

Journée du

libre éducatif

CRÉTEIL - 29 mars 2024

#JDLE2024

Soutenir le développement des communs numériques dans l'éducation

T1 - MATINÉE - PLÉNIÈRE EN AMPHI A1 | 9H00 - 12H00

Animée par **Alexis Kauffmann**,

Chef de projet logiciels et ressources éducatives libres à la Direction du numérique pour l'éducation

9h00 - 9h30 : ACCUEIL | Café

9h30 - 9h45 : OUVERTURE

Présidence de l'UPEC

Étienne Champion, Recteur de l'académie de Versailles (région académique d'Île-de-France)

9h45 - 10h15 : PRÉSENTATION FLASH | Série 1

1. Nous avons traduit le livre *Ada & Zangemann*
Camille Delaplanche & Gabriel Leger
2. *Panoramax* : le géocommun des vues de terrain, l'alternative libre pour photo-cartographier les territoires
Christian Quest
3. L'Europe recommande les communs numériques dans l'éducation
Sarra Hedhli
4. *Planet Alert*, un monde ludique pour une pédagogie stimulante
Frédéric Lieutaud & Céline Lieutaud
5. Le Master *Droit et Informatique* de la Faculté de droit de l'UPEC
Emma Dali
6. *La nuit du Code*, un marathon de programmation Scratch et Python pour les élèves du CM1 au post-bac
Laurent Abbal
7. *Mastodon* : comment les dispositifs enseignants basculent vers un réseau social éthique, citoyen et libre
Elodie Bonnefoy & Isabelle Watrinet

10h15 - 11h15 : CONFÉRENCE INAUGURALE

« Action publique et communs : construire les conditions d'un jeu à somme positive »

Valérie Peugeot, chercheuse en sciences sociales du numérique et membre du collège de la CNIL

11h15 - 11h45 : PRÉSENTATION FLASH | Série 2

8. Un numérique inclusif responsable et durable dans mon lycée
Deux élèves du lycée Carnot
9. Déployer des applications « métier » en quelques clics, c'est le défi relevé par l'e-comBox !
Apollonie Raffalli & Christelle Thiry
10. Découverte de la plate-forme d'apprentissage *PIX/BIMer*
Marc Le Gall
11. *Audio Lingua* - plus de 8000 fichiers audio pour l'entraînement à la compréhension orale en 14 langues
Katrin Goldmann
12. Vos plans de classe avec *UbiSit* : Optimisez l'organisation de votre salle de cours !
Thomas Starck & Soren Starck
13. Découvrir l'impact des composants du smartphone avec le jeu sérieux *PhoneImpact*
Laurence Farhi & Madeline Montigny
14. Comment peut-on réaliser l'impossible ?
Gabriel Rochet

11h45 - 12h00 : CHRONIQUE

« À cœur vaillant la voie est libre »

par **Laurent Costy** et **Lorette Costy**, père et fille

T2 - DÉJEUNER | 12H00 - 13H30

Le déjeuner se déroulera dans le hall ou au Crous.

Stands : **C&F Éditions**, **CNNum**, etc.



T3 - APRÈS-MIDI - TABLES RONDES ET ATELIERS | 13H30 - 16H15

Les tables rondes seront animées par **Nicolas Léger**, Professeur de philosophie au lycée français de Florence - réseau *mlfmonde* - et auteur à la revue *Esprit*

