

LA GAZETTE DU REP+ BESSON N°3

BELLEVILLE- MENILMONTANT

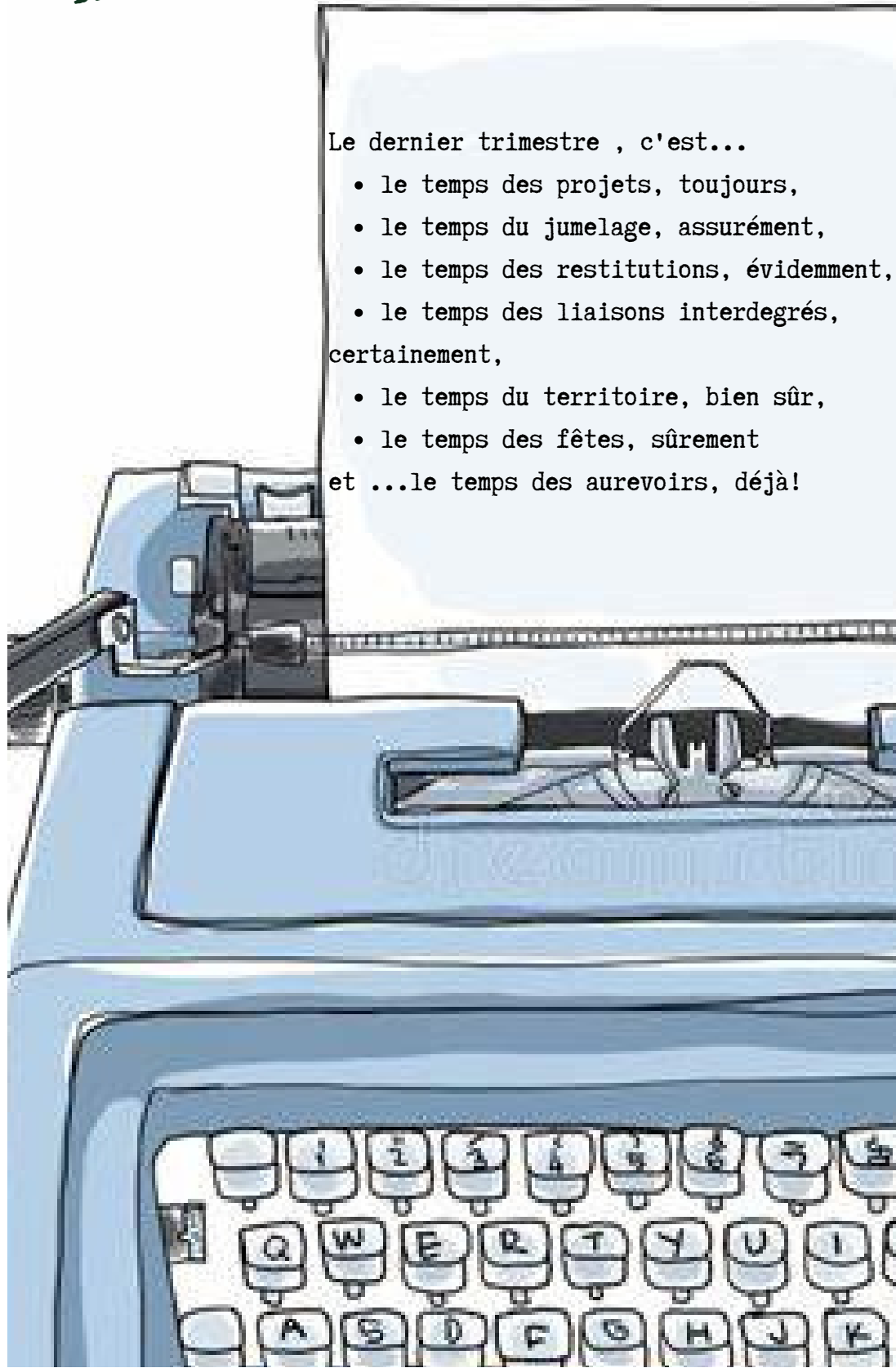
LE BULLETIN D'INFORMATION TRIMESTRIELLE DU REP+ BESSON
PAR CÉLINE VALLEE , COORDONNATRICE REP+

DERNIERE EDITION
DE L'ANNEE!!!!

JUIN. 2023

Le dernier trimestre , c'est...

- le temps des projets, toujours,
 - le temps du jumelage, assurément,
 - le temps des restitutions, évidemment,
 - le temps des liaisons interdegrés, certainement,
 - le temps du territoire, bien sûr,
 - le temps des fêtes, sûrement
- et ...le temps des aurevoirs, déjà!



