE CO-CONSTRUCTION DE PROJETS ÉDUCATION ÉCONOMIE

**Qu'est-ce qu'un « World Café » ?** : c'est un processus créatif qui vise à faciliter le dialogue constructif et le partage de connaissances et d'idées, en vue de créer un réseau d'échanges et d'actions.

**Qui peut participer ?** : toute personne motivée par la rencontre de cadres et dirigeants d'entreprise, ou de personnels éducatifs afin d'échanger et réfléchir ensemble à de nouveaux modes de coopération entre le système éducatif et les entreprises, en Ile-de-France

**Combien de participants ?** : une centaine d'acteurs économiques et éducatifs, répartis sur des tables rondes de 10 personnes

**Quelles modalités et durée ?** : pendant 1h30, les participants à ces tables rondes réfléchiront ensemble aux 3 finalités de la relation École-Entreprise, l'orientation, la formation, l'insertion professionnelle afin de proposer des modes de coopération concrets et innovants, applicables sur leur territoire

### Animation par **Nathalie Nowak** et **Linda Guillon**



#### **Nathalie Nowak**

Nathalie Nowak est co-fondatrice d'ImFusio, une équipe qui accompagne la transformation culturelle des organisations à travers des stratégies de mobilisation de l'intelligence collective.



#### **Linda Guillon**

Consultante en reconversion et orientation et Présidente de l'Association Rencontres Entreprises Enseignants qui vise à rapprocher l'école et l'entreprise au service de l'éducation à l'orientation, Linda Guillon s'est depuis toujours intéressée à la pédagogie sous ses différentes formes. Elle a à cœur d'accompagner enseignants et élèves dans le développement de la compétence à s'orienter, compétence majeure du 21<sup>e</sup> siècle qu'elle a elle-même largement expérimentée en se ré-orientant régulièrement dans sa vie professionnelle. Elle est aussi co-auteure des Pass'orientation Collège et Lycée chez Hachette Technique.

# 13H45 FORUM DES PARTENAIRES DE LA RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE

Ce forum accueille des partenaires institutionnels, des partenaires économiques (entreprises, associations, fondations), et des organisations publiques. Chaque structure met en place des dispositifs spécifiques de relation École-Entreprise, permettant d'accompagner les acteurs éducatifs dans l'orientation, la formation ou l'insertion professionnelle de leurs élèves.

## PARTENAIRES ET SPONSORS

Medef Ile-de-France, Groupe des Industries Métallurgiques (GIM), Derichebourg, EDF Schneider Electric, MIN Rungis, Région Ile-de-France, DRIEETS, Onisep, Pour l'ECO, IPE

### 36 Partenaires et exposants (à l'étage et au RDC)

Les structures ci-après présentées par ordre alphabétique, disposent d'un stand à l'étage ou au RDC pour échanger avec vous, et répondre à vos questions

#### REZ-DE-CHAUSSEE : 15 exposants

- ATOUS POUR TOUS
- CENTRES DE FORMATION ACADÉMIQUES
- CHAMBRE DES METIERS DE L'ARTISANAT
- CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
- COLLECTIF ORIENTATION
- DERICHEBOURG
- EDF
- GROUPE DES INDUSTRIES DE LA MÉTALLURGIE
- INGÉNIEURS POUR L'ÉCOLE
- L'ÉTUDIANT
- MEDEF IDF
- NEXTMOVE
- ORANGE
- P-TECH
- SCHNEIDER ELECTRIC

#### 1<sup>er</sup> ETAGE : 21 exposants

- AFUTE
- ASSOCIATION NATIONALE DES APPRENTIS DE France (ANAF)
- ASSOCIATION REGIONALE DES MISSIONS LOCALES (ARML)
- BANQUE DE FRANCE
- COMITÉS LOCAUX ÉCOLE-ENTREPRISE DE LA REGION ACADEMIQUE
- COLLECTIF ENGAGEMENT ENTREPRENEURIAL
- COLLECTIF MENTORAT
- J'APPRENDS L'ÉNERGIE
- CONFEDERATION DES PETITES ET MOYENNENS ENTREPRISES
- DE L'OR DANS LES MAINS
- ECOLES ACADEMIQUES DE LA FORMATION CONTINUE (EAFC)
- FANUC
- FONDATION CROISSANCE RESPONSABLE
- IMMOBILIERE 3F
- MARINE NATIONALE
- ORIANE de la région Ile-de-France
- POLE EMPLOI
- POUR L'ECO
- SOCIETE DU GRAND PARIS
- TOTALENERGIES
- VINCI



afuté

## Afuté

Comme un organisme de formation, l'association Afuté a pour mission de former les personnes en situation de handicap à différents métiers à l'aide de FUTE (fiches universelles de tâches élémentaires), un apprentissage qui permet aux différents handicapés une évolution et une compréhension avec l'encadrement nécessaire

Nos actions : des ateliers culinaires dans les écoles : ateliers mixtes de jeunes porteurs de handicap et d'élèves de classes traditionnelles pour réaliser ensemble des recettes !

