

Séance d'inspiration

Jeudi 9 novembre

Lycée Rabelais



Accompagnement Des Établissements Numériques

Chaque démonstration dure 15 minutes environ et est suivie de 10 minutes d'échanges

Chaque démonstration est répétée toutes les demi-heures avec un public différent

Les 1ères démonstrations débutent à 14 h 00, les dernières à 16 h 30

Les ateliers sont proposés en alternance, soit 3 fois chacun.

Il y a 11 propositions de démonstration et chaque enseignant a la possibilité de choisir et d'assister à 6 démonstrations

Le virage numérique des lycées

DES RESSOURCES NUMÉRIQUES ET DES ÉQUIPEMENTS INDIVIDUELS

Pour accompagner la réforme des lycées et lutter contre la fracture numérique, la Région Île-de-France a fait le choix de fournir :

- Des ressources numériques
- Un ordinateur portable pour chaque lycéen
- Un ordinateur portable pour chaque enseignant.



UNE FORMATION ACADÉMIQUE

Pour aider chaque établissement à réussir ce projet pédagogique, la DANE et les corps d'inspection offrent un **parcours de formation innovant et adapté aux besoins de chaque enseignant.**

3h PRISE EN MAIN

- > Formation en établissement pour découvrir les premiers usages des équipements et des ressources numériques

6h FORMATION DISCIPLINAIRE

- > JND (Journées numériques disciplinaires)
- > Ateliers GiPTiC

6h INSPIRATION

- > Forum de démonstrations d'usages pédagogiques du numérique

3h FORMATION A LA CARTE

- > Pédagogie de projet
- > Suivi des stages / PFMP
- > Vidéo pédagogique
- > Escape game
- > Différencier
- > Évaluer
- > Développer les compétences orales
- > Faire s'entraîner et mémoriser
- > Éducation aux médias et à l'information
- > Produire une application
- > Travailler hors la classe

Pour en
savoir plus :



Liste des ateliers de démonstrations

Salle	Horaires						Atelier	Intervenants
	14	30	15	30	16	30		
D01	X		X	X			Pédagogie de projet avec Wekan	Lahcène Lahmiani
D01					X	X	Utiliser le manuel libre (région)	Loic Josse
D02		X	X		X		Outils vidéoludiques (jeux sérieux, escape game...)	Mathieu Debarbieux
D21		X			X	X	Vidéo pédagogique	Gaëlle Morois
D21	X		X	X			Développer les compétences orales avec le numérique - préparer le grand oral	Alexandra Zonabend
D22	X		X	X	X		Faire s'entraîner et mémoriser avec des flashcards	Patricia Picard
E11	X	X		X		X	Utiliser Capytale pour le codage en sciences, SNT ou NSI	Nathalie Rozé Nicolas Poulain
E21	X		X		X	X	Evaluer les élèves avec Moodle	Frédéric Mandler
J01	X		X	X		X	Différencier, prendre en compte la diversité des élèves	Khaoula Romdhane
J02	X		X		X	X	Travail hors la classe : engagement et autonomie des élèves. Suivi de stage PFMP	Antoine Ripaux Pascal Nogaro
H13		X		X	X		Projet de webradio pour développer les compétences de communication	Vincent Blanche

Accueil : Salle I 01

11. Projet de webradio pour développer les compétences de communication

Salle H13 | 14h30 – 15h30 – 16h

Objectif(s) pédagogique(s) de la séquence :

- Exercer son oral à l'aide d'un projet webradio: Enregistrement de différents formats radiophoniques.
- Faire partager les élèves sur un espace collaboratif
- Evaluer des compétences orales en réécoutant

Démarche pédagogique mobilisée :

- Écoute radiophonique : les bases de la webradio
- Les genres radiophoniques: une grande diversité de manières de s'exercer à l'oral
- Mener des recherches sur un sujet: présentation d'un exemple de fiche Grand Oral
- Mettre en page un texte pour être lu à voix haute
- Produire un enregistrement radiophonique
- Déposer son travail sur un espace de stockage collaboratif (Pearltrees, ENT...)
- Ecouter son enregistrement et celui de ses camarades pour évaluer des compétences orales.
- Bonus: si le temps le permet, montage sur Audacity

Outils mobilisés :

- Espaces de partage et des documents collaboratifs (Pads, espace Documents de l'ENT, Pearltrees)
- Matériel d'enregistrement : Dictaphone d'un smartphone et application Pearltrees, Zoom H4n Prise en main et manipulation
- Logiciel gratuit de montage : Audacity. Prise en main et manipulation.

Plus-values escomptées/identifiées :

- Motiver les élèves avec une ambiance de travail stimulante, innovante
- Développer de nouvelles compétences numériques Pix
- S'inscrire dans un projet collectif
- Faire s'entraîner les élèves à l'oral
- Évaluer son oral ou celui de ses camarades en se réécoutant

Vincent BLANCHE

Vincent.blanche@ac-paris.fr

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pour aller plus loin

À la suite de cette séance d'inspiration, vous serez sollicités pour choisir une formation courte sur l'une des thématiques abordées.

Durant cette formation, vous produirez une ressource pédagogique exploitable en classe avec vos élèves.

Les formations à la carte auront lieu entre janvier et mars 2024.

3h

FORMATION A LA CARTE

- > Pédagogie de projet
- > Suivi des stages / PFMP
- > Vidéo pédagogique
- > Escape game
- > Différencier
- > Évaluer
- > Développer les compétences orales
- > Faire s'entraîner et mémoriser
- > Éducation aux médias et à l'information
- > Produire une application
- > Travailler hors la classe