Le temps des projets (1)

POUR GARANTIR L'ACQUISITION DU « LIRE, ÉCRIRE, PARLER » ET ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT ET FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE



LES 4ÈME AU MUSÉE PICASSO

En juin, nos élèves de 5èmes ont eu la chance de visiter le célèbre musée d'Orsay, situé au cœur de Paris. Grâce à un jeu de piste, permettant aux élèves de s'orienter en toute autonomie au sein de la galerie, nos élèves ont pu explorer les différentes salles du musée et se familiariser avec les artistes impressionnistes puis ils ont pu continuer leur exploration en plein air dans le Jardin des Tuileries pour s'essayer à la peinture et à l'art.

Cette journée riche en découvertes et en expériences artistiques a non seulement permis à nos élèves de développer leur sensibilité, leur confiance en eux et leur capacité à s'orienter en autonomie dans un espace culturel

MON PREMIER FILM

Participation au festival « mon premier film » d'une classe de CE2 CM1 de l'école Dolet.

Film présenté : Effet mer

Lors de leur séjour en classe de mer, les élèves ont été invités à s'inspirer de leur environnement naturel. Ce film rend compte des textes qu'ils ont écrits, de leurs mises en voix et des images qu'ils ont souhaité capter.



LES 5ÈME AU MUSÉE D'ORSAY

Les élèves de 4ème se sont rendus au musée Picasso, visite préparée en amont, en étudiant et en se familiarisant avec les œuvres de Picasso. Le jour de la visite, au sein des différentes salles du musée, nos élèves, médiateurs, ont pris la parole avec assurance et enthousiasme pour présenter les œuvres de Picasso. Ils ont expliqué les influences artistiques, les techniques utilisées et les messages véhiculés à travers ces créations remarquables. Leur rôle de médiateur leur a permis d'affiner leurs compétences en communication, de développer leur confiance en eux et d'acquérir une expérience précieuse dans le domaine de la transmission des connaissances.

Le temps des projets (2)



VOLCANS ET ARTS VISUELS

"Au cours de cette année scolaire, l'ensemble des classes en 4^o du collège BESSON ont travaillé de façon interdisciplinaire en SVT et Arts Plastiques. En sciences les élèves ont pu découvrir au travers de diverses activités documentaires, pratiques d'observation ou d'expérimentation les différents types de volcanisme ainsi que leur fonctionnement.

En arts, il a été proposé aux élèves de produire une maquette de volcan avec les matériaux à disposition et avec l'objectif final de provoquer une éruption de ce volcan. Chaque groupe a tiré au sort un environnement dans lequel ils devaient établir leur volcan, comme par exemple sur une île, en milieu urbain ou bien en milieu froid.

Une fois ce travail réalisé, les maquettes ont été reprises en fin d'année en SVT pour mettre en place l'éruption de chaque volcan. Pour cela, les élèves ont réinvesti la méthodologie appliquée lors des expériences réalisées en travaux pratiques. Chacune de ces éruptions a été filmée et photographiée. Ainsi les images peuvent être réutilisées en arts pour travailler divers aspects comme le montage photo ou vidéo. Les élèves se sont impliqués dans tous les aspects de ces travaux proposés et ont semblé apprécier ce sujet d'étude."



MISS CHAT A L'ÉCOLE

Rencontre de l'auteur et de l'illustratrice de MISS CHAT, Jean Luc Fromental et Joëlle Jolivet après la participation d'une élève de la classe de CM1 de l'école DOLET à un concours lors du Salon du Livre. Les élèves ont dessiné et échangé sur divers sujets. Le parcours des auteurs, le processus de création d'un album, le monde l'édition, l. Bref, le langage au cœur des apprentissages !

Les élèves ont fait le lien concret entre le livre et les personnes qui sont « derrière » le livre.



LA BROCANTE DES CM2

Pour financer une sortie de fin d'année au jardin d'acclimatation, décidée et votée en conseil de classe, les élèves de CM2 A de l'école Tourtille ont tout organisé et trouvé l'idée de la brocante! Ils ont récolté des objets et fixés les prix. Ils ont gagné presque 200 euros et ont donc décidé d'inviter les CM2 B pour leur apprendre le partage des richesses!



FAIRE LE MUR

Participation d'une classe de CE2 CM1 de l'école Dolet au projet académique d'art plastique « Faire le mur ».

Exposition à la Villette et à la mairie du 20^{ème}.

