



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique
d'information et d'orientation
Ile-de-France

Rentrée 2024

Parcours augmentés Île-de-France



Formations BAC+1



Certificats de spécialisation

**Formations complémentaires
d'initiative locale**

Les certificats de spécialisation

Le certificat de spécialisation est le nouveau libellé de diplôme qui remplace la mention complémentaire à compter du 01/01/2025.

Il permet, en une année de formation post baccalauréat professionnel, de bénéficier d'une formation hautement professionnalisante, en vue d'obtenir une qualification spécialisée. La formation se déroule pour moitié en lycée professionnel ou CFA et pour moitié en entreprise ou milieu professionnel. Le certificat de spécialisation, tout comme la mention complémentaire avant lui, peut être préparé sous statut scolaire, d'apprenti ou de stagiaire de la formation professionnelle continue.

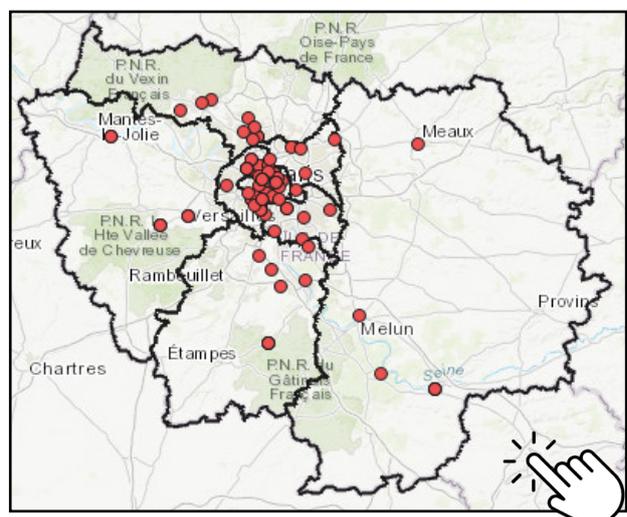
Dans le cadre de la transformation de la carte des formations professionnelles initiales, le certificat de spécialisation fait l'objet d'un engagement spécifique. La réforme des lycées professionnels engagée depuis la rentrée 2023 ambitionne de disposer, au niveau national, de 20 000 places en formation de spécialisation en Bac + 1 à l'échéance de 2026. Le but est de faciliter l'insertion professionnelle des lycéens. Ces formations seront proposées sous statut scolaire ou d'apprenti.

Les jeunes sous statut scolaire qui s'y engagent bénéficient de l'allocation de stage installée à la rentrée scolaire 2023 (20 euros par jour de stage pour le post bac pro, dans la limite de 18 semaines par an, soit un plafond annuel respectif de 1350 et 1800 euros).

En bref

- Durée de la formation : 1 an
- Nature de la formation : Diplôme national ou diplôme d'état (niveau 4)
- Niveau terminal d'études : BAC +1
- Statuts proposés : Apprentissage ou Étudiant/Scolaire
- Formation diplômante
- Gratification de stage

 Carte interactive des CS
Région académique Ile-de-France :



Les formations complémentaires d'initiative locale

Les FCIL permettent d'acquérir une qualification spécifique à un domaine professionnel en rapport avec le marché de l'emploi local ou régional. Cette formation de courte durée (de 6 mois à 1 an) alterne cours et enseignements en lycée avec une expérience professionnelle en entreprise (stages). La FCIL vise une insertion professionnelle directe. Elle s'adresse en priorité à des jeunes déjà titulaires d'un diplôme professionnel : CAP, bac pro ou BTS.

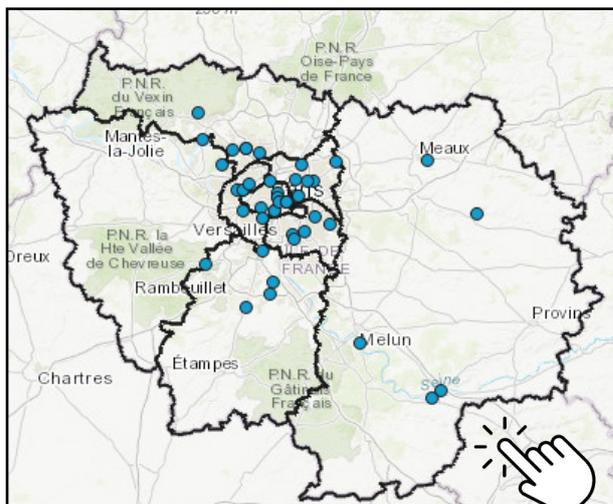
La FCIL n'est pas dépendante d'un diplôme professionnel mais elle le complète par la suite en proposant aux apprenants de développer des compétences professionnelles spécifiques par le biais d'activités qui répondent aux besoins économiques locaux.

En bref

- Durée de la formation : de 6 mois à 1 an
- Nature de la formation : Formation d'initiative locale
- Statuts proposés : Étudiant/Scolaire
- Formation qualifiante
- Pas de référentiel à générer/à développer
- Allocation de stage



Carte interactive des FCIL
Région académique Ile-de-France :



Sommaire

Filière	Académie	Page
Agriculture 	C	5
Aménagement paysager	CPV	8
Automobile et engins	CPV	15
BTP 	CP	21
Chimie	P	26
Commerce	PV	28
Communication 	CPV	34
Électricité - électronique	PV	39
Énergie	CPV	47
Hôtellerie-Restauration 	CPV	52
Informatique	CPV	65
Maintenance aéronautique	CPV	68
Matériaux souples	P	75
Métiers d'art	CP	83
Productique	CV	88
Sécurité 	CPV	97
Sport	CPV	103
Structures métalliques	CPV	108
Tertiaire administratif	C	113
Transports logistiques 	CPV	115 

Légende

• C : Créteil

• P : Paris :

• V : Versailles

 Certificat de spécialisation

 Certificat de spécialisation agricole

 FCIL

 : Formation référencée sur Parcoursup

 : En tension

 : Besoins prioritaires

Agriculture



- CS agricole-Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation

SOMMAIRE





Certificat de spécialisation agricole- Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation

Les CS sont des diplômes professionnels agricole qui se préparent en alternance. Ils se préparent après un CAP agricole, un bac pro agricole ou un BTSA, et permettent d'acquérir des compétences complémentaires dans un domaine d'activité agricole (élevage, commerce, maintenance des engins agricoles).

Le producteur en agriculture biologique conçoit, développe et gère l'installation ou la reconversion de son exploitation en respectant des cahiers des charges particuliers. Il doit gérer avec rigueur les documents exigés par l'organisme certificateur et contribuer au bon déroulement des contrôles.

Il met en œuvre des techniques de production spécifiques et gère une main d'œuvre formée à ce mode de production. Les salariés des exploitations biologiques sont souvent amenés à exercer des activités de commercialisation des produits issus de l'exploitation.

Pré-requis / Attendus nationaux

- S'intéresser à la transition agro-écologique et alimentaire sur les territoires
- Manifester de l'intérêt pour l'agriculture durable, la prise en compte des enjeux économiques sociaux et environnementaux dans les processus de production
- Disposer de capacités d'observation et d'analyse des phénomènes naturels, de rigueur, de communication, d'autonomie et d'adaptation
- Disposer d'aptitudes pour s'adapter à un système de production en agriculture biologique et de commercialisation des produits de l'exploitation dans le respect d'un cahier des charges
- Avoir le sens commercial.

Formations requises

- Bac pro conduite de productions horticoles
- Bac pro conduite et gestion de l'entreprise agricole
- BP responsable d'entreprise agricole
- BP responsable de productions légumières, fruitières, florales et de pépinières

Débouchés

- Exploitant agricole
- Salarié agricole qualifié
- Conseiller/Technicien conseil en développement
- Technicien d'expérimentation
- Technicien de contrôle

Poursuite d'études :

- BTS secteur agricole

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
CFPPA de Brie Comte Robert (77)	10	Etab. privé sous contrat Apprentissage

Aménagement paysager

- CS - Arboriste élagueur
- CS - Construction paysagère
- CS - Arrosage automatique : espaces verts et sols sportifs

SOMMAIRE



Certificat de spécialisation - Arboriste élagueur

Le titulaire du diplôme est formé au métier d'élagueur. Pour cela, il apprend à effectuer des choix techniques sur l'entretien, la consolidation des arbres, massifs ou haies. Il est capable d'abattre ou de démonter des végétaux encombrants ou dangereux.

Enfin, il sait diagnostiquer l'état de l'arbre ou plantation et proposer une solution d'intervention.

L'élagueur travaille dans une entreprise spécialisée en élagage ou travaux forestiers, chez un paysagiste ou au sein d'un service espaces verts d'une collectivité territoriale.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Participer à la transition agro-écologique et alimentaire sur les territoires en adaptant les pratiques
 - Manifester de l'intérêt pour les aménagements paysagers, l'entretien des parcs et jardins, les espaces verts et les espaces boisés
 - Manifester de l'intérêt pour la gestion technique, économique et pratique d'un chantier
- Compétences et connaissances requises / aptitudes et attitudes requises
- Disposer d'aptitudes physiques pour le travail en hauteur dans le respect des règles de sécurité et de la réglementation en vigueur

Contraintes métiers :

- Travail en extérieur
- Travail qui exige une grande mobilité / Déplacements fréquents

Formations requises

- Bac pro pour les spécialités du secteur de l'aménagement
- BP pour les options du secteur de l'aménagement
- BTSA pour les options du secteur de l'aménagement

Les autres candidats majeurs peuvent également être admis sur décision prise par le directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt.

Débouchés

Spécialisation permettant d'accéder au métier d'arboriste élagueur ou d'ouvrier polyvalent en espaces verts.

Lieux de formation

Établissements	Capacité	Statut
Académie de Paris		
Lycée professionnel Agricole Breuil  Paris 12e Arrondissement - 75	8	Étab. privé sous contrat Apprentissage
Académie de Créteil		
CFPPA de Brie Comte Robert (77) 	18	Étab. privé sous contrat Apprentissage
Académie de Versailles		
CFA du CHEP des métiers verts  Le Tremblay-sur-Mauldre - 78	2	Étab. privé sous contrat Apprentissage
Site de St Germain en Laye  du CFA des Yvelines Saint-Germain-en-Laye - 78	10	Étab. public Apprentissage

Certificat de spécialisation - Construction paysagère

L'ouvrier paysagiste hautement qualifié, spécialisé en conduite de chantier pour les constructions paysagères, travaille dans des entreprises de travaux paysagers ou du bâtiment et des travaux publics.

Responsable de l'organisation et de la préparation technique du chantier, il occupe des fonctions de chef d'équipe ou d'adjoint. . Il réalise des travaux de piquetage, d'excavation, de déblai... en respectant les normes de sécurité.

Il est aussi amené à réaliser, en toute autonomie, depuis les fondations jusqu'aux finitions divers ouvrages comme des terrasses, des marches d'escalier hautes mais longues (gradines), des allées, des murets, ... en mettant en œuvre toutes les techniques liées aux revêtements et aux matériaux. .

Enfin, il sait poser des clôtures, mettre en place des claustras, des pergolas, de petits abris en bois, PVC ou matériaux composites...

Pré-requis / Attendus nationaux

- Participer à la transition agro-écologique et alimentaire sur les territoires en adaptant les pratiques
 - Manifester de l'intérêt pour les aménagements paysagers, l'entretien des parcs et jardins, les espaces verts et les espaces boisés
 - Manifester de l'intérêt pour la gestion technique, économique et pratique d'un chantier
- Compétences et connaissances requises / aptitudes et attitudes requises
- Disposer d'aptitudes physiques pour le travail en hauteur dans le respect des règles de sécurité et de la réglementation en vigueur

Contraintes métiers :

- Travail en extérieur
- Travail qui exige une grande mobilité / Déplacements fréquents

Formations requises

- Bac pro pour les spécialités du secteur de l'aménagement
- BP pour les options du secteur de l'aménagement
- BTSa pour les options du secteur de l'aménagement

Les autres candidats majeurs peuvent également être admis sur décision prise par le directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt.

Débouchés

Spécialisation permettant d'accéder au métier d'arboriste élagueur ou d'ouvrier polyvalent en espaces verts.