Également ateliers de sensibilisation dans les écoles sur le handicap



ANAF  
L'ASSOCIATION DES APPRENTIS DE FRANCE

## Association Nationale des Apprentis de France (ANAF)

La mission de l'ANAF est de valoriser l'apprentissage et d'en favoriser l'accès tout au long du parcours de chaque jeune. C'est pourquoi, elle entend poursuivre son engagement auprès de l'Éducation nationale afin que la voie de l'alternance soit largement identifiée et perçue par les élèves comme étant une passerelle privilégiée vers le monde du travail.



Missions Locales  
ÎLE-DE-FRANCE

## Association Régionale des Missions Locales (ARML)

1<sup>er</sup> réseau d'accompagnement des jeunes 16-25 ans, les Missions Locales œuvrent au quotidien la reprise d'études et/ou de formation (plus souvent dans le cadre de la formation continue mais pas exclusivement) notamment pour les moins qualifiés.

### Actions menées :

- Relation formation/écoles/entreprises pour valider un projet de formation et/ou d'emploi (sensibilisation métiers, visites d'écoles ou de centres de formation)
- Informations collectives auprès de centres, écoles de formation et d'entreprises pour intégrer ou reprendre des études ou s'insérer dans l'emploi.
- Stages d'immersion en entreprises pour valider un projet



atouts pour  
tous

## Atouts pour tous

Atouts pour tous est une convention régionale pour soutenir l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap (16-30 ans). La convention articule les actions entre acteurs de l'éducation, l'orientation, l'accès à l'emploi, les acteurs du monde économique. Elle permet l'accès aux stages au premier emploi, à l'alternance avec l'appui d'une plateforme.



BANQUE DE FRANCE | ÎLE-DE-FRANCE  
EUROSISTÈME

## Banque de France

La Banque de France est présente sur le forum en tant qu'opérateur national de la stratégie d'Éducation Financière. Nous présentons notre offre EDUCFI à destination des enseignants, des intervenants sociaux, des créateurs d'entreprises et du grand public. L'objectif de l'EDUCFI c'est de « mieux comprendre pour mieux décider ». Sur les questions

financières, cela peut éviter le mal endettement et les arnaques financières dont les jeunes peuvent être victimes. Le partenariat avec l'Éducation Nationale est un axe majeur de développement de l'Éducation Financière au travers du passeport EDUCFI au collège, de ressources mises à disposition des enseignants sur EDUSCOL, de conférences, de dispositifs ludo-pédagogiques et en dehors du temps scolaire dans le cadre du Service National Actif (SNU) qui intègre un module de gestion budgétaire animé par la banque de France.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

RÉSEAU  
CFA PUBLICS  
ÎLE-DE-FRANCE

## Les centres de formation académiques publics d'Île-de-France (CFA d'IDF)

Les académies d'Île-de-France développent l'apprentissage par l'intermédiaire de leurs centres de formation académiques en proposant

plus de 400 parcours proposés du niveau 3 (CAP) au niveau 7 (Master).

Les contrats d'apprentissage sont établis dans le cadre de conventions nationales ou académiques, ou encore de partenariats établis par le biais des Unités de Formation des Apprentis au sein des lycées professionnels.



## Comités locaux école entreprise d'Ile-de-France (CLEE)

La région académique Ile-de-France compte 37 Comités Locaux École-Entreprise (cartographie des CLEE dans les guides de la relation École-Entreprise pages 25 et 29). Ce sont des réseaux locaux opérationnels regroupant les acteurs d'éducation et de formation ainsi que les acteurs économiques et sociaux d'un territoire donné. L'ambition de ces structures locales est de fédérer les parties prenantes du territoire pour avancer ensemble vers un seul et même objectif : rapprocher les élèves du monde de l'entreprise pour faciliter leur orientation, leur formation et leur insertion professionnelle.



## Chambre des Métiers et de l'Artisanat en Ile-de-France (CMA IDF)

Les centres de formation de la CMA IDF accompagnent chaque personne vers l'acquisition de compétences, la découverte d'un métier tout en développant les talents de chacun en apprentissage, formation continue ou création d'entreprise.

