

*Si vous rencontrez des difficultés à la lecture de ce message, une version pdf est disponible en pj.*



*Plus de 190 projets déposés sur la plateforme*

*Déjà 81 projets validés et soutenus par le Fonds d'Innovation pédagogique.*

*13 800 élèves bénéficient des projets dans l'académie de Paris !*

*Afin de vous aider à comprendre l'instruction de votre projet CNR, découvrez le parcours d'un projet transformant depuis sa rédaction jusqu'à sa validation académique avec l'accompagnement de l'équipe d'appui au service de l'équipe porteuse : <https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>*

### **Quelques invariants pour valoriser vos projets CNR :**

**La nouveauté** : le projet introduit une nouveauté dans l'existant, cette nouveauté est relative et à appréhender dans un contexte

**Le changement** : le projet entraîne une dynamique de changement pour les équipes et les élèves

**Le processus** : un projet vit et évolue

**Le diagnostic partagé** : le projet émerge suite aux concertations

**L'impact mesurable sur les apprentissages ou l'environnement scolaire**, le projet est lié à la recherche

**L'engagement des équipes éducatives au sens large, des élèves** impliqués dans le projet

**L'envergure** : le projet est pérenne et a un potentiel d'essaimage

[Une courte vidéo de présentation](#) de l'innovation pédagogique réalisée par Cécile PACCHIANA-ROSSI, cheffe du bureau de l'innovation pédagogique

### **13 nouveaux projets validés en commission académique ce jour !**

Des projets autour de la forme scolaire, une ludothèque en neurosciences, la création d'une égalithèque, des projets inclusifs, des projets au service des compétences psycho-sociales et des savoirs fondamentaux...



### **Zoom sur un projet CNR Education**

**Le projet « Et si on enseignait dehors? » porté par l'EMPU Rouanet**, ou comment promouvoir une pédagogie de l'empathie qui soit inclusive, explicite et innovante

C'est un projet large qui s'inscrit dans une action antérieure : un jardin en terrasse de l'école. Ce projet classe dehors, relié à l'expérimentation Fri for Mobberi, inscrit pleinement dans les priorités nationales et académiques, ainsi que dans les axes du PEDT, permettra d'améliorer la maîtrise des fondamentaux,

notamment le langage, il favorise la lutte contre les inégalités filles/garçons, le développement des compétences psycho-sociales et l'empathie et la formation à l'éco-citoyenneté. Il repose sur une alliance éducative qui associe les personnels de l'éducation nationale, les personnels de la ville et les parents. D'autres projets en cliquant [ici](#)

## Nouvelles informations 16/11/2023

### S'inspirer :

#### Webinaire CNR « Les CPS au service du climat scolaire » : mercredi 29 novembre 12h30 -

Pour vous accompagner, vous inspirer, mettre en lumière vos projets, mutualiser, échanger, des **webinaires CNR** vous sont proposés le mercredi à 12h30 autour de thématiques variées.

En présence de Mme Caroline Veltcheff référente académique climat scolaire et Laure Reynaud de Scholavie

**Mercredi 29 novembre à 12h30 : soyez nombreux à suivre le webinaire en cliquant [ici](#)**

Numéro de la réunion : 2742 302 0229

Mot de passe : 8797

- *Faire des sciences autrement : labo, stim etc* - Emmanuel Rollinde, LDAR

**Mercredi 20 décembre à 12h30**

- *La Classe dehors, au service des apprentissages et du bien-être* – Alexandre Ribeaud, Mission EDD, Thérèse de Paulis

**Mercredi 10 janvier à 12h30**



Développez vos projets avec le [Réseau Canopé](#) : une aide à la structuration des projets, de nombreux outils et ressources à disposition pour

- [animer une concertation](#) avec l'équipe pédagogique et les acteurs de votre école ou établissement et **favoriser l'émergence d'idées** ;
- [animer un collectif en adoptant une posture](#) qui **facilite les échanges au sein d'un groupe**, dans un **climat de confiance** et d'**écoute réciproque** : des conseils pour appréhender ce rôle de facilitateur ;
- [construire son projet, organiser les étapes](#), identifier les freins et les leviers : à partir d'un **cas pratique concret**, déterminer les composants essentiels à la structuration du projet afin de le décrire dans le **formulaire de dépôt de projet**.

---

## informations pratiques

Pour vous engager dans la démarche :

Lien de connexion : [https://analyses-educenquete.adc.education.fr/DGESCO-B12/NEFE\\_depot/Deposant.htm](https://analyses-educenquete.adc.education.fr/DGESCO-B12/NEFE_depot/Deposant.htm)

Identifiant : Paris Mot de passe : KO68

Votre interlocutrice et référente académique CNR : [anna.coudart@ac-paris.fr](mailto:anna.coudart@ac-paris.fr)

Les notifications sont faites aux EPLE et, pour les écoles, au collège de proximité