Pour aller où ? Et quels objets emporter s'il ne fallait en choisir que trois ? Telles sont les questions auxquelles les élèves ont tenté de répondre plastiquement (via le dessin, la photographie, la sculpture, le texte et le corps).

Les artistes contemporains tels qu'Erwin Wurm, Daniel Firman, Arman, Marcel Duchamp, Sophie Calle ou encore Barbara Lweins ont servi de référence aux élèves pour construire ensemble ce mur d'objets.



Le temps du jumelage avec le MNHN

POUR GARANTIR L'ACQUISITION DU « LIRE, ÉCRIRE, PARLER » ET ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT
POUR METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE.
ET FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE



SERPENTS ET EMOTIONS

Les élèves des classes de CM1 des écoles Dolet et Tourtille ainsi qu'une classe de 6ème du collège Besson ont pu bénéficier d'un atelier Serpents et émotions à la Ménagerie du Jardin des plantes. L'atelier avait pour objectif d'interroger nos perceptions des animaux sauvages et ainsi de mieux comprendre notre lien au vivant lors d'observations simples. Les espèces de serpents de la Ménagerie ont été présentées aux élèves lors de la visite du vivarium, les émotions ressenties par les enfants ont été partagées, discutées et mises en perspective lors de l'atelier en salle. Ces émotions déclenchées par la vue d'un serpent ont été comparées à celles ressenties face aux autres animaux présents à la Ménagerie, notamment ceux plus proches des humains phylogénétiquement, comme l'orang-outan par exemple, mais aussi face à d'autres animaux comme la panthère. Cet atelier découverte et réflexions a permis aux élèves de questionner leurs perceptions du monde vivant en prenant comme exemple des animaux mal-aimés : les serpents.



ATELIER ANIMAUX A LA MEDIATHEQUE

La classe de CM2 B de l'école Tourtille a pu bénéficier d'un atelier à la Médiathèque du MNHN à travers les livres jeunesse/ Les élèves ainsi sont travaillé sur la classification des animaux et des végétaux puis faire un atelier de dessin avec une illustratrice jeunesse : à partir de photographies et de leur description, ils ont appris à dessiner des insectes.



PAPILLONS

Chaque année, les CP de l'école Etienne Dolet élèvent des papillons. De l'éclosion de l'œuf, à la chenille en passant par la chrysalide, toutes les étapes sont observées et vécues au jour le jour.

Le grand moment est le passage de la classe à la liberté !! L'envol des papillons dans le Parc de Belleville est toujours vécu avec une grande émotion !!!

Le temps des restitutions... (1)

POUR CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE
POUR GARANTIR L'ACQUISITION DU « LIRE, ÉCRIRE, PARLER » ET ENSEIGNER PLUS EXPLICITEMENT ..
POUR METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE



LE SPECTACLE DES CM2

Chaque année, les élèves de CM2 préparent un spectacle de théâtre, chants et danse, écrit par la PVP de musique Florence FOUX, à destination des élèves de l'école, des familles et des élèves de 6ème
Cette année, c'est un voyage à Paris qui a été proposé!

LE PROJET AVEC L'ATHENÉE

Après des séances de travail du chant et de l'improvisation tous les quinze jours au collège, les élèves ont été invités à passer quatre jours en immersion au théâtre du mardi 13 juin au vendredi 16 juin.

Il s'est agi durant cette semaine, de répéter, avec une autre classe de troisième venue de Noisy le Sec, le spectacle "Nina" donné le vendredi soir.

Les metteurs en scène et auteurs, la professeure de chant et le comédien chanteur ont été présents tout au long de cette semaine pour accompagner les élèves dans leur travail.

La représentation du vendredi, en présence des parents, de camarades et d'invités du théâtre a permis aux élèves de mesurer le chemin parcouru depuis le début du partenariat avec le théâtre et de vivre une expérience à la fois stressante (quel trac !) et très enrichissante."



WALKING ON THE MOON

Les élèves de 6e4 ont tout au long de l'année travaillé, au théâtre des Plateaux Sauvages, avec la metteuse en scène Sarah Tick et l'autrice Caroline Stella, afin de monter une pièce de théâtre ayant pour titre « Walking on the Moon »...Ils ont pu également travailler avec une scénographe, une costumière, un technicien lumière.

L'histoire ? Les humains sous la houlette de quelques milliardaires ont envoyé leurs déchets sur la Lune. Ils décident alors de faire un défilé de mode sur la Lune en recyclant tous les déchets.