Sont proposés :

- Une équipe de développeurs et chargés de relations entreprises au service des entreprises.
- Des visites en entreprises des formateurs
- Des visites de nos centres pour les prescripteurs
- Un accompagnement aux démarches administratives dans le cadre de développement de projet (porteurs de projets, conclusion de CA...)
- Des partenariats avec les GIP et autres groupements d'entreprises



## Campus des métiers et des qualifications (CMQ)

La région académique Ile-de-France compte 9 campus des métiers et des qualifications (cartographie dans les guides de la relation École-Entreprise en Ile-de-France pages 27/28 et 23/24). Le label Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) permet d'identifier, sur un territoire donné, un réseau d'acteurs qui interviennent en partenariat pour développer une large gamme de formations professionnelles, technologiques et générales, relevant de l'enseignement secondaire et de l'enseignement

supérieur, ainsi que de la formation initiale ou continue. Ces formations sont centrées sur des filières spécifiques et sur un secteur d'activité correspondant à un enjeu économique national ou régional. Les CMQ ont pour vocation de rapprocher les mondes de l'éducation, de l'économie et de la recherche d'un même territoire afin de répondre qualitativement et quantitativement aux besoins de formation et de main d'œuvre. L'objectif est de fédérer un large réseau d'acteurs d'excellence de formations, afin d'anticiper et d'accompagner les mutations économiques et technologiques de ce territoire.



## Collectif pour l'engagement entrepreneurial

Le Collectif pour l'Engagement Entrepreneurial a pour objet de susciter, de faire émerger et d'accompagner le pouvoir d'agir des jeunes dans leurs engagements sociétaux, associatifs et professionnels. Il se compose des structures accompagnant les jeunes depuis la sensibilisation jusqu'à la réalisation du projet d'Entreprendre, en forte complémentarité des

institutions assurant l'enseignement scolaire et périscolaire ainsi que l'accompagnement à l'insertion sociale et professionnelle. Par l'intermédiaire des associations qui le composent, il se veut un interlocuteur « global » des porteurs de projets afin de leur donner confiance et s'autoriser à réaliser leurs ambitions.



## Collectif Mentorat

Le Collectif Mentorat a pour vocation de fédérer en son sein l'ensemble des organisations d'intérêt général qui agissent en faveur du mentorat. Il souhaite défendre leur expertise, leur savoir-faire, leurs intérêts professionnels, et porter pour eux une voix forte et unie sur les enjeux du mentorat auprès des pouvoirs publics.

Le Collectif Mentorat s'est structuré en association loi 1901 en décembre 2020. Il accueille régulièrement, depuis février 2021, de nouveaux membres, favorisant ainsi la création d'un écosystème du mentorat. Aujourd'hui, 72 associations et fondations sont membres du Collectif Mentorat.



## Collectif orientation

Lancé en avril 2022, le Collectif Orientation, structuré en association, regroupe aujourd'hui 8 structures (Crée ton avenir !!! – France, les Ecoles de production, les Entreprises pour la Cité, la Fondation CGénial, Métiers 360, Rencontres Entreprises Enseignants, Rêv'elles et Vers le

Haut), œuvrant dans le domaine de l'orientation, incluant naturellement la relation Ecole Entreprise, pour les collégiens et les lycéens

Acteurs de « terrain », nos structures ont de solides expériences, puisque ce sont chaque année, près de 300 000 jeunes bénéficiaires, 5 000 enseignants touchés et 300 entreprises engagées. Le collectif Orientation est ravi de participer à ce forum pour présenter sa vision et ses actions coordonnées en matière d'orientation, ainsi que contribuer aux échanges. Collaborant avec les acteurs éducatifs, économiques, associatifs et les collectivités, le Collectif Orientation partage l'esprit de cette université de construire ensemble l'avenir des jeunes.



## Confédération des petites et moyennes entreprises (CPME)

Organisation patronale se mobilisant pour que l'environnement législatif soit favorable aux TPE-PME et leur offre un éventail de services conçus pour répondre à leurs besoins.

Les entrepreneurs à la rencontre des étudiants : intervention gratuite de dirigeants d'entreprises au sein des établissements scolaires sur 3 thématiques.

Conception de CV Vidéo pour aider les étudiants dans la recherche d'un stage, d'une alternance ou d'un emploi.

