**Année scolaire 2024-2025**

**Analyse et expression des besoins en formation continue et animations pédagogiques « 18 heures »**

Afin de définir le parcours de formation de votre école pour l’année scolaire 2024-2025, nous vous proposons de compléter le document suivant.

Cette étape dans la constitution du plan de formation en circonscription fait suite aux temps de travail consacrés à l’analyse des besoins exprimés par l’équipe de l’école.

Il s’agit de recenser les offres de formation qui pourront répondre aux problématiques exprimées, en fonction des propositions disponibles dans le document académique.

Selon la forme souhaitée par l’IEN, ce document servira de base pour les échanges que vous aurez avec l’équipe de circonscription.

**Points de vigilance :**

* Les besoins en formation ont pour focale principale l’analyse des résultats des élèves, combinée à l’analyse des améliorations à cibler dans les pratiques professionnelles.
* La formation d’équipe est ici priorisée, notamment dans les domaines du français et des mathématiques.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Besoins prioritaires des élèves identifiés par l’équipe :**

**⬩** **⬩** **⬩** **….** | 1. **Compétences professionnelles à développer afin de répondre à ces besoins :**

**⬩** **⬩** **⬩** **….** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM DE L’ECOLE** |  |
| **RNE**  |  |
| **DOMAINE** | **CODE MODULE** | **OBJECTIF DE FORMATION** | **NOMBRE PREVISIONNEL D’INSCRITS** |
| *Exemple : USAGES, RICHESSES ET SUBTILITES DE LA LANGUE FRANÇAISE* | *21416* | *Enseigner la compréhension et l’expression orale* | *12* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Date de transmission du document : … / … / 2024

Avis de l’IEN (*validation / remarques*) :

**RAPPEL**