Les élèves ont imaginé l'histoire, ont fabriqué des costumes et des décors et ont représenté leur travail, le 06 juin 2022, devant un public de parents, d'amis, d'enseignants et de Monsieur Gautier ! La chorale du collège les a accompagnés avec talent et dynamisme dans ce voyage dans l'espace

OUASMOK

Restitution du projet «Ouasmok» le 20 juin au Pavillon Carré de Baudouin.

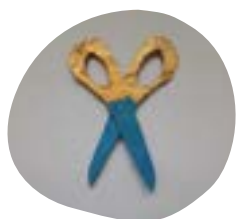
Projet qui mêle lecture, danse, chant, percussions et théâtre.

Avec la participation d'Alice Lechartier (PVP musique)

Le temps des restitutions... (2)



LE PROJET AVEC LA VILLA BELLEVILLE



Les deux classes de CM1 de l'école Tourtille ont participé à un projet avec deux artistes, Mathilde ALBOUY et Javier CARRO TEMBOURY en résidence à la Villa Belleville, accompagnées par leur PVP d'arts visuels Florence FOUX. Au programme, rencontre avec l'artiste en résidence, visite de l'artiste dans la classe lors d'un atelier, production plastique et ... Vernissage à la Villa Belleville avec les familles!



BEBOPERA!

Comédie musicale et spectacle de clôture des CM1 dans la salle Olympe de Gouges de deux années d'aventure dans le dispositif « Dix Mois d'école et d'Opéra » !

Restitution des apprentissages des élèves en danse, théâtre et chants à travers ce spectacle vivant de haute voltige !

Un travail d'équipe dans un partenariat avec l'Opéra de Paris.



LA CÉRÉMONIE COUP DE POUCE ALEM

Après deux ans d'interruption à cause des protocoles sanitaires, la cérémonie de clôture des clubs "Coup de pouce" et ALEM a eu lieu à la Mairie du 20ème arrondissement en présence des enfants et de leurs parents, des animateurs, des enseignants et directeurs, des coordonnateurs REP et REP+ et des représentants de la Mairie.

Des lectures par les enfants, la remise des diplômes et un goûter partagé ont animé cette cérémonie réussie!



Le temps des liaisons inter-cycles (1)

POUR FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE
ET CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE

LES LIAISONS GS CP



L'ACTION LECTURE GS-CP A LA MAISON DE L'AIR

"Du jamais vu dans le quartier un projet inter-cycles GS CP".

Les classes de GS et de CP avec leurs enseignants ont invité les parents à la Maison de l'air pour l'exposition de tout leur travail

Un grand succès!



EN ROUTE POUR LE CP

Les élèves des maternelles Tourtille et Pali kao ont venus passer la journée à la "grande école". Ils ont pu découvrir les espaces , ont réalisé un travail "comme au cp".

Ils ont également déjeuné au self: aucun plateau n'est tombé: bravo!

Une séance d'EPS leur a été proposée par notre Professeur de Sport Johan. Pendant ces moments-là, les élèves actuellement en CP sont retournés passer la journée dans leurs écoles maternelles d'origine: quel plaisir de montrer qu'ils ont grandi à leurs maitresses de maternelles! Mais aussi quelle joie de revenir petit juste pour cette journée"

EXPOSITION SUR L'ECRITURE

Les élèves de GS de l'école maternelle Tourtille ont invité les élèves de CP à leur exposition sur les différents systèmes d'écriture!



FILM D'ANIMATION ET MYTHOLOGIE

Les CP de l'école Etienne Dolet ont travaillé sur la Mythologie. Avec patience, ils ont créé un film d'animation en utilisant les techniques des animés et ont créé une histoire à la manière d'un conte de la mythologie grecque.

Véritable épopée avec la création des personnages, de l'histoire, des décors et du film ! Le langage a été utilisé dans toutes ses dimensions !!

Le film a été présenté aux futurs CP lors d'une visite de l'école. Les réalisateurs et leur enseignante ont eu un grand succès !!

Le temps des liaisons inter-cycles (2)

POUR FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF
ET CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE

LES LIAISONS GS CP



LE MARCHÉ DES CONNAISSANCES A L'ÉCOLE TOURTILLE

En cette fin d'année, tous les élèves de l'école élémentaire Tourtille se retrouvent durant deux demi-journées pour un grand marché des connaissances.

Le principe : les enfants et les adultes de l'école se déplacent de stand en stand pour apprendre de nouveaux savoirs et savoir-faire auprès des enfants experts. Ce peut être un partage de savoirs ou de savoir-faire – scolaires ou non scolaires – dans des domaines variés. Ce marché constitue un temps fort dans la vie de l'école en cette fin d'année!



