

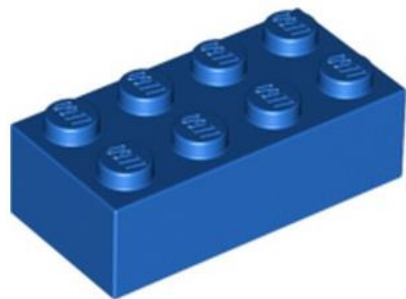


ACADÉMIE
DE PARIS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Hybridation des parcours de formation

Réflexion DANE/EAFC 2023



Courrier DGRH-DGESCO 12 sept 23



- « [...] concevoir un plan d'action afin que d'ici la rentrée scolaire 2024, toute formation des enseignants inscrite au PAF soit effectuée en dehors des temps de face-à-face pédagogique »
- « [...] format de formation le plus souple possible [...] »
- « [...] organisation de plusieurs modules courts [...] »
- « Hybridation des formations, avec un recours à la formation à distance, y compris asynchrone [...] »
- « Utilisation prioritaire des mercredis après-midi »
- « [...] en fin d'après-midi [...] »
- « [...] organisation adaptée de l'emploi du temps du professeur en fonction du calendrier des formations connu dès le mois juin précédent [...] »

3 objectifs pour hybrider



- **Réduire les temps en présentiel** pour pouvoir les planifier les mercredis après-midi, sur des temps adaptés ou durant les vacances

« présentiel pour l'essentiel »



- **Créer des temps courts en visio** pour pouvoir les planifier en fin de journée

« visio pour le synchro »

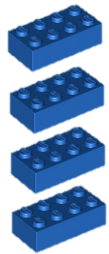


- **Optimiser les activités en ligne** durant les temps asynchrones pour motiver les stagiaires

« scénarisation pour l'autonomisation »

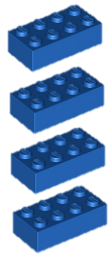
12 briques pour hybrider

4 situations de présentiel (3h)



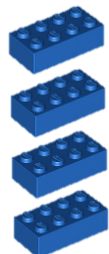
1. Expérimentation ou manipulation dans un environnement équipé (sciences, etc.)
2. Travail en intelligence collective (co-conception, travail en groupe, etc.)
3. Pratiques corporelles (voix, sport, théâtre, etc.)
4. Observation ou pratique en situation (salle de classe, lieu spécifique, etc.)

4 situations de visio (1h)



5. Apport de connaissances (cours, expert, etc.) | 🌀replay
6. Témoignage d'une pratique inspirante par un pair (RUN, etc.) | 🌀replay
7. Travail collaboratif (Idéation, écriture collaborative, etc.)
8. Préparation ou restitution d'une activité asynchrone (lancement, synthèse, etc.) | 🌀replay

4 situations d'activité asynchrone (1h)



9. Acquisition/Mémorisation | retour
10. Entraînement/Évaluation | retour
11. Production individuelle ou collective | retour
12. Interactions dans la communauté (communication, partage, forum, rdv, 🌀replay, etc.)

1 méthode pour hybrider

3	_____
12	_____
1	_____

1
PRESENTIEL

- Définir les situations de la formation où le présentiel s'impose absolument

>>> Se référer aux **briques 1, 2, 3, 4**



2
VISIO

- Créer le plus possible de temps courts en visio

>>> Se référer aux **briques 5, 6, 7**



3
ASYNCHRO.

- Définir les activités asynchrones atteignables par tous les stagiaires et évaluables par des retours au formateur

>>> Se référer aux **briques 9, 10, 11**



4
VISIO

- Choisir, ou pas, une visio de lancement et/ou de restitution en amont et/ou en aval des activités asynchrones pour renforcer l'engagement des stagiaires

>>> Se référer à la **brique 8**



5
PARCOURS

- Ordonner vos briques pour construire une logique de formation cohérente
- Interagir durant la formation pour motiver, suivre, aider et féliciter les stagiaires

>>> Se référer à la **brique 12**



Plan d'action 2023-2024

- **Former les formateurs** académiques à l'approche **3•12•1** (premier semestre).
- **Accompagner les formateurs** pour hybrider les parcours de formation 2024-2025 (second semestre).