



**Annexe 3**

<b>Fonction</b>	Professeur d'économie et gestion habilité à assurer des enseignements professionnels en STS Comptabilité gestion
<b>Nature du poste</b>	BTS Comptabilité Gestion (BTS CG)
<b>Nature de la spécificité</b>	Enseignement en STS
<b>Discipline</b>	Discipline de recrutement : un professeur titulaire de l'Agrégation Finance et Contrôle un professeur titulaire du Capet Economie Gestion option Comptabilité et finance L 8012
<b>N°UAI établissement</b>	0750671X
<b>Nom établissement</b>	Lycée polyvalent Edgar Quinet
<b>Adresse établissement</b>	63 rue des Martyrs 75 009 PARIS
<b>N° téléphone établissement</b>	01 48 78 55 17
<b>Personne à contacter (titre, nom, prénom, fonction)</b>	LATHIERE Eric, Proviseur
<b>Précisions concernant la spécificité du poste (type d'enseignement, public, contexte établissement)</b>	<p>L'habilitation porte sur l'ensemble des enseignements professionnels du BTS CG. Chacun des professeurs titulaires d'une chaire spécifique académique BTS CG participe à l'acquisition du corpus de compétences professionnelles de ses étudiants ;</p> <p>Ces compétences mobilisent des savoirs en interrelation étroite (par exemple, le Processus 7 Fiabilisation de l'information comptable et du système d'Information est partie prenante est indissociable des autres processus).</p> <p>Les enseignements professionnels concernés sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales,</li> <li>• Contrôle et production de l'information financière,</li> <li>• Gestion des obligations fiscales,</li> <li>• Gestion des relations sociales,</li> <li>• Analyse et prévision de l'activité,</li> <li>• Analyse de la situation financière, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiabilisation de l'information comptable et du système d'Information (SI),</li> </ul> </li> <li>• Atelier professionnel,</li> <li>• Module optionnel d'approfondissement.</li> <li>• Culture économique, juridique et managériale (CEJM tronc commun et CEJM appliquée).</li> </ul> <p>Le professeur devra accompagner les étudiants en difficulté pour éviter le décrochage scolaire</p>

**Annexe 3**

<p><b>Définition des missions</b> (Enseignement, partenariat, conduite et suivi de projets, ...)</p>	<p>Conception et mise en œuvre d'un plan de formation conforme au référentiel de formation et du référentiel de certification joints à l'arrêté de création du BTS CG. Mise en œuvre de démarches de projet, conceptions de scénarios pédagogiques et de simulations professionnelles.</p> <p>Pilotage de la formation en liaison avec les milieux professionnels (actions de partenariats, actions professionnelles, stages, etc.) conformément à l'arrêté de création du diplôme.</p>
<p><b>Contraintes particulières d'exercice</b> (Volume horaire concerné par l'exercice de missions spécifiques, connaissances théoriques, pratiques, utilisation de matériels spécifiques, ...)</p>	<p>Le professeur d'Économie-gestion habilité à assurer des enseignements professionnels en STS CG maîtrise les savoirs scientifiques, technologiques et professionnels listés dans le référentiel de formation et prépare ses étudiants aux épreuves professionnelles listées dans le référentiel de certification joint à l'arrêté de création du BTS CG.</p> <p>Il exploite en permanence les ressources numériques professionnelles et les outils de communication identifiés dans le référentiel de formation du BTS CG.</p> <p>Il assure le suivi des étudiants lors des stages et s'appuie en particulier sur les outils numériques pour garantir la continuité pédagogique.</p> <p>Il contribue aux évaluations certificatives en CCF et lors des épreuves ponctuelles.</p> <p>Mouvement spécifique académique Fiche descriptive de poste DOPS</p> <p>Il aura à s'intégrer dans un collectif de travail au sein d'une équipe pédagogique, participer à la mise en œuvre de décisions, d'actions ou de projets communs</p>
<p><b>Compétences souhaitées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être en mesure de définir rigoureusement concepts, principes, mécanismes et de structurer logiquement des éléments de savoir dans les enseignements professionnels spécialisés de BTS CG,</li> <li>• Articuler le développement des compétences et des savoirs associés en fonction du référentiel du BTS CG en particulier via des cas pratiques et des scénarios pédagogiques transversaux et mobilisant les technologies de l'information et de la communication,</li> <li>• Maîtriser les outils et les méthodes du CCF</li> <li>• Maîtriser les démarches et modes de raisonnement adaptés à la résolution de problèmes dans les activités tertiaires professionnelles de la spécialité CG,</li> </ul>

**Annexe 3**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable de travailler en équipe et s'intégrer dans des équipes pédagogiques, participer à la mise en œuvre de décisions, d'actions ou de projets communs</li> <li>• Appréhender les contenus des qualifications tertiaires, leurs évolutions dans les entreprises.</li> <li>• Savoir mettre en œuvre une méthodologie d'utilisation des outils numériques et des outils de communication à des fins professionnelles,</li> <li>• Réaliser des applications sous logiciels professionnels (P.G.I et logiciels comptables),</li> <li>• Contribuer à un réseau de création de ressources pédagogiques,</li> <li>• Être capable de communiquer avec tous les partenaires de l'établissement (en particulier les milieux professionnels)</li> <li>• Etablir des relations suivies avec les milieux professionnels (observer et analyser des situations réelles pour les exploiter en classe, négocier l'accueil d'étudiants en entreprise et s'assurer du caractère formateur des activités, identifier et mobiliser des professionnels compétents).</li> </ul>
<p><b>Expérience professionnelle antérieure souhaitée</b></p>	<p>Une expérience professionnelle dans la comptabilité, dans l'audit, ou l'expertise-comptable est à valoriser dans le parcours du candidat</p>
<p><b>Visa chef d'établissement :</b></p> <p><b>Eric LATHIERE</b></p> 	<p><b>Visa inspecteur :</b></p>  <p><b>Corinne PASCO -BERHO</b></p>