Lieux de formation

Établissements	Capacité	Statut
Académie de Versailles		
Lycée professionnel horticole et paysager  Saint-Philippe Meudon - 92	10	Etab. privé sous contrat Apprentissage
Site de St Germain en Laye  du CFA des Yvelines Saint-Germain-en-Laye - 78	15	Étab. public Apprentissage

Certificat de spécialisation - Arrosage automatique : espaces verts et sols sportifs

Le titulaire de ce diplôme exerce le métier d'ouvrier paysagiste, spécialisé en arrosage automatique.

Il élabore les projets (diagnostic, étude de la faisabilité technique...) en fonction des attentes du client et en tenant compte des ressources disponibles en eau. Il est ainsi amené à proposer une solution technique et à réaliser les devis nécessaires.

En tant que responsable de l'organisation du chantier de mise en place d'un arrosage automatique, il évalue les principales contraintes techniques, les besoins en main d'œuvre, en équipements, matériels et fournitures indispensables pour mener à bien le projet.

Enfin, il diagnostique et répare les pannes liées au système d'arrosage automatique, tout en prenant les mesures préventives adaptées.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Participer à la transition agro-écologique et alimentaire sur les territoires en adaptant les pratiques
 - Manifester de l'intérêt pour les aménagements paysagers, l'entretien des parcs et jardins, les espaces verts et les espaces boisés
 - Manifester de l'intérêt pour la gestion technique, économique et pratique d'un chantier
- Compétences et connaissances requises / aptitudes et attitudes requises
- Disposer d'aptitudes physiques pour le travail en hauteur dans le respect des règles de sécurité et de la réglementation en vigueur

Contraintes métiers :

- Travail en extérieur
- Travail qui exige une grande mobilité / Déplacements fréquents

Formations requises

- Bac pro pour les spécialités du secteur de l'aménagement
- BP pour les options du secteur de l'aménagement
- BTSA pour les options du secteur de l'aménagement

Les autres candidats majeurs peuvent également être admis sur décision prise par le directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt.

Débouchés

Spécialisation permettant d'accéder au métier d'arboriste élagueur ou d'ouvrier polyvalent en espaces verts.

- Jardinier de golf
- Ouvrier paysagiste spécialisé en arrosage automatique
- Technicien de maintenance en arrosage automatique

Lieux de formation

Établissements	Capacité	Statut
Académie de Versailles		
Site de St Germain en Laye  du CFA des Yvelines Saint-Germain-en-Laye - 78	15	Étab. public Apprentissage

Automobile et engines

- FCIL - Mécanicien cycles
- FCIL - Mécanicien circuit auto
- FCIL - Mobilité urbaine
- FCIL - Mobilités Urbaines, maintenances des véhicules électriques légers
- FCIL - Maintenance des véhicules - Option A

SOMMAIRE



FCIL - Mécanicien cycles

Formation 1 an qui vise à vous faire acquérir les fondamentaux du métier de mécanicien-cycles.

Les sujets abordés traiteront de la connaissance du monde du vélo dans sa globalité mais surtout des opérations courantes de mécanique cycle, dans le respect des recommandations techniques des fabricants et des normes de sécurité en vigueur.

Formations requises

Pas de prérequis.

Débouchés

Cette formation professionnalisante est pensée pour être réalisée à la fois à l'école mais aussi sur le terrain. Des stages en boutique de vélo/atelier de réparation seront réalisés pendant l'année d'apprentissage. Pas de poursuite d'étude envisagée.

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée Camille Jenatzy
Paris (75)

10

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Mécanicien circuit auto

Présentation des enseignements :

- Mécanique de compétition : 380 h
- Carrosserie-Peinture : 72 h
- Matériaux-Usinage-Métrologie : 120 h
- Anglais Technique : 72 h
- Communication-réglementation : 48 h
- EPS : 96 h
- Dessin assisté par ordinateur : 96 h
- Stage en entreprise :
- Préparation mécanique : 3 semaines
- Usinage-rectification : 3 semaines
- Ecurie : 17 semaines

Formations requises

- BAC PRO Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier (fin RNCP 01/01/2025) / EE partagés
- BAC PRO Maintenance des véhicules option A voitures particulières (fin RNCP 01/01/2025)
- BAC PRO Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions (fin RNCP 01/09/2025) / EE partagés

Débouchés

Insertion professionnelle dans les écuries de compétition automobile.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
Lycée Campus de Coulommiers (77) 	15	Étab. public Étudiant/scolaire

FCIL - Mobilités urbaines

Le mécanicien réparateur de cycles et de véhicules à assistance électriques de mobilité urbaine réalise les interventions de préparation et de service après-vente des cycles et autres engins légers de mobilité urbaine ou de loisirs à 2, 3 ou 4 roues, pourvus ou non d'une motorisation électrique.

Formations requises

- Avoir un Bac lié à la maintenance de véhicule
- Avoir des compétences de mécanique
- Avoir un comportement adapté en entreprise et dans un collectif
- Avoir un intérêt pour la mécanique et le cycle sous toutes ses formes
- Pratique sportive liée au cycle

Débouchés

Les types d'emplois :

Mécanicien cycle, Conseiller Technique cycle Mécanicien de maintenance de Cycle / VAE (sous-traitant gestionnaire de flotte) Loueur de cycles et Véhicules légers électriques Mécanicien de maintenance de véhicules pour personnes à mobilité réduite Ouvrier d'entretien cycles ou engins légers motorisés en parc de loisirs ou de vélos ou VAE en libre-service

Poursuite d'études :

BTS vente, commerce spécialisé, formation de maintenance complémentaire, certification, CQP.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
Lycée professionnel Gustave Eiffel  Varenes-sur-Seine - 77	10	Étab. public Étudiant/scolaire

FCIL - Mobilités Urbaines, maintenances des véhicules électriques légers

1) Activités techniques :

- Réalisation des interventions de maintenance préventive relevant de l'entretien courant et périodique des cycles, patinette, gyro-roue, planche, etc..
- Réalisation d'intervention de maintenance corrective de ces mêmes véhicules incluant des contrôles et mesures de grandeurs avec les appareils adaptés. Les opérations de maintenance mentionnées ci-dessous sont réalisées dans le cadre de procédures prédéfinies et des normes de sécurité.
- Assemblage et réglage de ces véhicules, visant la préparation à la route.

2) Formation à habilitation sur véhicules électrique norme NF C18-550

- Exécuter des travaux d'ordre non électrique sur des véhicules électriques B0L
- Exécuter des travaux d'ordre électrique hors tension sur des véhicules électriques B1L et B2L

3) Organisation/gestion de la maintenance

- Organisation de la maintenance :
- Utilisation de la documentation technique ;
- Agencement et entretien poste de travail ;
- Application des procédures qualité en vigueur dans l'entreprise.
- Gestion de la maintenance :
- Rédaction de documents d'atelier
- Conseils d'utilisation à la clientèle.

Formations requises

- Compétences en sciences et en techniques.
- Autonomie assiduité et ponctualité

Débouchés

Forte insertion professionnelle soit auprès de magasin de vente soit de réparateurs. Les structure sont soit des magasins de quartier soit de grande structure type Décathlon.

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Versailles

Lycée professionnel Claude Chappe 
Nanterre - 92

12

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Maintenance des véhicules - Option A

Formations requises

Débouchés

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Versailles		
Lycée Gaspard Monge Savigny-sur-Orge (91)	24	Étab. public Étudiant/scolaire

Bâtiments Travaux Publics



- FCIL - Agent de maîtrise de métré bois
- FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique
- FCIL - Technicien du bâtiment - organisation et réalisation du gros œuvre
- FCIL - Ornementation Mises au point sculpture

SOMMAIRE





BTP
Étudiant/scolaire

FCIL - Agent de maîtrise de métré bois

Enseignements :

- Mathématiques,
- Français,
- Eco gestion,
- Anglais,

Enseignements professionnels :

- Dessin technique,
- Etude de prix,
- DAO,
- Géométrie plane et descriptive,
- Arts appliqués

Formations requises

- Bac pro menuisier, bac pro TMA BP menuisier et éventuellement

Débouchés

Insertion professionnelle :

Dessinateur projeteur en agencement, conducteur de travaux, assistant chargé d'affaires

Poursuite d'études :

BTS ERA Conducteur de travaux , design d'intérieur, graphisme, CAP spécifique en formation continue, sous le statut de l'apprentissage ou la voie scolaire

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Paris		
Lycée Léonard de Vinci  Paris 15e Arrondissement - 75	15	Étab. public Étudiant/scolaire



BTP
Étudiant/scolaire

FCIL - Encadrement de travaux du BTP Bio sourcé et numérique

Enseignements :

- Français
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Anglais
- Arts appliqués
- Module management de personnel
- Module numérique (BIM)
- Module encadrement de travaux
- Module construction durable et bio sourcé

Formations requises

Être titulaire d'un baccalauréat

Débouchés

Fréquentes propositions d'embauches suite aux périodes de stage.
Poursuite d'études dans le domaine du BTP : BUT, BTS, Licence pro.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
Lycée professionnel Benjamin Franklin La Rochette - 77	12	Étab. public Étudiant/scolaire



BTP
Étudiant/scolaire

FCIL - Technicien du bâtiment - organisation et réalisation du gros œuvre

Le stagiaire apprend à connaître les matériaux, les matériels de construction, les normes techniques et des règles de sécurité, la mise en œuvre des moyens de prévention et de protection sur un chantier. Il est formé à choisir le matériel, à organiser les activités et à constituer une équipe. Il est préparé à assurer le suivi des travaux (planification, approvisionnement en matériels, stockage), à encadrer et coordonner la réalisation (terrassement, coffrage, ferrailage, bétonnage, maçonnerie). Il développe des compétences pour participer aux opérations de contrôle en vue de la finition et vérifier la conformité des ouvrages.

Il s'initie également à la gestion et à l'économie du chantier (calcul des coûts).

Le respect de l'environnement est pris en compte dans les activités.

Formations requises

CAP secteurs du BTP ou métiers de l'industrie et jeunes issus d'un bac ou d'un niveau bac.

Pour intégrer la formation, le candidat doit être âgé de 18 ans avant le 31 décembre de l'année scolaire en cours et doit être en capacité de travailler en hauteur. Il peut bénéficier, en fonction de son éloignement géographique, de l'internat du lycée.

Débouchés

La formation se conclut par une attestation de formation et le passage de l'examen d'un Certificat de Qualification Professionnelle « Monteur d'Echafaudage ».

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Créteil

Lycée professionnel Benjamin Franklin
La Rochette - 77

12

Étab. public
Étudiant/scolaire



BTP
Étudiant/scolaire

FCIL - Ornementation Mises au point sculpture

Formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) vous permettant d'acquérir les bases de la sculpture et les techniques de reproductions en sculpture : c'est une formation de praticien-metteur aux points. La sculpture via la modélisation 3D et la Fabrication Assistée par Ordinateur est intégrée à cet enseignement.

Formation qualifiante d'un an, elle permet de compléter votre formation pour un meilleur accès à l'emploi.

Formations requises

- CAP Tailleur de pierre, marbrier du bâtiment et de décoration
- CAP Graveur sur pierre
- CAP, BEP, BP, BAC PRO Métiers de la pierre

Débouchés

Entreprise monuments historiques

Possibilité de poursuite d'étude en BP taille de pierre en monument historique

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Hector Guimard
Paris 19e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire

Chimie

- FCIL - Métiers de laboratoire

SOMMAIRE





FCIL - Métiers de laboratoire

Le travail est centré sur l'acquisition de connaissances et de compétences théoriques et pratiques permettant de suivre une formation Post-Bac en Biologie Appliquée : culture générale solide en sciences du vivant, aisance dans les gestes de base aux laboratoires de biologie appliquée, gestion des risques en laboratoire de biologie appliquée, connaissances du fonctionnement et de l'utilisation des appareillages de laboratoire de biologie appliquée, connaissances en biochimie, microbiologie, chimie organique et chimie des solutions aisance dans les calculs appliqués au domaine de la biologie expression et communication en langue française utilisation de l'anglais scientifique au laboratoire, mobilisation de connaissances pour répondre à une problématique scientifique simple, élaboration d'un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique, intégration dans un groupe via des projets et travaux pratiques savoir être en milieu professionnel.