LA FRESQUE STREET ART DE L'ÉCOLE DOLET UN PROJET DU CP AU CM2

En septembre, le Conseil des élèves de l'école a voté pour une nouvelle fresque dans la cour.

La réalisation a été organisée par Vincent Prieur, PVP arts plastiques avec la participation de tous les élèves. Travail par classe sur l'enjeu des mascottes et la symbolique en amont. Puis votes des élèves des meilleures mascottes pour l'école dessinées par les enfants : par classe puis pour toute l'école.

Trois mascottes ont été sélectionnées. Puis ont été réalisées à l'identique avec la participation de toutes les classes ! Bravo à toutes et à tous !!

La fresque a été inaugurée à l'école en présence des enfants et des familles le mardi 04 juillet!!!!



Le temps des liaisons inter-degrés

POUR FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF
ET CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE

LES LIAISONS CM2 - 6ÈME



LA JOURNÉE "COMME AU COLLÈGE"

"Le vendredi 23 juin, tous les élèves de CM2, futurs élèves de 6ème du collège Colette BESSON sont venus passer une journée au collège.

Au programme, visites des lieux, cours de français, EPS, mathématiques, langues, SVT et sciences physiques avec les professeurs du collège, chorale des collégiens et gouter partagé!
Une bonne journée pour ces futurs collégiens!



LE SPECTACLE "A PARIS" AU COLLEGE

Les élèves de CM2 sont venus présenter leur spectacle aux élèves de 6ème et à leurs futurs professeurs dans le préau du collège.

Un moment impressionnant pour les futurs collégiens qui ont su présenter leur pièce avec brio!



HIP HOP

" Dans le cadre des ateliers bleus les élèves de l'école Tourtille ont pratiqué cette année la danse hip hop. Parmi ces élèves plusieurs ont été admis en section sportive au collège Besson pour la rentrée prochaine. Pour terminer l'année en beauté les élèves ayant participé à l'atelier ont présenté la chorégraphie apprise avec des collégiennes de 3ème: un franc succès doublé d'une belle ambition pour leurs futures années collège".

Le temps avec les acteurs du territoire...

POUR FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF CONFORTER UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE
POUR METTRE EN PLACE UNE ÉCOLE QUI COOPÈRE UTILEMENT AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE

LA REUNION DE COORDINATION EDL /REP+ BESSON



"Le jeudi 6 juin, dans les locaux de l'association de Culture berbère, a eu lieu la 1ère coordination de réseau à l'échelle du REP+ BESSON.

Pilotes du REP+, directrices d'écoles, délégué du préfet, personnels du service social des 1er et 2nd degrés, personnels de la CASPE et de la DASCO, éducateurs spécialisés, coordonnatrice de la Réussite Educative, équipe de développement local et personnels des associations de quartier se sont réunis pour travailler ensemble en Word café autour de 3 axes:

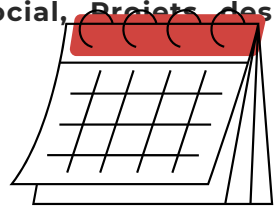
- I. Comment rapprocher les familles des institutions éducatives ?
- II. Comment favoriser l'interconnaissance des partenaires et travailler l'intégration du REP + sur le quartier ?
- III. Comment promouvoir la santé et le bien-être des enfants et des jeunes?

Les objectifs étaient au nombre de 4:

- Ⓜ Se situer dans le paysage éducatif (très localement)
- Ⓜ Croiser les regards sur les enjeux saillants des différents projets de « structure » (Projet de Territoire, PEDT, Projet de réseau REP+ Besson, Projet Social du Centre Social, Projets des associations...)
- Ⓜ Favoriser les échanges et coopérations entre acteurs du champ éducatif

Définir des priorités et dégager des actions concrètes à mettre en place ont pu être définies à la fin de cette réunion ...

Rendez vous l'année prochaine!



A suivre en septembre



FETE DU QUARTIER BELLEVILLE

Plusieurs associations du quartier ont organisés le samedi juin une fête de quartier. Un franc succès pour cet événement réunissant les habitants du quartier!

Et enfin , le temps des aurevoirs...



**Bonnes vacances à toutes et tous
et bon vent à**

Emmanuelle

Maxime

Baptiste

Eve

Clarisse

Djamel

Anais

Montaine

Zoe

Isabelle C.H.

Anne C

Olivier

Emma

Mathieu

Elise

Bérangère

Lucie

Catherine B.

Natacha

Florence

Anne M

Sylvie

Elisa!



du collège BESSON

des écoles du REP+ Besson

**et merci à tous pour votre travail et votre engagement
auprès de nos élèves du REP+ BESSON!**