## De l'or dans les mains

### De l'or dans les mains

De l'or dans les mains est une association qui a pour mission de sensibiliser les jeunes aux métiers manuels. Cette méthodologie d'initiation des collégiens aux métiers de la main s'appuie sur la création d'outils

pédagogiques pour leur raconter ces métiers en lien avec les programmes scolaires et la mise en d'un programme de pratique artisanale avec des artisans, au sein des collèges.

L'association propose aux collèges de déployer au sein des établissements son programme « Je découvre les métiers manuels » avec :

- 3 ateliers d'1h au sein du collège avec des artisans pour permettre aux jeunes d'expérimenter un savoir-faire ;
- 4 activités en classe proposées dans le Cahier pédagogique pour tisser des liens entre programme scolaire et pratique artisanale, et menées par l'enseignant ;
- une visite d'atelier à proximité du collège ;
- un projet conçu, calibré et mené sur-mesure par l'association, main dans la main avec les enseignants, sur 3 ans.



## Derichebourg

Derichebourg recrute chaque année 5 000 collaborateurs, opérationnels sur sites clients, managers et fonctions d'expertise pour accompagner la croissance de nos filiales.

Convaincus que le monde de l'entreprise et celui des jeunes s'enrichissent mutuellement nous avons pour habitude d'intégrer de nombreux jeunes dans nos équipes, à travers des programmes dédiés, et souhaitons davantage développer cet axe en intégrant 2 000 jeunes talents sur l'année : du stage au 3<sup>ème</sup> au stage de fin d'études en passant bien entendu par l'alternance et notre CFA d'entreprise.



## Écoles académiques de la formation continue (EAFC)

Les écoles académiques de la formation continue (EAFC) permettent à chacun de participer à la construction de son parcours de formation et ainsi, d'être davantage acteur de son parcours professionnel. Pour construire des programmes de visite ou des immersions en entreprise, pour les équipes éducatives, il est possible de contacter les Écoles Académiques de la Formation Continue (EAFC) des trois académies (missions et contacts dans les guides de la relation École-Entreprise en Ile-de-France pages 17 et 25).



## EDF

La raison d'être du groupe EDF : Construire un avenir énergétique neutre en CO2, conciliant préservation de la planète, bien-être et développement, grâce à l'électricité et à des solutions et services innovants.

Travaux sur Campus d'excellence (dont campus bas carbone) ; Dépôts d'AMI en partenariat ; Participation au dispositif d'IPE ; Stages PERDIR

Le Groupe EDF emploie 26 000 salariés en Ile de France. L'ensemble des directions métiers et des filiales y sont représentés : production bas carbone (nucléaire, ENR), commercialisation, réseaux électriques, services énergétiques, recherche et développement, ensemble des fonctions supports dont informatique. 3 200 recrutements sont réalisés chaque année, en alternance et en CDI, du niveau CAP à Bac + 8 avec une majorité de BTS et d'ingénieurs ou d'universitaires bac +5 qui intègrent des entités opérationnelles ou des fonctions corporate. Les stages, contrats en alternance ou CDI sont ouverts à toutes et tous et mis en ligne sur le site <https://www.edf.fr/edf-recrute>.

Le partenariat avec la région académique et les académies de Créteil, Paris et Versailles ainsi que la relation avec l'enseignement supérieur sont très importants pour le Groupe EDF. Travailler la qualité des formations initiale et continue, moderniser les équipements dans le cadre de réponses à appels d'offre, AMI CMA notamment, partager avec les inspecteurs et contribuer à former les enseignants sur les métiers d'aujourd'hui, organiser des visites de sites sont des projets très concrets sur lesquels nous sommes mobilisés ensemble au quotidien.



## FANUC

Actif depuis près de 60 ans dans le développement d'équipements à commande numérique, avec plus de 28,9 millions de produits installés dans le monde et plus de 8200 employés, FANUC est le leader mondial de l'automatisation industrielle. Qu'il s'agisse de robots industriels, de systèmes CNC, de machines d'électroérosion à fil, de presses à injecter ou de centres d'usinage verticaux, le défi à relever est celui de l'optimisation constante des processus.

Quelques actions en faveur du rapprochement Ecole-Entreprise : Olympiades FANUC : concours intégration et automatisme de la commande numérique, partenaire des Worldskills sur le métier intégration robotique, partenaire du réseau Canopé dans la création de supports pédagogiques, partenaire du CMQ aéronautique spatial conception production maintenance 4.0 Ile-de-France



FONDATION  
**CROISSANCE  
RESPONSABLE**  
INSTITUT DE FRANCE

## Fondation Croissance responsable

Fondation ayant pour mission de rapprocher le monde de l'éducation de celui de l'entreprise et faire en sorte à travers ses programmes que le plus grand nombre de jeunes intègre l'entreprise de leur choix.