La partie expérimentale est très développée (plus de 60% du temps) : travail en laboratoire au lycée et en stages en milieu professionnel. Il y a 12 à 14 semaines de stage sur deux lieux de stage différents : en laboratoire de préparation pour l'enseignement de travaux pratiques (Chimie et/ou Biotechnologies) et en laboratoire de recherche selon le projet personnel en lien avec le programme.

Formations requises

- Résultats dans les matières scientifiques
- Niveau en anglais
- Qualité d'expression
- Capacités argumentatives
- Compétences pratiques
- Attitude face au travail
- Autonomie et esprit d'équipe
- Motivation
- Cohérence du projet
- Connaissance de la formation
- Activités extra scolaires
- Compétences transversales

Débouchés

Suite à la formation, il est possible de : se professionnaliser de façon immédiate, à la suite du concours ATRF ou en tant que contractuel, pour travailler en lycée en tant que préparateur de travaux pratiques.

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée Vallée De Chevreuse 
Gif-sur-Yvette - 91

12

Étab. public
Étudiant/scolaire

Commerce

- CS : Vendeur conseil en produits techniques de l'habitat
- FCIL - E-commerce
- FCIL - Conseiller de vente en produits et services de luxe
- FCIL - Visual Merchandising

SOMMAIRE



Certificat de spécialisation - Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat

Ce vendeur conseille et oriente le client, particulier ou professionnel, pour l'achat de produits de bricolage ou d'entretien de la maison. Il participe à toutes les opérations de vente : conseil, préparation de commandes, inventaire, réception de marchandises, etc.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés.
- S'intéresser aux solutions techniques en relation avec les besoins des clients.
- S'intéresser aux produits techniques pour l'habitat.

Formations requises

- Être titulaire d'un baccalauréat professionnel du secteur industriel ou d'un baccalauréat technologique sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.

Débouchés

Le bénéficiaire exerce ses activités dans des entreprises de commerce de gros et/ou de détail en quincaillerie, droguerie, bazar, bricolage et fournitures industrielles.

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

CFA Stephenson 

Paris 18e Arrondissement - 75

NC

Étab privé sous contrat
Apprentissage

Académie de Versailles

Lycée professionnel Andre-Marie Ampere 
Morsang-sur-Orge - 91

NC

Étab. public
Apprentissage

FCIL - E-commerce

La formation se déroule dans une logique de formation-action.

Pour renforcer les acquis opérationnels, chaque module étudié en établissement de formation fait l'objet d'une mise en pratique lors des périodes de formation en entreprise. Cette formation n'est pas certificative mais permet l'acquisition de compétences complémentaires afin d'aborder les études supérieures liées au commerce et au numérique avec plus de sérénité

Formations requises

- Résultats sur chaque semestre
- Autonomie
- Intérêt pour le digital
- Assiduité

Débouchés

Tous secteurs d'activité susceptibles d'une organisation possible pour une activité de négoce en ligne de marchandises ou de prestations de service.

Les «Pure Player» représentant les activités s'exerçant exclusivement en ligne : site Internet et/ou application mobile.

- Assistant(e) e-commerce : développement et stratégie commerciale
- Technicien de la vente par correspondance
- Assistant des ventes en ligne
- Collaborateur e-commerce
- Commercial sédentaire e-commerce
- Technicien administration des ventes en e-commerce .

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
Lycée Langevin-Wallon  Champigny-sur-Marne - 94	24	Étab. public Étudiant/scolaire
Lycée professionnel Jean Mace  Choisy-le-Roi - 94	12	Étab. public Étudiant/scolaire

FCIL - Conseiller de vente en produits et services de luxe

Cette formation vise à acquérir des compétences opérationnelles dans le secteur de la vente de produits et services de luxe. Elle passe par l'expertise en techniques de vente et de commercialisation, ainsi que de marketing et de communication. On retrouvera entre autres :

- L'univers du luxe et la culture professionnelle
- La clientèle haut de gamme
- La clientèle étrangère et l'anglais commercial
- Les produits et services du luxe
- L'animation de l'espace de vente
- Vendre et conseiller le client en magasin
- Le savoir-être adapté au milieu du luxe (soft skills)

Formations requises

Candidats titulaires du baccalauréat Métiers du commerce et de la vente option A et B

Débouchés

Professionnels :

- Vendeur conseil en produits ou services de luxe
- Vendeur conseil en hôtellerie haut de gamme
- Vendeur conseil en évènementiel
- Vendeur conseil en bijouterie, joaillerie, parfumerie, maroquinerie
- Vente conseil en automobile haut de gamme
- Vendeur en magasins de luxe en zone aéroportuaire
- Vendeur conseil en agences de voyages haut de gamme
- Responsable commercial dans le domaine du luxe
- Auto entrepreneur dans les services (location de véhicules, conciergerie, immobilier...)

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Créteil

Lycée Leo Lagrange 
Bondy - 93

12

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Visual merchandising

Cette formation vise à acquérir des compétences opérationnelles dans le secteur de la vente de produits et services de luxe. Elle passe par l'expertise en techniques de vente et de commercialisation, ainsi que de marketing et de communication. On retrouvera entre autres :

- L'univers du luxe et la culture professionnelle
- La clientèle haut de gamme
- La clientèle étrangère et l'anglais commercial
- Les produits et services du luxe
- L'animation de l'espace de vente
- Vendre et conseiller le client en magasin
- Le savoir-être adapté au milieu du luxe (soft skills)

Formations requises

Suite logique du Bac professionnel Marchandisage Visuel.

Débouchés

- Insertion professionnelle comme étalagiste/ vitriniste

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire
Paris 3e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire

Communication



- FCIL - Illustration
- FCIL - Multimédias
- FCIL - Scénographie de la communication
- FCIL - Graphisme et communication visuelle

SOMMAIRE





FCIL - Illustration

Cette section a pour objectif la découverte des spécificités liées au métier de l'illustration. C'est une période expérimentale où l'élève va découvrir des techniques graphiques : gravure, sérigraphie, collage, peinture et aussi développer une réflexion personnelle autour de l'image. Les différents cours proposés par cette formation permettront aux élèves d'avoir une approche en particulier de l'édition jeunesse, de la bande dessinée, du dessin de presse et du rapport texte/image.

Formations requises

Être titulaire d'un diplôme niveau 4 :

- BAC option Arts plastiques
- BAC STD2A Arts appliqués
- BAC AMA - BMA métiers d'art

Débouchés

Professionnels :

- Communication
- Édition
- Publicité
- Bande dessinée

Poursuite d'études :

- DNMade
- Écoles supérieures d'arts
- Université (arts plastiques, arts appliqués)

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Corvisart-Arts Graphiques 
Paris 13e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire



FCIL - Multimédia

En appui d'un apport culturel, esprit d'analyse et sens critique, le panel des enseignements 2D, 3D, Vidéo, Sound Design, ont pour objectif la découverte des spécificités liées aux métiers et de produire un contenu de qualité.

La formation permet l'acquisition de compétences théoriques, méthodologiques et techniques. L'année donne ainsi la possibilité d'expérimenter et de définir son projet professionnel, encadrée par des spécialistes des métiers visés.

Formations requises

- Être titulaire d'un diplôme de niveau 4 (BAC, BMA) relevant de préférence des arts graphiques, plastiques ou de la communication
- Curiosité des nouveaux média et domaines artistiques
- Intérêt pour la production artistique contemporaine
- Capacité de travail en équipe
- Autonomie
- Connaissance du design visuel

Débouchés

Métiers liés à la 2D : Motion designer, Animateur 2D « plaques », Animateur vectoriel, Décorateur 2D, Concept artiste, Gamer designer, Game Art, Graphic designer, Infographiste 2D, Concepteur multimédia

Métiers liés à la 3D : Infographiste 3D, Modeleur 3D, Character Designer, Storyboarder, Rigger 3D, Lighting 3D, Texturing 3D, Animateur 3D, 3D FX, NTF Artist, Gamer designer, Game Art

Poursuite d'études liées aux métiers de la 2D/3D : infographiste 2D et 3D, Décorateur 2D, Animateur 3D

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Corvisart-Arts Graphiques 
Paris 13e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire



FCIL - Scénographie de la communication

La formation en scénographie de la communication permet d'offrir une meilleure compréhension des enjeux et des méthodes de conceptions en scénographies et permet de concevoir différents supports de communication dans différents univers. Elle permet d'apprendre à concevoir différents supports de communication dans différents univers.

Formations requises

Le candidat doit être créatif, curieux, motivé ayant une culture design et une pratique graphique démontrée.

Débouchés

Professionnels :

- Illustrateur
- Designer
- Designer Merchandising
- Graphiste
- Ux designer

Poursuite d'études :

- BTS en communication visuelle
- BTS design d'espace
- BTS design graphique
- IUT multi média
- Ecoles d'Arts Appliqués
- Facultés en Arts Appliqués ou Arts plastiques si maîtrise de l'écrit.
- DNMADE parcours designer graphique, illustration et création typographique
- DNMADE concepteur designer en communication graphique éco-responsable

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
Lycée professionnel Alfred Costes Bobigny - 93	12	Étab. public Étudiant/scolaire



FCIL - Graphisme et communication visuelle

Formation en alternance, non rémunérée : 16 semaine de stage en entreprise, et 20 semaines de cours de septembre à fin juin avec :

- Méthodologie de projet: Création d'un cahier des charges, d'un book. Analyse d'images, communication visuelle
- Expression plastique : Carnet de croquis, volume, maquette, composition, couleur.
- Technique de production : Typographie, mise en page, façonnage
- Infographie : Logiciels de retouche d'images et PAO
- Histoire des arts visuels : La bande dessinée, le cinéma, la photographie, les jeux vidéo, les images de synthèse, l'art numérique, l'actualité culturelle.
- Arts plastiques, culture artistique
- Expression plastique : Carnet

Formations requises

Une attention particulière est portée sur la cohérence du vœu formulé et de la filière demandée car l'ambition première de la formation demeure l'insertion professionnelle. La commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes dans les matières artistiques, français-lettre et le projet motivé.

L'assiduité est de rigueur pendant les périodes de formation.

Faire preuve de respect et adopter un comportement professionnel en formation et pendant les périodes de stage en entreprise

Bien s'informer des recommandations formulées dans la rubrique «caractéristiques de la formation» de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

L'autonomie, la capacité à s'investir et le projet motivé constituent des points essentiels dans le classement des dossiers.

Débouchés

Professionnels :

- Graphiste
- Imprimerie

Poursuite d'études :

- BTS Design graphique
- BTS design graphique option communication et médias imprimés
- DN MADE (Diplôme National des Métiers d'Arts et du Design).

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Versailles

Lycée Etienne-Jules Marey 
Boulogne-Billancourt - 92

12

Étab. public
Étudiant/scolaire

Électricité - électronique

- CS - Cybersécurité
- CS - Production et réparation de produits électroniques
- FCIL - Fibre optique
- FCIL - Sécurité vidéo détection intrusion
- FCIL - Technicien sécurité système incendie

SOMMAIRE



Certificat de spécialisation - Cybersécurité

Le CS cybersécurité vise à développer les compétences dans les activités liées à la mise en œuvre de réseaux informatiques : accompagnement du client et dossier d'exécution, gestion de projet (identifier les ressources humaines et matérielles, etc.) et d'équipe, codage, installation et exploitation technique d'une installation ou infrastructure réseau (dont configuration matérielle et logicielle des équipements), suivi et maintenance d'un réseau informatique.

L'élève est formé à la sécurisation des données, des applications, des équipements et infrastructures numériques : audit d'une installation ou d'un système et rédaction d'un cahier des charges, organisation d'une intervention et gestion d'incidents.

Il s'agit d'agir notamment contre les «cyberattaques».

De plus, l'élève reçoit les compétences relatives à l'intervention à proximité des réseaux (AIPR).

Ses domaines d'activités seront : l'informatique et la cybersécurité industriels, les télécommunications, les centres de services ou conseils, la santé...

Pré-requis / Attendus nationaux

- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques et travailler sur des systèmes électroniques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite, y compris en anglais

Formations requises

- Bac Pro MELEC
- Bac Pro CIEL
- Bac Techno STI2D
- Bac Général spé SI ou NSC

Débouchés

Le certificat de spécialisation «cybersécurité» permet d'entrer dans la vie professionnelle puis de pouvoir évoluer grâce à la formation continue en préparant un BTS notamment.

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Gustave Ferrie 
Paris 10e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire

Lycée Louis Armand 
Paris 15e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire

Académie de Versailles

Lycée Polyvalent Louis Blériot 
Trappes - 78

12

Étab. public
Étudiant/scolaire

Lycée professionnel Andre-Marie Ampere 
Morsang-sur-Orge - 91

10

Étab. public
Étudiant/scolaire

Lycée professionnel Leonard De Vinci 
Bagneux - 92

12

Étab. public
Étudiant/scolaire

Certificat de spécialisation - Production et réparation de produits électroniques

Ce certificat de spécialisation forme à la production et à l'intégration de produits électroniques et à la maintenance de produits électroniques.

Les élèves apprennent à analyser l'organisation fonctionnelle et structurelle, à réaliser une carte électronique, à installer un système électronique communicant. Ils étudient la production et l'assemblage d'ensembles électroniques avec leur intégration matérielle et logicielle. Ils acquièrent, pour assurer la maintenance de produits électroniques, les connaissances en français/anglais pour communiquer, les compétences pour valider les structures électroniques, maintenir un système électronique communicant et participer à un projet. Ils étudient les tests et les essais ainsi que la maintenance et la réparation de produits électroniques.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques et travailler sur des systèmes électroniques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite, y compris en anglais.

Formations requises

- BAC Pro Agora
- BAC Pro MCV-A
- BAC général spé « Sciences de l'Ingénieur » ou « Numérique et Sciences Informatiques »

Débouchés

Débouchés importants dans l'industrie, par exemple dans la réparation de cartes et de produits électroniques ainsi que dans la création et la production des mêmes produits.

Lieux de formation

Établissements	Capacité	Statut
Académie de Paris		
Lycée professionnel Galilee  Paris 13e Arrondissement - 75	14	Étab. public Apprentissage
Académie de Versailles		
Lycée Jean Perrin  Saint-Ouen-l'Aumône - 95	15	Étab. public Étudiant/scolaire

FCIL - Fibre Optique

Le titulaire de la FCIL Fibre Optique participe à l'installation de réseaux de communication Très Haut Débit (THD).

Il construit ou modifie des réseaux de télécommunications Cuivre ainsi que l'installation et le branchement chez le client (abonné). Il en assure le dépannage et la maintenance. Au sein d'une équipe et sous les directives du chef d'équipe, il s'implique dans la préparation du chantier et met en oeuvre le déploiement du câble optique jusqu'au raccordement des fibres optiques aux boîtiers d'étages.

Il réalise les soudures de fibre optique et participe également au contrôle de la qualité de la liaison optique sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou d'un technicien de mesure optique.

Toujours sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou d'un chef de chantier, il reçoit, applique et met en oeuvre les procédures de l'entreprise en respectant les consignes de Prévention - de Qualité et de Sécurité.

Il procède à son niveau à l'auto-contrôle des tâches qui lui sont confiées et sait en reprendre compte

Formations requises

Les bacheliers de toutes origines sont éligibles. Une formation suivie dans la voie professionnelle et/ou technologique (domaines industriels) est un atout supplémentaire.

Débouchés

- Vie active
- Chargé d'études - Chargé d'affaires
- Technicien réseau et service THD
- Monteur Raccordeur FttH (Fiber to the Home)

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Versailles

Lycée professionnel Andre-Marie Ampere
Morsang-sur-Orge - 91

15

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Sureté vidéo détection intrusion

Le technicien est spécialisé dans la mise en œuvre de dispositifs de sureté comme la vidéosurveillance, le contrôle d'accès, les systèmes anti-intrusion et les systèmes de sécurité incendie.

Il est chargé d'installer, de mettre en service et de maintenir les installations qui se trouvent dans les établissements comme les musées, les hôpitaux, banques, aéroport....

Formations requises

Le domaine technique pour les systèmes de vidéo et détection intrusion et incendie, demande une grande rigueur.

Débouchés

Intégration dans la vie active.

Avec l'expérience et la démonstration de ses compétences, le technicien peut évoluer vers des postes de commercial, assistant chargé d'affaires (bureau d'étude), responsable SAV, coordinateur...

Une formation interne à l'entreprise ou un BTS FED sont envisageables.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Versailles Lycée professionnel Gustave Eiffel  Ermont - 95	12	Étab. public Étudiant/scolaire

FCIL - Technicien sécurité systèmes incendie

Le technicien est spécialisé dans la mise en œuvre de dispositifs de sureté comme la vidéosurveillance, le contrôle d'accès, les systèmes anti-intrusion et les systèmes de sécurité incendie.

Il est chargé d'installer, de mettre en service et de maintenir les installations qui se trouvent dans les établissements comme les musées, les hôpitaux, banques, aéroport....

Formations requises

Débouchés

Avec l'expérience et la démonstration de ses compétences, le technicien Sécurité Incendie peut évoluer vers des postes de commercial, assistant chargé d'affaires, chargé d'affaires (bureau d'études), responsable SAV, coordinateur SSI, ...

Poursuite études :

- BTS FED
- ED Domotique

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Versailles		
Lycée professionnel Gustave Eiffel  Ermont - 95	12	Étab. public Étudiant/scolaire

Énergie

- CS - Technicien en énergies renouvelables
- CS - Technicien en réseau électrique

SOMMAIRE



Certificat de spécialisation - Technicien en énergies renouvelables

Le titulaire de ce diplôme est un électricien ou un climaticien spécialisé dans la mise en œuvre d'équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables et permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments. Les énergies renouvelables principalement concernées sont : le solaire thermique, la biomasse (notamment le bois énergie), le transfert d'énergie...

Le titulaire de ce CS intervient dans l'installation, la mise en service et la maintenance d'équipements et/ou d'installations. Les connaissances acquises au cours de la formation lui permettent d'identifier les besoins des clients, de vérifier les faisabilités d'installations prédimensionnées par des bureaux d'étude, de répartir les activités au sein d'une petite équipe et d'assurer l'interface avec les autres corps d'état. Les enseignements suivis lui donnent les capacités pour installer des équipements, raccorder des installations à des réseaux, faire des réglages, mettre en service des installations, présenter le fonctionnement et l'utilisation des installations aux clients, assurer la maintenance préventive et correctrice des installations.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Formations requises

- BAC pro installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- BP monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- BAC pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- BP électricien(ne)

Débouchés

Professionnels :

- Installateur, monteur, dépanneur en énergies renouvelables
- Technicien de maintenance
- Technicien en énergies renouvelables
- Climaticien

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Marcel Deprez 
Paris 11e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Lycée Raspail 
Paris 14e Arrondissement - 75

10

Étab. public
Apprentissage

Lycée Raspail 
Paris 14e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Académie de Créteil

Lycée Leonard De Vinci 
Melun - 77

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Lycée professionnel Gustave Eiffel 
Varenes-sur-Seine - 77

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Académie de Versailles

Lycée Lavoisier 
Porcheville - 78

6/6

Étab. public
Étudiant/Scolaire
Apprentissage

Lycée professionnel Leonard De Vinci 
Bagneux - 92

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Lycée professionnel Gustave Eiffel 
Ermont - 95

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Antenne du Centre de formation d'apprentis 
Fraternité Saint-Jean
Saint-Prix - 95

NC

Étab. public
Apprentissage

Certificat de spécialisation - Technicien en réseau électrique

Ce technicien est un professionnel de la construction des réseaux électriques de distribution. Sur les réseaux aériens, souterrains et d'éclairage public, il effectue tous les travaux de mise en œuvre et de raccordement.

De la réalisation à la mise en service, il travaille au sein d'une équipe de 2 à 4 membres, sous la direction d'un chef d'équipe, dans des entreprises locales et nationales, privées ou publiques.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Formations requises

- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : maintenance des équipements industriels, métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, ou du brevet professionnel installations et équipements électriques.

Exemples de formations requises :

- Bac pro maintenance des systèmes de production connectés
- Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- BP électricien

Débouchés

Professionnels :

- Technicien en réseaux électriques
- Électricien de chantier

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Versailles

BTP CFA
Rueil-Malmaison - 92

NC

Étab. public
Apprentissage

Hôtellerie restauration



- CS - Sommellerie
- CS - Accueil/Réception
- CS : Cuisinier dessert restaurant
- CS - Employé barman
- CS - Employé traiteur
- CS - Organisation de réceptions

SOMMAIRE





Certificat de spécialisation - Sommellerie

Ce CS forme des professionnels de la restauration et de la commercialisation des vins et autres boissons.

Les enseignements portent sur leur appréciation (analyse sensorielle et dégustation) et sur l'organisation des achats (détermination des besoins, commande, réception et gestion des stocks). Au cours de leur formation, les élèves acquièrent des compétences relatives à l'organisation, à la préparation du service, à la manière de créer et mettre à jour une carte des vins et autres boissons, de proposer des accords avec les mets servis. Ils sont formés à mettre en œuvre l'activité commerciale.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.
- Disposer de qualités relationnelles.
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier au domaine du vin et des boissons.

Formations requises

Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.

- CAP commercialisation et Services en hôtel café restaurant
- CAP Cuisine
- BAC PRO Cuisine

Débouchés

Poursuite d'études :

- BP Arts de la table et du service
- CAP Commercialisation et Service en Restaurant
- CAP Cuisine

Lieux de formation

Établissements	Capacité	Statut
Académie de Paris		
Lycée privé polyvalent Albert de Mun  Paris 7e Arrondissement (75)	15	Étab. privé Étudiant/Scolaire
Lycée polyvalent Guillaume Tirel  Paris 14e Arrondissement (75)	12	Étab. public Apprentissage
École de Paris des Métiers de la table (EPMT)  Paris 17e Arrondissement (75)	15	Étab. privé Apprentissage
Médéric- L'école hôtelière de Paris Paris 17e Arrondissement (75)	15	Étab. privé Apprentissage
Académie de Versailles		
Lycée professionnel Château des Coudraies  Etiolles (91)	12	Étab. public Étudiant/Scolaire
CFA Ferrandi Paris - site de Saint-Gratien  Saint-Gratien (95)	19	Étab. public Apprentissage



Certificat de spécialisation - Accueil/Réception

Le Certificat de Spécialisation Accueil Réception se prépare après l'obtention d'un BAC. Il permet une meilleure adaptation à l'emploi en ajoutant une spécialisation à la qualification de départ.

Le réceptionniste a pour fonctions principales d'accueillir la clientèle à l'accueil à la réception d'un hôtel ou de toute autre structure d'hébergement. Il contribue à la vente des services de l'hôtel et à la fidélisation de la clientèle. Il gère le planning des réservations de chambres. Il traite les dossiers clients et en assure le suivi, facture les prestations et encaisse les paiements. Il reçoit et informe les clients sur les sites et les événements touristiques et sur toutes les questions relatives à leur séjour. Il pratique au moins deux langues étrangères.

Il travaille seul ou en équipe dans les hôtels et résidences hôtelières et dans les centres d'hébergement para-hôtelières (résidences médicalisées, centres de loisirs...).

- Matières professionnelles : Techniques hôtelières Sciences et technologies des services Sciences et technologies culinaires Communication professionnelle Dynamique compétences
- Matières générales : Anglais Espagnol Bureautique et informatique Economie et gestion hôtelière Enseignements scientifiques, alimentation-sécurité.

Pré-requis / Attendus nationaux

- S'intéresser aux activités de réceptionniste dans les établissements assurant l'hébergement.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.
- Disposer d'une bonne culture générale et professionnelle, de qualités relationnelles et d'une excellente présentation.