	SESSION 1 : 13h30 - 14h15	SESSION 2 : 14h30 - 15h15	SESSION 3 : 15h30 - 16h15
AMPHI	Table ronde : IA, Open Source & Éducation Anastasia Stasenko & Axel Jean	Table ronde : Le numérique, solution ou problème face à l'urgence climatique ? Corinne Vercher-Chaptal & Tristan Nitot	Table ronde : Quelles politiques publiques pour les communs numériques ? Emma Ghariani & Jean Cattani
104	mon-oral.net : une plateforme libre pour la pratique de l'oral au primaire et au secondaire et l'entraînement aux examens Laurent Abbal	La communauté Capytale : un développement en commun d'applications et de ressources Nicolas Poulain, Romain Casati, Bruno Henry & Mathieu Nicolas	Ressources éducatives libres, cas d'usage en français et en maths Cyrille Largillier & Christophe Gilger
111	MathALÉA - Ressources libres en mathématiques pour vidéoprojecteur, smartphone et papier Rémi Angot, Stéphane Guyon & Jean-Claude Lhote	LaTeX ? je m'y mets dès demain ! Christophe Poulain, Cédric Pierquet & Maxime Chupin	Découverte de la plateforme WIMS Gilles Marbeuf & Laurence Gigan
112	Acculturons nos élèves à l'Open Data, avec Wikidata en classe et les données publiques PIX Philippe Ajuelos, Mathilde Louis & Anne Poux-Mayeur	Utiliser les IA génératives pour créer et modifier des RELS et entraîner des modèles ouverts Bastien Masse & Pierre-Carl Langlais	Cartes en ligne et balades pédagogiques avec uMap Hervé Baronnet, Yohan Boniface & Virgile Deville
114	La Digitale, des services libres pour l'éducation Emmanuel Zimmert	ePoc : créer et partager librement votre formation mobile Jean-Marc Hansenfraz & Benoit Rospars	La Forge en fête ! Charles Poulmaire, Vincent-Xavier Jumel, Alexis Kauffmann & de nombreux autres invités
115	Mutualisons les communs numériques de nos académies Christèle Marchais, Philippe Taillard, Laurent Fouillard, Phillipe Roca, Thierry Lafaye & Alexis Kauffmann	Lancer un « Appel à Communs » dans l'éducation ? Héloïse Carlier, Emma Ghariani, Nicolas Berthelot, Stéphane Deudon & Alexis Kauffmann	Linux dans les écoles, comment acheter ? Un cas concret, présenté par un élu François Elie
116	Présentation de PrimTux8 Stéphane Deudon & Judith Lenglet	Reconditionner des machines anciennes avec les logiciels libres, par des élèves pour les élèves Romain Debailleul, Pascal Beel & leurs élèves	Le projet Paxo: découvrez le projet de téléphone portable open-source, low-tech et DIY développé par un adolescent Gabriel Rochet
117	Le Markdown en commun Cédric Eyssette, Cyril Iaconelli & Bertrand Chartier	Ouvrir les livres, avec le html2print Nicolas Taffin	Les manuels libres en questions (et en réponses) avec Sésamath Olivier Jaccomard, Alexandra Mounier & Laurent Fouillard
118	Apps Education en général et BBB en particulier Benoit Piedallu & Laurent Joëts	Magistère II, l'esprit des communs pour accompagner les enseignants et les agents Jérôme Payen & Philippe Garnier	Moodle : Éléa, un commun numérique renouvelé pour des communs pédagogiques Rémi Lefevre
119	Comme un do·doc - Le développement d'un commun par les usages : trois cas d'application Erwan Vappreau, Catherine Villeret, Louis Eveillard & Julien Bonhomme	Pourquoi et comment utiliser Vikidia en classe, le projet Viki'acadEMI Pauline Le-Gall, Mathilde Louis, Amélie Lemesle, Jérôme Hublart & Antoine Cannafarina	Minetest, ou comment utiliser un jeu de type bac à sable libre et ouvert afin d'ancrer et concrétiser les apprentissages Julien Crémoux, Thomas François, Mérédith Nolot & Riwwad Salim

T4 - FIN DE JOURNÉE - PLÉNIÈRE EN AMPHI A1 | 16H30 - 17H00

16h30 - 16h45 : GRAND TÉMOIN | POUR UNE ÉDUCATION NUMÉRIQUE DÉMOCRATIQUE ET OUVERTE À L'ÉCHELLE EUROPÉENNE

Simona Levi, Professeure en technopolitique et droits à l'université de Barcelone et fondatrice de *Xnet*

16h45 - 17h00 : CLÔTURE | LES COMMUNS NUMÉRIQUES, UN AXE FORT DE LA STRATÉGIE DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

Audran Le Baron, Directeur du numérique pour l'éducation au ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse