



CONSEILLER OU CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE À MISSION DÉPARTEMENTALE SCIENCES

Type d'emploi	Poste ouvert préférentiellement aux professeurs et professeures des écoles titulaires du CAFIPEMF
Établissement	Académie de Paris
Nature du poste	Conseiller ou conseillère pédagogique à mission départementale
Intitulé du poste	Conseiller pédagogique « SCIENCES »
Qualification demandée	Être titulaire du CAFIPEMF. La pertinence de l'expertise dans le domaine des Sciences sera appréciée lors du recrutement : formation initiale, formation continue, expériences professionnelles, projets, partenariats,...
Organisation du temps de travail	Le ou la CPD SCIENCES est totalement déchargé(e) de service d'enseignement et travaille à temps plein. Son service s'organise dans le cadre de la durée légale du travail applicable à l'ensemble des fonctionnaires. Afin de lui permettre d'accomplir l'ensemble de ses missions dans les meilleures conditions, l'organisation de son service fait l'objet d'une programmation équilibrée de ses différentes activités. Une souplesse dans l'aménagement des horaires est requise. Le ou la CPD SCIENCES peut être appelé(e) à participer à des réunions de travail ou à des actions en lien avec ses missions en dehors des horaires scolaires.
Lieux d'exercice	Académie de Paris.
Autorité hiérarchique	Le ou la CPD SCIENCES est placé(e) sous l'autorité hiérarchique de l'inspectrice d'académie, Directrice académique des services départementaux de l'Éducation nationale, il ou elle est rattaché(e) à l'A-DASEN et est placé(e) sous l'autorité fonctionnelle de l'IEP Mission.

DESCRIPTION DES MISSIONS

1. Missions générales

Le conseiller ou la conseillère est un référent/ une référente départemental(e) auprès des conseillers et des conseillères pédagogiques de circonscription, en ce qui concerne l'enseignement des sciences.

- Le/la CPD sciences appartient au groupe des formateurs de l'académie.
- Il ou elle participe aux réflexions départementales sur l'enseignement scientifique, il/elle propose des axes de réflexion ;
- Il ou elle accompagne et collabore avec des groupes de réflexion constitués autour sur de problématiques définies par les orientations nationales ou par le groupe départemental ;
- Il/elle impulse des actions et projets départementaux scientifiques. Il ou elle apporte sa contribution à la définition et au suivi de projets fédérateurs auxquels sont associées les circonscriptions, il contribue à la mutualisation des pratiques au sein de l'académie dans le cadre de la mise en oeuvre des programmes de l'école primaire,
- Il ou elle participe aux actions d'appui, d'accompagnement et de formation initiale et continue des enseignants.
- Il/elle collabore avec les partenaires scientifiques de l'académie. Il impulse des partenariats.
- Il/elle assure le suivi et l'organisation du groupe départemental : calendrier des réunions plénières, commissions thématiques, commissions, courriers divers.

D'une façon générale, ses missions visent notamment à promouvoir la démarche scientifique : développer la curiosité, la créativité, l'esprit critique et l'intérêt pour le progrès scientifique et technique. Aider à comprendre et décrire la nature et le monde créé par l'Homme et la maîtrise des changements induits par l'activité humaine notamment.

2. Missions spécifiques

- Apport d'une expertise en direction des circonscriptions et de leurs conseillers pédagogiques notamment dans le cadre de la formation de formateurs,
- Veille scientifique et diffusion de la culture scientifique
- Coordination de l'action des différents partenaires de l'école.

PROFIL de COMPÉTENCES

Le ou la CPD SCIENCES devra posséder une :

- Parfaite connaissance des textes institutionnels, programmes, progressions, attendus
- Maîtrise des principaux outils numériques,
- Capacité à élaborer des outils et supports, des documents et des ressources,
- Capacité à s'adapter à différents publics et tâches.
- Capacité à diffuser et valoriser la culture scientifiques, les pratiques.

Qualités relationnelles et professionnelles :

- Disponibilité, écoute, capacité d'analyse et de synthèse, esprit d'initiative approprié aux différentes situations,
- Discrétion, confidentialité, loyauté, capacités de distanciation par rapport à la diversité des situations et des tâches à accomplir,
- Aptitude au travail en équipe et à son impulsion,
- Capacité de veille pédagogique, didactique et institutionnelle.

CONTACTS :

- IEN SCIENCES : francoise.sammuet@ac-paris.fr
- Division des personnels enseignants du 1^{er} degré public : mvt1degre@ac-pa