Formations requises

- BAC TEC STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Débouchés

Professionnels :

- Réceptionniste
- Agent de réservation

Lieux de formation

Établissements	Capacité	Statut
Académie de Paris		
Lycée professionnel Gustave Eiffel  Paris 7e Arrondissement - (75)	12	Étab. public Étudiant/Scolaire
Lycée polyvalent Guillaume Tirel  Paris 14e Arrondissement (75)	15	Étab. public Étudiant scolaire
École de Paris des Métiers de la table (EPMT)  Paris 17e Arrondissement (75)	10	Étab. privé Apprentissage
Lycée Des métiers Jean DROUANT  Paris 17e Arrondissement (75)	12	Étab. public Étudiant scolaire
CFA Stephenson Paris 18e Arrondissement (75)	12	Étab. privé Apprentissage
Académie de Versailles		
Lycée Hotellerie et Tourisme  Guyancourt - 78	12	Étab. public Apprentissage
Lycée professionnel Paul Painleve  Courbevoie - 92	12/12	Étab. public Étudiant/Scolaire Apprentissage



Certificat de spécialisation - Cuisinier dessert restaurant

Spécialisé dans la confection de desserts de restaurant, ce cuisinier travaille au sein d'une brigade de cuisine. Il conçoit et réalise des viennoiseries, des petits fours salés et sucrés, des entremets, des pâtisseries, des glaces... Il assure le suivi des commandes et l'approvisionnement de son poste de travail (achat, réception et stockage des denrées), et effectue un contrôle qualité de ses produits (conservation, température de stockage) et de ses productions. Pour mener à bien toutes ces opérations, il doit connaître les produits nouveaux et les matériels utilisés en atelier de pâtisserie et de cuisine.

Ce professionnel doit aussi s'adapter à des horaires décalés et à des normes d'hygiène strictes. Il est d'ailleurs formé à la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité. Enfin, il s'adapte aux exigences de l'entreprise (horaires décalés, hygiène rigoureuse).

Après quelques années d'expérience, il peut devenir cuisinier spécialisé ou chef de partie, selon ses capacités personnelles.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Goût réel pour les métiers de l'hôtellerie restauration,
- Être organisé,
- Sens du contact,
- Goût pour le travail en équipe,
- Créativité,
- Résistance physique.

Formations requises

Pour intégrer cette mention complémentaire, il est demandé d'être titulaire au moins d'un CAP Cuisine ou d'un Bac Pro Organisation de la Production Culinaire.

Cette spécialisation est aussi accessible après un Bac Technologique STHR, un BP Cuisine ou un BTS MHR option B.

Débouchés

Professionnels :

- Cuisinier spécialisé
- Chef de partie

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Versailles

Lycée Hotellerie et Tourisme 
Guyancourt - 78

12

Étab. public
Apprentissage

Lycée hôtelier château des Coudraie
Etiolles - 91

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire



Certificat de spécialisation - Employé barman

Le titulaire de ce CS est qualifié pour gérer un bar et accueillir la clientèle. Il gère les approvisionnements, les stocks et les relations avec les fournisseurs de son établissement. Il assure le nettoyage et l'entretien du bar, fait la plonge et met en service les machines réfrigérantes et les machines à café. Il guide les clients dans le choix des boissons et cocktails qu'il prépare et sert. Il encaisse les paiements effectue le suivi des ventes et établit le relevé des ventes.

L'employé barman peut travailler dans un hôtel, un bar à thème ou une discothèque. Goût du contact, bonne résistance physique pour s'adapter aux contraintes de service (horaires décalés, station debout...), voire maîtrise d'une ou deux langues étrangères sont nécessaires pour exercer ce métier.

Après quelques années d'expérience, l'employé peut devenir chef barman dans un grand établissement ou prendre la direction d'un bar.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Goût réel pour les métiers de l'hôtellerie restauration,
- Être organisé, sens du contact,
- Goût pour le travail en équipe,
- Bonne élocution et présentation,
- Aptitudes pour les langues étrangères,
- Bonne résistance physique.

Formations requises

Pour intégrer ce certificat de spécialisation, il est demandé d'être titulaire au moins d'un CAP Service (CSHCR) ou d'un Bac Pro Commercialisation et Services en Restauration.

Cette spécialisation est aussi accessible après un Bac Technologique STHR ou un BTS MHR option A.

Débouchés

Professionnels :

- Barman
- Chef barman
- Gestionnaire de bar

Poursuite d'études :

- BP barman

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Versailles

Lycée Hotellerie et Tourisme
Guyancourt - 78

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Lycée Santos Dumont
Saint-Cloud - 92

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Lycée Auguste Escofier
Eragny-sur-Oise - 95

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire



Certificat de spécialisation - Employé traiteur

L'employé traiteur réalise des repas destinés à la vente en magasin ou à la livraison à domicile. Il exerce à la fois des fonctions de fabrication et de vente.

En fabrication, il cuisine les produits, réalise des assemblages. Il prépare les appareils, les fonds et les sauces, confectionne des pâtisseries salées ou sucrées. Il décore les plats puis les conditionne pour le stockage avant la vente. Il doit être à même d'organiser son travail de manière à assurer la bonne conservation des produits, d'appliquer les règles d'hygiène et de gérer les stocks.

En vente, il conseille les clients sur les mets et les proportions, la remise en température et la conservation. Il enregistre les commandes et les prépare.

L'employé traiteur peut exercer son activité chez un traiteur (en magasin), chez un traiteur organisateur de réceptions ou dans un restaurant.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Réel intérêt pour les métiers de la restauration,
- Être organisé,
- Être polyvalent,
- Curiosité et créativité

Formations requises

- CAP Boulanger
- CAP Charcuterie-traiteur
- CAP Chocolaterie-confiserie
- CAP Cuisine
- CAP Pâtissier
- CAP Poissonnier écailler
- Bac pro boucher charcutier traiteur
- Bac pro boulanger-pâtissier
- Bac pro commercialisation et services en restauration
- Bac pro poissonnier écailler traiteur
- Bac techno STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Débouchés

Professionnels :

- Traiteur en restaurant, en magasin
- Traiteur organisateur de réception

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Versailles

Lycée Auguste Escofier
Eragny-sur-Oise - 95

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire



Certificat de spécialisation - Organisation de réception

Le titulaire de la MC Organisateur de Réceptions est un professionnel qualifié en production culinaire et en service, chargé de coordonner l'ensemble des prestataires d'une manifestation événementielle autour de différents types de restaurations. Il sera également amené à négocier une prestation et à participer à la recherche et au développement de nouveaux produits et concepts.

Ce métier exige donc d'être organisé, autonome, en bonne condition physique, honnête, mobile géographiquement, dynamique, créatif, avoir des facultés d'adaptation, un sens du relationnel développé, d'être réactif et d'avoir une présentation soignée.

Pré-requis / Attendus nationaux

- S'intéresser à l'organisation d'évènements
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais
- S'intéresser à la relation client et à la négociation
- S'intéresser à la gestion et au management d'équipe

Formations requises

- BAC PRO Boucher charcutier traiteur
- BAC PRO Poissonnier écailler traiteur
- BAC PRO Boulanger-pâtissier

Débouchés

Professionnels :

- Assistant commercial chez un traiteur événementiel
- Organisateur de mariages chez un wedding planner
- Assistant de direction des banquets au sein d'un hôtel-restaurant
- Gérant de sa propre entreprise
- Tout emploi dans le domaine de l'événementiel

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Campus Belliard - CFA académique de Paris  Paris 18e Arrondissement - 75	12	Étab. public Apprentissage
--	----	-------------------------------

Académie de Créteil

Lycée Francois Rabelais  Dugny - 93	12	Étab. public Étudiant/Scolaire
---	----	-----------------------------------

Académie de Versailles

Lycée Hotellerie et Tourisme Guyancourt - 78	12	Étab. public Apprentissage
---	----	-------------------------------

Lycée Auffray  Clichy - 92	16	Étab. public Étudiant/Scolaire
--	----	-----------------------------------

Informatique

- CS - Services numériques aux organisations

SOMMAIRE





Certificat de spécialisation - Services numériques aux organisations

Le titulaire de ce CS acquiert les compétences pour exercer des activités en lien avec le fonctionnement du système d'information d'une l'entreprise, d'une administration afin d'améliorer leur présence sur les réseaux. Grâce aux compétences techniques, de communication et d'animation, le diplômé est capable de collaborer avec tous les partenaires concernés (collaborateurs de l'organisation, prestataires, fournisseurs, clients ou encore usagers), d'assurer l'interface, la médiation entre les différents acteurs internes et externes de l'organisation pour favoriser un bon usage des solutions numériques et la qualité de la présence en ligne. Il est formé pour exercer formation des fonctions de techniciens(nes) généralistes du numérique, de développeurs(ses)-intégrateurs(trices) de proximité, d'accompagnateurs(trices) à la mise en œuvre efficace et sécurisée du système d'information.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Avoir de l'appétence pour évoluer dans des environnements numériques
- Avoir un niveau B2 en en langue vivante anglaise

Formations requises

- BAC pro
- BAC technologique
- BAC général

Débouchés

Professionnels :

- Développeur-intégrateur webmaster/administrateur de site
- Assistant(e) chef de projet technique
- Assistant(e)/technicien support et déploiement
- Assistant/technicien de maintenance
- Assistant/technicien poste de travail

Poursuite d'études :

- BTS SIO SLAM ;
- BTS CIEL IR
- BTS CG

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Rene Cassin  Paris 16e Arrondissement - 75	16	Étab. public Étudiant/Scolaire
Lycée professionnel Saint-Jean De Montmartre  Paris 18e Arrondissement - 75	20	Étab. privé Étudiant/Scolaire

Académie de Créteil

Lycée Auguste Blanqui  Saint-Ouen-sur-Seine - 93	12	Étab. public Étudiant/Scolaire
Lycée Champlain  Chennevières-sur-Marne - 94	24	Étab. public Étudiant/Scolaire
Lycée professionnel Jean Moulin  Vincennes - 94	15	Étab. public Étudiant/Scolaire

Académie de Versailles

Lycée des métiers de la salle Saint-Nicolas  Issy-les-Moulineaux - 92	25*/20	Étab. privé Étudiant scolaire* Apprentissage
---	--------	--

Maintenance et construction aéronautique

- CS - Aéronautique option avionique
- CS - Aéronautique option avions à moteur à pistons
- CS - Aéronautique option avions à moteur à turbines

SOMMAIRE



Certificat de spécialisation - Aéronautique option avionique

Ce certificat de spécialisation apporte une spécialisation en maintenance et un approfondissement des connaissances dans les techniques de l'option choisie.

Le titulaire du diplôme évalue les pannes et exécute les réparations ainsi que les procédures de contrôle et d'essais. Il peut trouver un emploi dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs. Le contexte professionnel étant international, la pratique de l'anglais lui est indispensable.

L'option avionique offre un approfondissement en électronique et met l'accent sur les techniques propres à la maintenance des systèmes électriques et des instruments électroniques, des aménagements de cabine, de l'éclairage et de la propulsion.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Formations requises

Le certificat de spécialisation « avionique » recrute sur Parcoursup des bacheliers professionnels spécialités « aéronautique » et « aviation générale ». L'option « avionique » du bac pro aéronautique est adaptée à la poursuite dans ce CS.

Exemples de formations requises :

- Bac pro aéronautique option avionique
- Bac pro aéronautique option structure
- Bac pro aéronautique option systèmes
- Bac pro aviation générale

Débouchés

Place dans l'entreprise :
En fonction du statut de la structure qui l'emploie, le titulaire de la mention complémentaire aéronautique exerce ses activités soit de façon autonome, soit sous l'autorité d'un responsable de l'entreprise ou d'un chef d'équipe.

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Institut Aéronautique Amaury de la Grange Paris 
15e Arrondissement - 75

15

Étab. privé
Apprentissage

Académie de Créteil

Lycée Pierre de Coubertin
Meaux - 77

6

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Académie de Versailles

Lycée polyvalent Alexandre Denis, 
lycée des métiers de l'aéronautique,
du transport et de la logistique
Cerny - 91

6

Étab. public
Étudiant scolaire

Certificat de spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à pistons

Ce certificat de spécialisation apporte une spécialisation en maintenance et un approfondissement des connaissances dans les techniques de l'option choisie.

Le titulaire du diplôme évalue les pannes et exécute les réparations ainsi que les procédures de contrôle et d'essais. Il peut trouver un emploi dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs. Le contexte professionnel étant international, la pratique de l'anglais lui est indispensable.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Formations requises

Le certificat de spécialisation recrute sur Parcoursup des bacheliers professionnels spécialités «aéronautique» et «aviation générale». L'option «avionique» du bac pro aéronautique est adaptée à la poursuite dans ce CS.

