**Fiche de repérage et de suivi de situation**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOM : | | | | | Prénom : | | | |
| Classe : | | | | | Date de naissance : | | | |
| Professeur principal : | | | | | Date et nom du demandeur : | | | |
| Analyse de la situation de l'élève : | | | |  | |  | |  |
| Investissement scolaire : | | Niveau scolaire : | | Assiduité : | | Comportement dans et en dehors de l'établissement : | | Situation sociale, familiale, médicale : |
| Qui a déjà été impliqué dans cette situation ? | | |  |  |  |  | | |
| PP | CPE | Psy-EN | AS | Infirmier | AED | Autre |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Quelles démarches ont déjà été entreprises ? | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Quels sont les éléments qui vous ont amené à saisir le GPDS et qu'en attendez-vous ? | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Objectifs et préconisations du GPDS : | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

Signature :