

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Fiche de poste

Fonctions

Métier ou emploi type* : Technicien de recherche et de formation en physique-chimie dans un EPLE de l'académie de Créteil

* REME, REFERENS, BIBLIOPIL

Fiche descriptive du poste

Catégorie : B

Corps : Technicien de recherche et de formation

Affectation

Administrative : Académie de Créteil

Géographique : En lycée en Seine-et-Marne, Seine-Saint-Denis ou Val-de-Marne

Deuxième académie de France, l'académie de Créteil accueille près d'un million d'élèves dans les premiers et seconds degrés. La présentation de l'académie de Créteil est consultable à l'adresse suivante : <http://www.ac-creteil.fr/>.

Missions

Le préparateur en sciences physiques et en chimie réalise des manipulations simples en sciences physiques et en chimie selon des procédures écrites dans le cadre d'un protocole établi. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il exerce.

Tendances d'évolution :

- Automatisation des procédures au sein de l'établissement (expérimentation assistée par ordinateur) ;
- Développement des outils informatiques utilisés par les élèves, étudiants et enseignants ;
- Évolution vers une polyvalence.

Activités principales : **Concourir à l'accomplissement des missions d'enseignement scientifique dans le domaine des sciences physiques et chimiques**

- Encadrer et participer à la mise en place et au débarrassage des expériences de TP et de cours dans les domaines sciences physiques et chimiques (2nd GT, 1^{ère} et T^{ale} enseignement scientifique, 1^{ère} et T^{ale} enseignements de spécialité SVT et de spécialité PC, 1^{ère} et T^{ale} STI2D).
- Réaliser des manipulations élémentaires selon un protocole expérimental sur des matériels en sciences physiques et chimiques
- Connaître, appliquer et faire appliquer les règles de sécurité (gestion des déchets, stockage des produits avec prise en compte des risques spécifiques).
- Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et sécurité.
- Rédiger et actualiser les fiches de préparations et les protocoles techniques.
- Contribuer à l'amélioration des protocoles expérimentaux.
- Contribuer à inscrire les activités dans une démarche durable.
- Gérer et assurer le suivi des commandes et de la réparation du matériel, en collaboration avec les référents de laboratoires.
- Assurer la liaison entre l'équipe pédagogique, l'équipe de laboratoire, être attentif aux besoins professionnels de chacun.
- Tenir un cahier de communication interne.
- Planifier l'utilisation des appareils spécifiques, des salles d'expériences ou d'enseignement.
- À la demande des enseignants, assister les enseignants dans l'encadrement des séances de travaux pratiques.
- Animer une équipe de personnels techniques de laboratoire.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Lieu d'exercice :

- L'activité s'exerce au sein d'un laboratoire d'un établissement d'enseignement du second degré.

Astreintes et conditions d'exercice :

- Contraintes de service dans certains contextes de travail (horaires décalés, fins de semaines).

Compétences

↳ **Savoir généraux, théoriques ou disciplinaires :**

- Connaissances générales en physique-chimie
- Connaissances de base en mathématiques (4 opérations de base, calculs de puissances, règle de 3 pour réaliser des solutions de concentrations données par exemple...)
- Connaissances de base en informatique (outils informatiques utilisés par les élèves et enseignants) et en acquisition de données expérimentales (EXAO, fonctionnement d'un ordinateur...)
- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité

↳ **Savoir sur l'environnement professionnel :**

- Les règles d'hygiène et sécurité en laboratoire ;
- Les symboles et pictogrammes et les conditions de stockage des produits utilisés ;

↳ **Savoir-faire:**

- Maîtrise des outils scientifiques et de laboratoire
- Maîtrise des risques liés aux produits chimiques du laboratoire
- Maîtrise des protocoles sanitaires et de laboratoire
- Travailler en équipe et transmettre des connaissances
- Savoir travailler et gérer un projet en toute autonomie, proposer des évolutions, des perspectives.
- Être capable de s'intégrer dans un travail d'équipe, d'animer des réunions de travail.
- Savoir rédiger des notes de synthèse et produire des restitutions adaptées à différents interlocuteurs et enjeux.

↳ **Savoir être**

- Curiosité intellectuelle : être ouvert(e) sur la nouveauté, avoir le goût d'apprendre, de connaître des choses nouvelles (PCR, Python, etc.)
- Montrer une capacité d'adaptation à la polyvalence
- Dynamisme et ponctualité
- Autonomie, rigueur et fiabilité
- Sens relationnel : communiquer avec les différents acteurs de la communauté éducative (professeurs, direction, élèves, administration, agents techniques, etc.) et partenaires extérieurs (fournisseurs, laboratoires, Université...)
- Sens de l'organisation : structurer de manière méthodique le travail pour atteindre des objectifs
- Réactivité : capacité d'agir ou d'identifier rapidement les actions à mener face à une situation non prévue, en hiérarchisant les actions, en fonction de leur degré d'urgence/d'importance.