Exemples de formations requises :

- Bac pro aéronautique option avionique
- Bac pro aéronautique option structure
- Bac pro aéronautique option systèmes
- Bac pro aviation générale

Débouchés

Place dans l'entreprise :
En fonction du statut de la structure qui l'emploie, le titulaire de la mention complémentaire aéronautique exerce ses activités soit de façon autonome, soit sous l'autorité d'un responsable de l'entreprise ou d'un chef d'équipe.

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Institut Aéronautique Amaury de la Grange Paris
15e Arrondissement - 75

15

Étab. privé
Apprentissage

Académie de Versailles

Lycée polyvalent Alexandre Denis, 
lycée des métiers de l'aéronautique,
du transport et de la logistique
Cerny - 91

6

Étab. public
Étudiant scolaire

Certificat de spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines

Ce certificat de spécialisation apporte une spécialisation en maintenance et un approfondissement des connaissances dans les techniques de l'option choisie.

Le titulaire du diplôme évalue les pannes et exécute les réparations ainsi que les procédures de contrôle et d'essais. Il peut trouver un emploi dans une entreprise de construction, d'exploitation ou de réparation d'aéronefs. Le contexte professionnel étant international, la pratique de l'anglais lui est indispensable.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Formations requises

Le certificat de spécialisation recrute sur Parcoursup des bacheliers professionnels spécialités «aéronautique» et «aviation générale». L'option «avionique» du bac pro aéronautique est adaptée à la poursuite dans ce CS.

Exemples de formations requises :

- Bac pro aéronautique option avionique
- Bac pro aéronautique option structure
- Bac pro aéronautique option systèmes
- Bac pro aviation générale

Débouchés

Place dans l'entreprise :

En fonction du statut de la structure qui l'emploie, le titulaire de la mention complémentaire aéronautique exerce ses activités soit de façon autonome, soit sous l'autorité d'un responsable de l'entreprise ou d'un chef d'équipe.

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Institut Aéronautique Amaury de la Grange Paris 
15e Arrondissement - 75

15

Étab. privé
Apprentissage

Académie de Versailles

Lycée polyvalent Alexandre Denis, 
lycée des métiers de l'aéronautique,
du transport et de la logistique
Cerny - 91

12

Étab. public
Étudiant scolaire

Matériaux souples

- FCIL - Homewear
- FCIL - Maroquinerie, gainerie, sellerie de luxe
- FCIL - Prototypiste mécanicien modèle
- FCIL - Lingerie corseterie balnéaire
- FCIL - Arts de la mode
- FCIL - Tailleur homme
- FCIL - Toiliste patronnier

SOMMAIRE



FCIL - Homewear

Les titulaires de cette formation pourront créer, concevoir et réaliser des prototypes femme-homme homewear-lingerie. Cette formation met l'accent sur le style, le modélisme et le montage des modèles :

Création d'une collection personnelle homewear et lingerie présentée sur portfolio et look book

Connaissance et utilisation des matières associées à la fabrication prise de mesure, pose des boducs et aplombs sur mannequin Réalisation des prototypes soit par moulage, soit par Transformation d'un tracé à plat ou en C.A.O ;

Essayages et mises au point

Gradation

Conception du dossier technique d'industrialisation.

Le but de la formation est d'acquérir une technicité dans un domaine actuellement très porteur.

Créer, concevoir et réaliser des prototypes femme-homme homewear – lingerie.

Formations requises

Être titulaire d'un baccalauréat professionnel Métiers de la mode - Vêtement ou d'un brevet de technicien secteur mode.

Débouchés

Entreprises spécialisées en lingerie, homewear, prototypiste, modéliste. Les titulaires peuvent également créer leur propre collection.

Après la formation les candidats peuvent postuler en DNMADE, en école de mode, en école de design textile, ou bien poursuivre en ERV.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Paris		
Lycée professionnel Marie Laurencin  Paris 10e Arrondissement - 75	15	Étab. public Étudiant/scolaire

FCIL - Maroquinerie, gainerie, sellerie de luxe

Cette formation de 384 heures amène les étudiants à concevoir :

- des modèles uniques,
- du dessin au prototype et à se constituer un « book » des travaux réalisés à présenter aux futurs employeurs.

La pédagogie s'articule autour:

- du dessin et de la conception de gabarits
- de la réalisation de prototypes
- de l'élaboration de dossiers techniques.

Une attestation valide la formation.

Stage en entreprise : 12 semaines

Formations requises

- BAC professionnel Maroquinerie ou- une formation d'école de design ou de style
- BTS Métiers de la Mode Chaussure/Maroquinerie

Débouchés

Insertion dans la vie active au sein d'un bureau d'études ou poursuite d'études vers le BTS Métiers du cuir -- Maroquinerie et Chaussure

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Turquetil 
Paris 11e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Prototypiste mécanicien modèle

Cette formation de 384 h entraîne les élèves à la réalisation de prototype et d'échantillon de présérie de vêtements féminins à partir d'un patron de base et des données techniques.

Il peut également couper les pièces nécessaires au montage-assemblage des prototypes. Il réalise les opérations de montage et de finition du prototype dans différents matériaux souples, au moyen de différentes machines à coudre programmables ou non.

Il porte une attention constante à la faisabilité, l'optimisation du montage et à la formalisation des méthodes en vue de l'industrialisation future du vêtement.

Il intervient selon les règles de sécurité et connaît les impératifs techniques et économiques de production (optimisation de la matière, qualité, délais).

Une attestation valide la formation.

Stage en entreprise : 12 semaines

Formations requises

- BAC professionnel vêtement
- Formation d'école de design ou de style (design de mode...)
- BTS Métiers de la Mode Vêtement

Débouchés

- Insertion dans la vie active au sein d'un bureau d'études ou poursuite d'études vers le BTS Métiers de la Mode - Vêtement

Lieu de formation

Établissement

Académie de Paris

Lycée professionnel Turquetil 
Paris 11e Arrondissement - 75

Capacité

15

Statut

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Lingerie corseterie balnéaire

Le corsetier travaille dans le domaine de la lingerie féminine, mais aussi dans le domaine du spectacle où il peut participer à la fabrication de costumes. Comme son nom l'indique, ce professionnel fabrique des corsets, en d'autres termes des gaines baleinées qui serrent et épousent la taille, le ventre et les hanches des femmes.

Un métier manuel, créatif mais qui demande, aujourd'hui, une maîtrise du dessin assisté par ordinateur.

On peut exercer le métier de corsetier dans le secteur de l'artisanat ou celui de l'industrie du prêt-à-porter ou du luxe. Des opportunités existent également dans le domaine du spectacle et de la fabrication des costumes.

Formations requises

Jeunes, titulaires d'un diplôme professionnel ou technologique de niveau IV (Bac Pro des métiers de la mode option vêtement, BT vêtement création mesure, DTMS habillage ou au delà, BTS MMV).

Débouchés

Mécanicien.ne modèle, prototypiste en lingerie-corseterie-balnéaire.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Paris		
Lycée Octave Feuillet Paris 16e Arrondissement - 75	15	Étab. public Étudiant/scolaire

FCIL - Arts de la mode

Amener les étudiants à élargir leurs connaissances technologiques et techniques en vue de répondre aux besoins des différents secteurs des métiers d'art.

Durée de formation : année scolaire sur 36 semaines (2/3 lycée, 1/3 en entreprise) soit 400 heures au lycée (dont 50 h d'arts appliqués et 350h réparties entre broderie main, broderie machine guidée main, chapellerie, fleurs artificielles et plumes).

Formations requises

Conseils aux candidats :

- Mettre en avant les compétences acquises en formation dans les domaines de la mode et des arts,
- Bien expliquer son projet et ses motivations.

Débouchés

Professionnels :

- Entreprises artisanales
- Entreprises de haute couture
- Auto-entrepreneuriat

Poursuite d'études :

- Poursuite d'études en BTS textile, design de Mode, ou formation modélisme, DNMADE costume, BMA textile...
- Poursuite en BMA broderie au lycée

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée Octave Feuillet
Paris 16e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Tailleur homme

Mettre au point techniquement une toile, industrialiser le modèle et réaliser le prototype : coupe à plat, moulage, formulation des contraintes techniques et recherche de solutions pour l'industrialisation, réalisation du prototype en utilisant des matériaux responsables. S'adapter aux nouveaux contextes de production de la mode : collections capsules « upcycling », connaître les filières de recyclage du textile pour s'approvisionner en matière d'oeuvre, techniques de couture manuelles, ennoblissements textiles et vêtements, démonter/remonter/modifier des vêtements, créativité.

Formations requises

Bac professionnel de la filière mode, DNMADE Costumier, BTS métiers de la mode, DTMS option Habillage ou BTS métiers de la mode.

Débouchés

Vie active, entrepreneuriat.
Pas de poursuite d'étude.

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée Paul Poiret
Paris 11e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Toiliste patronnier

Le tailleur réalise des costumes – composés d’une veste – d’un pantalon et d’un gilet pour homme mais également des vêtements de femme. Il conçoit, coupe et réalise chaque costume aux mesures du client, et l’aide dans le choix des tissus et des modèles.

Formations requises

BAC Professionnel de la filière mode, Bac général avec un projet motivé, DNMADE Costumier, DTMS

Débouchés

Vie active, entrepreneuriat.
Pas de poursuite d’étude.

Lieu de formation

Établissements

Académie de Paris

Lycée Paul Poiret
Paris 11e Arrondissement - 75

Capacité

15

Statut

Étab. public
Étudiant/scolaire

Métiers d'art

- CS - Art de la dorure à chaud
- FCIL - Peinture sur verre
- FCIL - Restauration de meubles anciens

SOMMAIRE



Certificat de spécialisation - Art de la dorure à chaud

Ce certificat de spécialisation permet de se spécialiser en dorure, activité très confidentielle des métiers d'art mais qui requiert une technicité particulière. Le titulaire de ce diplôme réalise des dorures de titres, de décors ou d'objets sur tous supports, majoritairement sur des matériaux souples - cuir, textile, papier. Il travaille sur des reliures, de la gainerie d'art, de la maroquinerie ou du packaging de luxe (cartonnage, étuis, écrins). Il réalise des dorures à la feuille ou au film, dans son atelier et éventuellement sur site. Après quelques années d'expérience, le titulaire du certificat de spécialisation «Art de la dorure à chaud» peut gérer une équipe ou créer son propre atelier. Il peut exercer sous plusieurs statuts : artisan, salarié du privé ou fonctionnaire.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler, seul(e) ou en équipe, dans le cadre d'une démarche de projet en dorure à chaud
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement artisanal, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité
- Mobiliser ses compétences en expression graphique, écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Formations requises

- BMA Art de la reliure et de la dorure

Débouchés

La finalité première du certificat de spécialisation « Art de la dorure à chaud » est l'insertion professionnelle dans un secteur d'activité «de niche», marqué par l'excellence. L'élève peut à la marge poursuivre des études en Diplôme National des Métiers d'Art et du Design (DN MADE)

Exemples de formations :

- DN MADE mention livre
- DN MADE mention matériaux
- DN MADE mention ornement

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Corvisart-Arts Graphiques 
Paris 13e Arrondissement - 75

6

Étab. public
Étudiant scolaire

FCIL - Peinture sur verre

Le verrier décorateur exerce dans le secteur de la fabrication, de la transformation, et de la pose d'ouvrages de produits verriers. Il peut travailler également dans les secteurs de l'architecture, de la décoration intérieure, de l'ameublement, de la conservation du patrimoine, de l'enseignement et de la signalétique ou de la verrerie scientifique et technique. Il conçoit, réalise et procède à la pose d'ouvrages verriers, en atelier ou sur un chantier.

Formations requises

Être titulaire d'un diplôme de niveau 4, avec des notions pratiques (en vitrail) et/ou des notions de peinture et dessin.