Actions : Création d'un concours photos dans le cadre de l'épreuve du chef d'œuvre de l'éducation nationale pour valoriser les filières professionnelles et permettre les rencontres Enseignant / Elèves / Entreprise.

**3F** <sup>AL</sup>

Groupe ActionLogement

## Immobilière 3F

Filiale d'Action Logement Immobilier, 3F gère plus de 292 000 logements sociaux sur l'ensemble de la France.

Elle propose :

- Des partenariats écoles en lien avec ses besoins en recrutement
- Des Job dating, conférences métiers, visite d'entreprise...
- L'accueil de stagiaires et d'alternants (tous métiers, tous niveaux)

**i**e  
INGENIEURS  
pour l'école

## Association Ingénieurs pour l'École (IPE)

L'association IPE œuvre depuis 30 ans en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes des voies professionnelle et technologique et du rapprochement entre Ecole et Entreprise. Elle s'appuie sur des professionnels expérimentés mis à disposition de l'association par de

grands groupes industriels pour des missions de 3 ans au plus près des équipes de l'éducation nationale.

Bénéficiant d'un positionnement unique au sein des académies, les IPE sont structurés en antennes régionales qui leur permettent de mobiliser toute la diversité de leurs parcours et de leurs compétences et apporter des réponses sur-mesure.

En Ile-de-France, 19 IPE interviennent au service des 3 académies et de la région académique.

**GIM**

LA FABRIQUE  
DE L'AVENIR

## Groupe des Industries Métallurgiques (GIM)

Le GIM met en place des actions de sensibilisation et propose aux équipes éducatives des ressources gratuites pour accompagner leurs élèves dans leur projet d'orientation : parcours expérientiels, escape game collaboratif imprimable et prêt à jouer en classe, témoignages vidéo, fiches métiers, visites d'entreprises, interventions sur forum et en classe... Ces dispositifs ainsi que les actions du GIM en Ile-de-France sont accessibles sur son portail de ressources [lusineephemere](#).

Porteurs d'innovation, les métiers de l'industrie voient évoluer leurs missions et compétences avec l'arrivée de l'Industrie du Futur et s'enrichissent de nouvelles professions telles que data scientist, programmeur industriel, ingénieur cobot, expert en ingénierie virtuelle

Les industries technologiques recouvrent des univers professionnels variés (ferroviaire, électricité, électronique, santé, mécanique, automobile, construction navale, aéronautique et spatial, nucléaire...) qui proposent de nombreuses opportunités à tous les niveaux de qualification, du CAP au diplôme d'ingénieur dans plus de 150 métiers...

**J'apprends  
l'Énergie**

## J'apprends l'énergie

Le programme JALE est un dispositif pédagogique gratuit sponsorisé par ENGIE. Il a pour vocation de mettre à disposition des outils innovants et ludiques sous tous formats pour aider les enseignants à aborder le sujet de l'énergie avec leurs élèves, au travers notamment de l'organisation d'interventions en classe ou de visite de site pour présenter les métiers,

la mise à disposition d'outils pour intéresser les élèves au monde de l'énergie et l'organisation de stages de découvertes dans le cadre du parcours orientation.

# L'Etudiant

## L'Etudiant

Media d'information sur l'orientation, leader auprès des 15-25 ans et partenaire de référence de nombreuses académies, régions et métropoles, L'Etudiant accompagne les jeunes depuis le collège jusqu'à

leur entrée dans la vie active en leur permettant de faire les choix d'études et de métiers qui leur correspondent.

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, L'Etudiant a organisé 103 salons dédiés à l'orientation à travers tout le territoire.

Toute l'année, la rédaction de L'Etudiant, la plus importante du secteur de l'éducation, propose des informations, conseils, services et décryptages sur le site [letudiant.fr](http://letudiant.fr) et dans des hors-séries thématiques diffusés gratuitement sur les salons. Chaque mois, [letudiant.fr](http://letudiant.fr) rassemble 4,6 millions de visiteurs (source : Google Analytics, moyenne 2021).

L'Etudiant accompagne les collégiens, lycéens et étudiants dans la découverte des métiers et des différents cursus en alternance (stages, apprentissage) à travers ses salons et [letudiant.fr](http://letudiant.fr) (editorial, job board).



## Marine nationale

Des eaux territoriales à la haute mer, la Marine nationale conduit des missions de défense et de sécurité pour protéger les approches maritimes et les intérêts nationaux de la France. Engagés sur tous les milieux, qu'ils soient de surface, sous-marins, aériens ou terrestres, ce sont près de 40

000 marins qui œuvrent pour relever les défis du monde d'aujourd'hui et de demain.

Acteur de la défense au large de notre pays, la Marine nationale recrute et forme chaque année 4000 marins, hommes et femmes, de la 3e à Bac +5, dans plus de 80 métiers répartis dans 12 domaines d'activités. Avec 80 lycées partenaires et une dizaine d'écoles d'ingénieurs partenaires, la Marine cherche à développer ses relations avec les écoles et s'inscrire dans une relation durable et pérenne d'insertion professionnelle.



## Medef Ile-de-France

Premier réseau professionnel de la région, le MEDEF Ile-de-France assure la représentation et la défense des intérêts des entreprises franciliennes et des syndicats professionnels régionaux. En tant que porte-parole des entrepreneurs, le MEDEF Ile-de-France gère plus de 3 000 mandats patronaux (CCI, TC, Conseil de Prud'hommes, Écoles, Universités,

CESER, CPAM) et assure la représentation des entreprises franciliennes dans l'ensemble des institutions économiques, sociales, de formation et d'insertion. Il est l'interlocuteur des autorités régionales, des collectivités territoriales et des partenaires sociaux. Lieu de coordination des demandes spécifiques liées à l'économie francilienne, le MEDEF Ile-de-France coordonne les attentes collectives des entreprises sur leur territoire, demandes exprimées par les MEDEF territoriaux et groupements locaux ainsi que par la voix des fédérations et syndicats professionnels adhérents.

Le Medef Ile-de-France met en place des actions de sensibilisation parmi lesquelles des rencontres entre enseignants et chefs d'entreprise, des visites d'entreprises, des interventions de professionnels dans les classes, la mobilisation des entreprises au sein des comités locaux école-entreprise... Chaque année est organisée la semaine École-Entreprise dont l'objectif est de sensibiliser les collégiens et les lycéens au monde de l'entreprise. Cet événement permet de mettre les échanges entre les entreprises et le monde éducatif en valeur et de les promouvoir.

### Les objectifs du Medef Ile-de-France :

- Valoriser la voie professionnelle ;
- Valoriser la connaissance du monde de l'entreprise auprès des jeunes et leur faire découvrir les métiers de l'entrepreneuriat ;
- Relancer l'ascenseur social en facilitant l'insertion professionnelle des jeunes sur le marché du travail.





## Nextmove

Nextmove réunit et accompagne au quotidien les acteurs franciliens et normands de la mobilité pour relever les défis de la mobilité du futur.

L'une des ambitions de Nextmove est de développer les relations entre industriels et académiques afin de faire évoluer les compétences par la formation vers les métiers d'avenir.



## Orange

Orange est un acteur de confiance majeur du domaine des Télécommunications qui donne à chacune et chacun les clés d'un monde numérique responsable.

L'entreprise propose des ateliers adaptés au projet pédagogique de chaque école sur l'éducation numérique, les codes en entreprise, les métiers du numérique et les enjeux de mixité et des stages de 3<sup>e</sup>.



## Oriane

Créée en janvier 2023, l'agence Oriane vise à créer une nouvelle dynamique d'animation et de coordination de l'écosystème de l'orientation et de l'insertion. Dans le cadre de ses missions d'orientation et d'insertion des jeunes, l'agence souhaite favoriser les interactions

école-entreprise à travers des actions régionales.



## P-Tech

Le programme P-TECH est un modèle d'éducation mondial qui offre aux étudiants du monde entier la possibilité de développer des aptitudes et des compétences qui se traduiront directement par l'obtention de clés nécessaires aux carrières compétitives futures.

Créé aux USA par Barack OBAMA et l'entreprise IBM, il est arrivé en France en 2019 dans les filières Systèmes numériques des lycées professionnels.

Dans l'académie de Versailles, les partenaires P-TECH sont :

IBM, ORANGE, BNP PARIBAS, ORACLE et MASTERCARD

Les entreprises accompagnent les élèves de la seconde jusqu'au BTS par du mentorat, des visites d'entreprises et des ateliers avec des spécialistes comme du codage, des simulations de cyberattaque, de la sensibilisation sur la protection des données ou leur utilisation, la robotique, l'intelligence artificielle



## Pôle emploi

Pôle emploi est un établissement public ayant pour responsabilité l'indemnisation, l'accompagnement des demandeurs d'emploi et l'appui des entreprises dans leurs recrutements.