Débouchés

Possibilité de poursuivre en B.M.A Verrier Décorateur ;
DNMADE matériau verre, espace & objet ;
DNMADE ornement, vitrail ;

Lieu de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée Lucas de Nehou
Paris 14e Arrondissement - 75

12

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Restauration de meubles anciens

Une formation en 5 modules :

- Module 1: Savoir reporter un relevé de pied de style Louis XV, en réaliser l'exécution traditionnelle depuis le travail du bois brut jusqu'au vernissage.
- Module 2: Savoir réaliser les différentes étapes d'exécution d'une marqueterie.
- Module 3: Savoir définir et appliquer des finitions diverses en fonction des époques et des styles.
- Module 4: Savoir graver au burin sur des motifs ornementaux ou décoratifs tels que le style Louis XIV et Napoléon III.
- Module 5: Savoir analyser et respecter les différentes étapes de la restauration d'un meuble ancien.

Formations requises

Pour pouvoir être retenu, le candidat doit démontrer une bonne connaissance des métiers du bois et des arts appliqués

Débouchés

Professionnels :

- Ateliers de restauration, privés ou publics
- Création d'entreprises

Poursuite d'études :

- Diplômes de métiers d'art, éventuellement en lutherie
- Écoles d'arts appliqués ou des préparations aux écoles supérieures.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
Lycée professionnel Jacques Brel  Choisy-le-Roi - 94	12	Étab. public Étudiant/scolaire

Productique

- CS - Technicien ascensoriste
- CS - Maquettes et prototypes
- CS - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques
- FCIL - Opérateur matériaux composites
- FCIL - Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modelleur 3D

SOMMAIRE



Certificat de spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste

Le titulaire de ce CS assure l'entretien périodique, la maintenance corrective, les réparations planifiées et les travaux de modernisation d'un parc d'ascenseurs. Toute intervention implique une préparation logistique et technique qui consiste à collecter, exploiter et contrôler les données relatives aux moyens d'intervention.

Il doit veiller à sécuriser les interventions sur les ascenseurs en toutes circonstances. Sur le site, les activités du technicien ascensoriste consistent à dégager, s'il y a lieu, la ou les personnes bloquées dans l'ascenseur, à localiser la défaillance ou la panne, à formuler un diagnostic et à effectuer les réparations. Il doit également contrôler le bon fonctionnement des installations et signaler les anomalies ou les risques qu'il est amené à identifier. Enfin, le technicien est amené à informer, écouter et conseiller le client, à lui transmettre oralement et par écrit des informations techniques.

Les diplômés sont recherchés par les entreprises de fabrication et de maintenance. Rattachés à une agence dépendant d'une entreprise, ils travaillent en autonomie mais restent en liaison permanente avec leur hiérarchie et leur équipe.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Faire preuve d'autonomie
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel
- Comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais technique pour communiquer et argumenter.

Formations requises

CS (procédure Parcoursup) avec bac techno STI2D ou bac pro dans les spécialités relevant des champs de la mécanique, de la sidérurgie, du nucléaire, de l'aéronautique, de l'automobile, etc. Un niveau correct et régulier en mathématiques et sciences physiques est attendu

Exemples de formations requises :

- Bac pro maintenance des systèmes de production connectés

Débouchés

Le secteur des mobilités verticales offre de nombreux débouchés dans des entreprises privées ou du secteur public. De nombreuses entreprises sont à la recherche de technicien(ne)s qualifié(e)s auquel(le)s une embauche rapide est proposée.

BTS - Maintenance des Systèmes
- option D : maintenance des ascenseurs et élévateurs.

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Créteil

Lycée professionnel Gustave Eiffel 
Varenes-sur-Seine - 77

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Lycée professionnel Mixte Théodore Monod 
Noisy-le-Sec - 93

15

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Lycée Francois Arago 
Villeneuve-Saint-Georges - 94

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Académie de Versailles

Lycée professionnel Jean Perrin 
Longjumeau - 91

8

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Lycée Louis Armand 
Eaubonne - 95

10

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Certificat de spécialisation - Maquettes et prototypes

Le titulaire de ce CS est un technicien qui réalise des maquettes ou des prototypes pour l'industrie, l'architecture, l'urbanisme, les expositions ou les musées. Dans le secteur industriel, il peut travailler pour l'automobile, l'aéronautique, la construction navale, l'électroménager...

Il connaît bien les matériaux : métaux, plâtre, argile, bois, matières synthétiques (résines notamment). Il maîtrise également les techniques d'usinage, de formage, d'assemblage et de finition : usinage sur machines conventionnelles ou à commande numérique, prototypage rapide, moulage, découpage, pliage...

Il exerce diverses activités. Lors de la préparation du travail, il analyse les documents fournis par le bureau d'études ou le donneur d'ordres. Il détermine la suite des opérations à effectuer, choisit les matériaux, organise les approvisionnements, prend contact avec le sous-traitant éventuel. Pendant la fabrication des éléments, il réalise les éléments constitutifs de la maquette ou du prototype, manuellement ou par usinage sur machine. Il contrôle leur forme et leurs dimensions. En phase de montage-assemblage, il monte, assemble et fixe les éléments obtenus. Il vérifie la conformité de l'ensemble au cahier des charges.

Enfin, il assure la finition de la maquette ou du prototype, applique le revêtement et les décorations, effectue les contrôles finaux.

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Formations requises

CS accessible avec un bac professionnel technicien modeler (en priorité) ou tout bac technologique (STI2D) ou général scientifique voire licence professionnelle en design

Débouchés

Dans le secteur industriel essentiellement. Réalisation des maquettes ou de prototypes pour l'industrie, l'architecture, l'urbanisme, etc

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Versailles

Lycée professionnel Louis Girard 
Malakoff - 92

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Lycée Camille Claudel 
Vauréal - 95

14

Étab. public
Étudiant/Scolaire

Certificat de spécialisation - Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

L'oléohydraulique et la pneumatique permettent de transmettre de la puissance à l'aide de fluides sous pression (huile, eau, air). Les applications de ces deux techniques sont extrêmement variées : matériels mobiles, équipements de production industrielle, dispositifs utilisés en automobile, aéronautique, transports ferroviaires, marine, génie civil...

L'utilisation, dans les systèmes automatisés, des techniques hydrauliques, se fait de plus en plus fréquente.

Aussi apparaît-il opportun de compléter une formation professionnelle industrielle par l'acquisition de compétences nécessaires à l'intervention sur des installations comportant des systèmes hydrauliques.

Cette technologie est présente dans les entreprises de production, dans les entreprises de service et dans les entreprises plus spécialisées dans le domaine de l'hydraulique ou toute installation comportant des circuits utilisant comme source d'énergie des liquides sous pression (basse, moyenne et haute pression).

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Formations requises

- Etre titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : tous les baccalauréats de la maintenance ayant une dominante sur la mécanique, sur l'électromécanique sur l'automatique, sur l'électrotechnique et sur l'électronique.

Débouchés

Divers métiers : agent de maintenance, agent de service après-vente, vendeur et acheteur technique de produits, systèmes ou composants ; il peut aussi participer à la conception, à l'étude et à la mise en place des installations.

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Créteil

Lycée professionnel Gustave Eiffel 
Varenes-sur-Seine - 77

12

Étab. public
Étudiant/Scolaire

FCIL - Opérateur matériaux composites

La Formation Complémentaire d'Initiative Locale apporte une spécialisation en production et maintenance de Matériaux Composites Haute Performance à l'issue d'un baccalauréat ou équivalent (diplôme de niveau 4) pour une industrie du secteur Aéronautique.

Le stagiaire en formation suit les procédures de fabrication, de contrôle non destructif et de réparation de Matériaux Composites.

Les modules de formation :

- M1 Sécurité des hommes / 5S / Environnement
- M2 Communication professionnelle et qualité
- M3 Caractéristiques des matériaux composites
- M4 Lecture de plan
- M5 Les procédés de fabrication
- M6 Sécurité des vols
- M7 Moulage / Formage / Démoulage
- M8 L'usinage manuel
- M9 Les assemblages collés
- M10 L'auto-contrôle
- M11 Analyse des problèmes
- M12 Les contrôles non destructifs
- M13 Les procédés de réparations
- M14 Module safety AIRBUS
- M15 Module final

Formations requises

- Être titulaire du baccalauréat ou équivalent ou un diplôme de niveau 4

Débouchés

Le stagiaire de FCIL est amené à intervenir dans les ateliers de production et de maintenance des constructeurs aéronautiques sur le traitement des matériaux composites. À l'issue de la formation, le stagiaire titulaire de la FCIL Matériaux Composites Haute Performance peut trouver un emploi dans l'entreprise Airbus Helicopters ou tout autre entreprise du domaine aéronautique fabricant des matériaux composites. Il pourra intégrer plus généralement, tous secteurs confondus, un poste de stratifieur, mouleur, ajusteur en matériaux composites.

Lieu de formation

Établissement

Académie de Créteil

Lycée professionnel Aristide Briand 
Le Blanc-Mesnil - 93

Capacité

10

Statut

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modelleur 3D

La FCIL dispense à ses bénéficiaires les enseignements suivants:

Matières professionnelles:

- Fabrication d'ouvrages (24h/semaine)

Les candidats sont sensibilisés à être à l'aise dans la manipulation d'outils numériques. Cela prend une part de plus en plus importante dans la formation actuelle.

Le travail du bois restant un art, il est nécessaire de s'ouvrir à sa manipulation en dehors des outils numériques.

Formations requises

Débouchés

- Technicien sur centre d'usinage 3 et 5 axes
- Concepteur sur modelleur 3D

Poursuite d'études :

- BUT
- DUT
- Université

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Versailles Lycée professionnel Le Corbusier  Cormeilles-en-Parisis - 95	12	Étab. public Étudiant/scolaire

Sécurité



- FCIL - Préparation aux concours sécurité civile et publique
- FCIL - Aide déclarant des douanes
- FCIL - Préparation au concours de gardien de la paix
- FCIL - Formation préparatoire aux métiers de plongeur de bord et plongeur démineur de la Marine Nationale
- FCIL - Métiers de la sécurité

SOMMAIRE





FCIL - Préparation aux concours de la sécurité civile et publique

Scolarité comprenant des sessions de formation professionnelles, avec des stages en police municipale et de découverte des institutions.

Contenu des cours et horaires pendant la semaine de cours :

- Etude de cas/rapport de police
- Organisation de l'Etat et du fonctionnement des collectivités territoriales
- Préparation à l'oral
- Culture générale/compréhension de texte
- Français
- Histoire-géographie
- EPS
- Anglais
- Espagnol

Formations requises

Dans le domaine de la sécurité opérationnel, nous rappelons aux candidats l'importance du savoir être, qui est un élément essentiel de réussite, tout comme l'engagement dans sa formation et à s'inscrire au concours de la police municipale. Un bon niveau sportif est également attendu en vue de la passation du concours.

Débouchés

- Insertion dans la police municipale après la réussite au concours
- Evolution possible au sein de la Police municipale (chef de service)
- Insertion après réussite au concours en : Police nationale, Gendarmerie nationale, douanes

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Theophile Gautier 
Paris 4e Arrondissement - 75

16

Étab. public
Étudiant/scolaire



FCIL - Aide déclarant des douanes

Formation réalisée en présentiel pour une durée de 466 heures (de septembre à mars) au lycée Hélène BOUCHER et de 455 heures en entreprise (d'avril à juin).

Cours dispensés : douane, commerce International, transport logistique, communication, anglais.

Les activités de l'aide déclarant en douane s'exercent au sein d'un service douane d'une entreprise. Il effectue les formalités déclaratives des flux de marchandise auprès des autorités douanières. Il assure ces tâches dans le respect de la réglementation douanière et des procédures internes à l'entreprise.

Missions de l'aide déclarant en douane :

- Effectuer toutes les tâches conduisant au dédouanement des marchandises
- Appliquer de manière pertinente la réglementation douanière dans le traitement douanier des marchandises
- Transmettre les documents et/ou informations aux différents partenaires et services
- Se conformer à un devoir de veille réglementaire, de conseil envers les clients et garder à l'esprit les questions de sûreté et de sécurité.

Formations requises

Pour suivre cette formation, le candidat doit présenter un Bac Pro Exploitation des Transports et Logistique ou dans le domaine tertiaire, voire un Bac STG.

Il faut aussi avoir au moins 18 ans et détenir un permis de conduire catégorie B.