Expérimentation Avenir Pro : interventions d'un conseiller auprès d'élèves en dernière année de lycées professionnels (niveau CAP-BEP et bac pro) qui ne souhaitent pas poursuivre leurs études.

Plateforme Pôle emploi: inscription des étudiants selon un processus adapté avant inscription sur une formation. Etre tiers de confiance auprès du CNAPS pour vérifier et envoyer les demandes de certification des étudiants

# Pour l'Éco

## Pour l'Eco

Pour l'Éco, média économique de nouvelle génération, propose une vision dynamique, positive et responsable de l'économie. Pour rendre accessibles à tous les grands mécanismes économiques dans un langage clair et vivant, grâce à des exemples concrets en résonance avec l'actualité.

Informé, décrypter, expliquer, s'élever, débattre... Pour l'Éco décode pour vous toutes les dimensions de la réalité. La rédaction dissèque aussi bien les immenses systèmes qui gouvernent la planète, les technologies de notre futur, les inégalités criantes ou masquées, que l'art d'entreprendre et les raisons minuscules qui régissent le prix des produits que nous consommons au quotidien. Sans tabous, sans parti pris. L'information économique est essentielle pour guider nos choix individuels et pour permettre à chacun de décrypter plus facilement le monde qui nous entoure.



## Schneider Electric

Spécialiste et leader mondial des solutions numériques d'énergie et des automatisations pour l'efficacité énergétique et la durabilité, Schneider Electric est attaché à l'information des jeunes, des familles, des personnels de l'éducation nationale et des représentants de la profession. Les actions développées : accueil en entreprise, formations

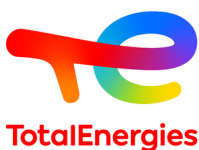
par apprentissage, développement de la qualité des formations, valorisation de la formation professionnelle, coopération technologique, soutien aux Campus des métiers et des qualifications, et détachement d'ingénieurs pour l'école dans les académies.



## Société du Grand Paris

La Société du Grand Paris est l'établissement public en charge de concevoir le Grand Paris Express et d'accompagner la transformation de la métropole. Le Grand Paris Express est un projet de transport et d'aménagement en Ile-de-France qui prévoit la création de 4 nouvelles lignes de métro et 68 nouvelles gares.

Le programme jeunesse appelé les « Classes du Grand Paris Express » initié par la Société du Grand Paris s'adresse aux équipes éducatives et aux élèves franciliens et propose une offre pédagogique en lien avec les programmes scolaires (visite de la Fabrique du métro, ateliers...).



## TotalEnergies

TotalEnergies a l'ambition d'être un acteur majeur de la transition énergétique en tissant des liens avec ses parties prenantes publiques et privées locales et de nourrir ce dialogue résolument tourné vers les territoires.

L'engagement de TotalEnergies en faveur de la jeunesse résulte d'une conviction : il n'y a pas de développement durable sans solutions efficaces qui permettent l'insertion professionnelle et sociale des jeunes. Nous nous engageons ainsi à contribuer à l'autonomie des jeunes fragilisés socialement afin qu'ils puissent prendre leur avenir en main et s'ouvrir plus facilement à des perspectives professionnelles.



## Vinci Facilities

VINCI Facilities est la marque dédiée au facility management de VINCI Energies. Grâce à l'étendue de ses expertises, VINCI Facilities accompagne la performance du bâtiment dans la durée, avec une offre de facility management sur-mesure. Ses solutions conjuguent maintenance technique, exploitation et services.

Entreprise spécialisée dans la maintenance des bâtiments, les actions de Vinci Facilities recouvrent la création de convention de partenariat avec plusieurs lycées, la participation à des forums métiers, la participation à des jobs dating, le mentorat de lycéens

## 15H45 TABLE RONDE « FAIRE DÉCOUVRIR LES MÉTIERS ET LES ENTREPRISES AUX ÉLÈVES ET AUX ACTEURS ÉDUCATIFS »



### Animation par Stéphane Marchand

Stéphane Marchand est fondateur et rédacteur en chef de Pour l'éco, un média de pédagogie économique tourné vers les publics scolaires et étudiants.

Auparavant, il avait créé et dirigé le média économique en ligne E24.

**Problématique : Quels sont les besoins des acteurs économiques en matière d'attractivité de leurs métiers et de connaissance des entreprises, des organisations publiques ? Quels outils et partenariats ont-ils développés pour aider l'École à accompagner les élèves dans leur orientation, leur formation, leur insertion professionnelle ? Quel rôle ont les associations, les fondations dans ce paysage ?**

### Les intervenants :



### *Pascal Fourestier, Délégué de région académique adjoint à la formation professionnelle initiale et continue (DRAFPIC) de la région académique d'Ile-de-France*

Pascal Fourestier est conseiller technique du recteur de Créteil, directeur et ordonnateur du GIP FCIP de Créteil. Auparavant, il a été professeur de lettres modernes et a exercé comme principal de collège puis proviseur, et formateur académique des personnels de direction, au sein de l'académie de Créteil.



### *Daniel Weizmann, président du MEDEF IDF*

Titulaire d'une maîtrise de gestion Administration économique et sociale de Grenoble et diplômé de l'IFG de Paris, Daniel Weizmann a débuté sa carrière opérationnelle chez Xerox en 1984 et y a occupé plusieurs fonctions à responsabilités avant de prendre la direction du contrôle de gestion du Groupe Xerox et de ses filiales en 1998. L'année suivante, il rejoint Olivetti Tecnost dont il prend la direction générale France et Bénélux. À partir de 2002, il exerce les fonctions de Directeur Général de NGR France (groupe Ricoh), puis rejoint VWR International le 1er septembre 2004. Au 1<sup>er</sup> septembre 2013, en complément de sa présidence française, il est nommé Vice-président Marketing & Ventes pour l'Europe du Sud. Au-delà

de ses responsabilités chez VWR (groupe Avantor), Daniel Weizmann a également été Président (de 2012 à 2019), puis Vice-président de France Chimie Île-de-France depuis 2019, Vice-président du MEDEF Île-de-France de 2014 à 2017, Président du C.I.F.L. (Comité Interprofessionnel des Fournisseurs du Laboratoire) depuis 2018. En décembre 2018, il a été élu Président du MEDEF Île-de-France, puis réélu le 17 décembre 2021 pour un deuxième mandat de 3 ans.



### **Stéphane Carmine, chef d'entreprise d'une PME dans le secteur du bâtiment**

Co-fondateur du « Chantier Zér0 Carbone », présenté en 2015 pendant la COP 21, Stéphane Carmine est Intégrateur de Développement Durable sur les chantiers depuis 2009. Il participe à de nombreux travaux concernant le « Bâtiment Durable » et la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) auprès des institutionnels : ADEME, APC (Agence Parisienne du Climat), FFB Grand Paris, Université Européenne des Métiers de la Finition... Il intervient depuis 2019 à l'Université du Main au MANS au

sein du lycée des métiers de l'habitat et de l'aménagement urbain Adolphe Cherioux à Vitry sur Seine. Depuis 2023, il intervient à l'Institut supérieur de l'Environnement et est également animateur de formation sur le sujet des achats responsables chez Maximilien. Ses dernières interventions et visites de chantier font d'ailleurs l'objet d'une convention parrainée par le ministre de l'Education nationale et de la Jeunesse et le MEDEF, signée en Novembre 2022.



### **Amel Kefif, directrice générale d'Elles bougent**

Amel Kefif a été cheffe de cabinet de la Secrétaire d'État auprès du Premier ministre, chargée de l'égalité et de la lutte contre les discriminations de 2017 à 2018. Elle a été entrepreneure pendant 8 ans et a travaillé également dans le secteur privé et l'innovation. Elle est directrice générale d'Elles bougent depuis 2021.



### **Karima Ikène, professeure de lettres-histoire en lycée professionnel**

Professeure relais de la basilique de Saint-Denis, titulaire d'une maîtrise de géopolitique et d'un master 2 de recherche en science de l'éducation, Karima Ikène enseigne depuis treize ans les Lettres ainsi que l'Histoire-géographie dans la section professionnelle du lycée Suger à Saint-Denis à des élèves orientés vers les métiers du tertiaire.

## Merci à nos partenaires sponsors



**Medef**  
Île-de-France



**Région**  
Île-de-France



**Groupe des**  
**Industries**  
**Métallurgiques**  
**(GIM)**



**DRIETS**



**Derichebourg**



**Onisep**



**EDF**



**Pour l'ÉCO**



**Schneider**  
**Electric**



**IPE**



**MIN Rungis**

## Remerciements des lycées

5 lycées professionnels qui participent à l'organisation de cette journée :

84 élèves accompagnés par leur équipe pédagogique

**Lycée Corneille de la Celle St Cloud**

**Lycée Emilie du Chatelet de Serris**

**Lycée Nadaud de Paris**

**EREA Dumas de Paris**

**Lycée Théophile Gautier de Paris**