Débouchés

- Agent de Douanes
- Contrôleur des douanes
- Déclarant en Douane
- Inspecteur des douanes

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Créteil

Lycée professionnel Helene Boucher
Tremblay-en-France - 93

12

Étab. public
Étudiant/scolaire



FCIL - Préparation au concours gardien de la paix

Les étudiants sont préparés aux concours des métiers de la sécurité (catégorie B et C) : police nationale, gendarmerie, police municipale, douanes, administration pénitentiaire et sapeurs pompiers.

Formations requises

Être titulaire du baccalauréat ou équivalent ou un diplôme de niveau 4, avoir entre 17 ans et moins de 45 ans au 1er janvier de l'année du concours, de nationalité française, bonne moralité et bulletin n°2 casier judiciaire sans mention incompatible, répondre aux aptitudes physiques, en règle avec le service national et JCD.

Débouchés

Professionnels :

- Police nationale
- Gendarmerie
- Police municipale
- Douanes
- Administration pénitentiaire
- Sapeur pompier

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Créteil

Lycée professionnel Louise Michel
Epinay sur Seine - 93

12

Étab. public
Étudiant/scolaire



FCIL - Formation préparatoire aux métiers de plongeur de bord et plongeur démineur de la Marine Nationale

Formations requises

Débouchés

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Versailles Lycée polyvalent Simone Weil Lycée des métiers du nautisme Conflans-Sainte-Honorine - 78	12	Étab. public Étudiant/scolaire



FCIL - Métiers de la sécurité

Formation de 400h annuelles réparties sur octobre et juin :

- Français et culture générale
- Mathématiques et tests psycho-techniques
- Pratiques physiques
- Préparation aux épreuves orales des concours
- Préparation aux épreuves écrites des concours

Formations requises

- Prendre garde à l'exhaustivité des pièces demandées
- Mettre en valeur dans les documents l'engagement scolaire et/ou extra-scolaire
- S'appliquer dans la rédaction des documents à faire preuve de compétence dans l'expression de la langue française
- Ne pas se limiter à une rédaction trop succincte et pas assez personnalisée
- Le niveau des notes d'EPS et de Français en classes de première et de terminale est important pour la sélection
- L'absentéisme, l'attitude scolaire et en entreprise sont des points d'attention du jury.

Débouchés

Insertion professionnelle dans les corps constitués : Police, Gendarmerie, Pompiers, Administration pénitentiaire.

Poursuite d'études :

Possibilité d'intégrer un BTS management opérationnel de la sécurité (MOS), en réintégrant la procédure Parcoursup.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Versailles		
Lycée professionnel Paul Belmondo  Arpajon - 91	15	Étab. public Étudiant/scolaire

Sport

- CS - Animation/gestion de projet dans le secteur sportif
- CS - Encadrement secteur sportif option «Activité physique pour tous»

SOMMAIRE



Certificat de spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Le titulaire de ce CS est formé à la conduite de projets sportifs (animation, compétition), voire plus largement de projets éducatifs, culturels ou sociaux. Selon les établissements de formations, 2 dominantes sont proposées :

Activités physiques pour tous (APT) ou Activités aquatiques et de la natation (AAN).

Il est amené à exercer dans tout type de structure ayant trait à l'animation d'activités, sur des fonctions d'administration ou de gestion de projets ou d'organisation relatifs aux secteurs économique du sport.

Pré-requis / Attendus nationaux

- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives.

Formations requises

- Être titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, l'animation

Débouchés

L'obtention du certificat de spécialisation vaut équivalence avec les unités capitalisables 1 et 2 des BPJEPS spécialités éducateur sportif mention activités aquatiques de la natation (AAN) ou mention activités physiques pour tous (APT).

Il permet également la poursuite d'étude dans le CS Encadrement secteur sportif qui compte 4 options :

APT « Activités physiques pour tous »

AAN « Activités aquatiques et de la natation »

AF « Activités de la forme » Cours collectifs

AF « Activités de la forme » Haltérophilie-musculation

Lieux de formation

Établissements	Capacité	Statut
Académie de Paris		
Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire  Paris 3e Arrondissement - 75	24	Étab. public Étudiant/Scolaire
IRSS Sport - Site de Paris  Paris 6e Arrondissement - 75	25	Étab. privé Apprentissage
Lycée professionnel Notre-Dame  Paris 13e Arrondissement - 75	25	Étab. privé Étudiant/Scolaire
Lycée professionnel Etienne Dolet  Paris 20e Arrondissement - 75	24	Étab. public Étudiant/Scolaire
Académie de Créteil		
Lycée Uruguay France  Avon - 77	12	Étab. public Étudiant/Scolaire
Lycée Marcel Cachin  Saint-Ouen-sur-Seine - 93	15	Étab. public Étudiant/Scolaire
Lycée Antoine de Saint Exupery  Créteil - 94	24	Étab. public Étudiant/Scolaire
Académie de Versailles		
Lycée Dumont D'Urville  Maurepas - 78	12*/8	Étab. public Étudiant/Scolaire* Apprentissage
Lycée professionnel Louis Armand  Yerres - 91	12	Étab. public Apprentissage
Lycée professionnel Daniel Balavoine  Bois-Colombes - 92	18*/5	Étab. public Étudiant/Scolaire* Apprentissage
Lycée Gustave Monod  Enghien-les-Bains - 95	12*/5	Étab. privé Étudiant/Scolaire* Apprentissage

Certificat de spécialisation - Encadrement secteur sportif option «Activité physique pour tous»

La formation consiste en la préparation à deux Unités Capitalisables pour compléter le diplôme du BPJEPS:

- Conduire une séance d'animation
- Mobiliser les techniques de l'option choisie pour mettre en œuvre une séance d'apprentissage

Les deux unités sont enseignées par un professeur d'Éducation Physique et Sportive

Pré-requis / Attendus nationaux

- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives.

Formations requises

- CS Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Débouchés

Les titulaires du BPJEPS obtiendront une carte professionnelle et pourront être insérés en emploi dans tous les métiers de l'encadrement sportif (clubs sportifs, salles de sport, activités dans les structures médico-sociales...) ou poursuivre leur formation.

Possibilités de poursuite d'études:

- préparer le concours de la fonction publique hospitalière pour devenir animateur
- préparer le concours de la fonction publique territoriale
- poursuivre par un bachelor Sport, Santé, Bien être ou Management, Communication et Business Sportif DEUST/ STAPS

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Lycée professionnel Régional Abbe Gregoire 
Paris 3e Arrondissement - 75

18

Étab. public
Étudiant/Scolaire

 Candidature hors Parcoursup

Structures métalliques

- CS - Soudure
- FCIL - Soudure
- FCIL - Robinetterie maintenance milieu nucléaire

SOMMAIRE



Certificat de spécialisation - Soudure

Objectifs: Le titulaire du certificat de spécialisation «Technicien en soudage» exerce tout ou partie de ses activités en atelier ou sur un chantier.

Programme: La communication professionnelle * La communication technique * Les documentations * Les qualifications et codifications en soudage Les matériaux et les produits d'apports * Les matériaux de base * Les comportements des matériaux de base * Les produits d'apports * La soudabilité des matériaux Les procédés * Les procédés de soudage * Les procédés de fabrication * Procédés de manutention L'aspect technique du soudage * Le cycle thermique * La répartition thermique * Les paramètres influençant le cycle et la répartition thermiques Qualité et contrôle * L'assurance qualité * Les contrôles et les mesures * Défauts et déformations Maintenance en soudage * Les opérations de maintenance La santé, la sécurité, au travail et la protection de l'environnement * La prévention des risques, la santé et la sécurité en soudage * Le développement durable et la protection de l'environnement

Pré-requis / Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Formations requises

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien en chaudronnerie industrielle, technicien d'usinage, technicien outilleur, maintenance des équipements industriels, construction des carrosseries, aéronautique option structure, ouvrages du bâtiment : métallerie, techniques d'interventions sur installations nucléaires ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel métallier.

Débouchés

Exemples de métier :

- Charpentier/ère métallique
- Chaudronnier/ère
- Serrurier/ère-métallier/ère
- Soudeur/euse

Lieux de formation

Établissements	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
Lycée Jean Mace Vitry-sur-Seine - 94	15*/6	Étab. public Étudiant/Scolaire* Apprentissage
Académie de Versailles		
CFA Faculté des métiers de l'Essonne Bondoufle - 91	16	Étab. public Étudiant/Scolaire* Apprentissage

FCIL - Soudure

- Maîtriser les différents types de procédé,
- Préparer des protocoles et des tests en fonction de la matière à assembler,
- Manipuler et entretenir des postes TIG, MIG...

Formations requises

Pas de prérequis nécessaires.

Débouchés

Exemples de métier :

- Charpentier/ère métallique
- Chaudronnier/ère
- Serrurier/ère-métallier/ère
- Soudeur/euse

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Paris

EREA Edith Piaf
Paris 20e Arrondissement - 75

15

Étab. public
Étudiant/scolaire

FCIL - Robinetterie Maintenance Milieu Nucléaire

Formation de 720 heures permettant l'acquisition de techniques pour la maintenance de la robinetterie en environnement nucléaire.

Formations requises

Cette FCIL est plutôt réservée aux bacheliers de séries technologiques STI2D ou de séries professionnelles industrielles.

Débouchés

Professionnel :
Entreprise de maintenance en environnement nucléaire

Cette formation n'a pas vocation à une poursuite d'études.
Certains étudiants peuvent s'orienter vers un BTS EN.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
Lycée André Malraux Montereau-Fault-Yonne - 77	24	Étab. public Étudiant/scolaire

Tertiaire administratif

- FCIL - Secrétariat médico-social

SOMMAIRE



FCIL - Secrétariat Médico Social

Compétences et modules de formation :

- Assister une équipe dans la communication des informations et l'organisation des activités
- Produire des documents professionnels courants
- Communiquer des informations par écrit
- Assurer la traçabilité et la conservation des informations
- Accueillir un visiteur et transmettre des informations oralement
- Planifier et organiser les activités
- Assurer l'accueil et la prise en charge administrative du patient ou de l'utilisateur
- Renseigner et orienter le public dans un service sanitaire, médico-social ou social
- Planifier et gérer les rendez-vous
- Assurer la prise en charge médico-administrative du patient ou de l'utilisateur
- Traiter les dossiers et coordonner les opérations liées au parcours du patient
- Retranscrire des informations à caractère médical ou social
- Assurer le suivi et la mise à jour des dossiers de patients ou d'utilisateurs
- Coordonner les opérations liées au parcours du patient ou de l'utilisateur
- Compétences professionnelles transversales
- Communiquer en respectant la confidentialité
- Organiser ses activités et gérer les priorités
- S'impliquer dans une relation de service et gérer les situations difficiles

Formations requises

- Être capable de travailler en équipe (en donnant des exemples dans votre projet de formation)
- Avoir des compétences ou connaissances dans le domaine administratif ou médico-social ;
- Disposer de réelles qualités humaines : aptitude à la communication, discrétion, empathie, rigueur, sens de l'écoute et du relationnel.

Débouchés

- Structures sanitaires
- Structures médico-sociales

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Créteil

Lycée professionnel Madeleine Vionnet 
Bondy - 93

24

Étab. public
Étudiant/scolaire

Transport logistique



- CS - Accueil dans les transports
- FCIL - Services aéroportuaires
- FCIL - Organisation de transport de marchandises

SOMMAIRE





Certificat de spécialisation - Accueil dans les transports

Le titulaire de ce CS assure l'accueil, l'information et l'orientation des voyageurs utilisant un ou plusieurs modes de transport. Il exerce son activité dans les gares ferroviaires et maritimes, les aéroports et les halls de réception. Grâce à sa formation commerciale, il est capable de résoudre les problèmes rencontrés au cours d'un voyage. Il assure l'enregistrement des passagers, de leurs bagages et, éventuellement, de leur véhicule. Il organise et gère l'embarquement des voyageurs et veille à leur sécurité.

Le jeune diplômé débute comme agent d'accueil, d'information, d'escale ou de navette dans une compagnie de transport, un aéroport ou un organisme de voyages ; il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe.

Pré-requis / Attendus nationaux

- S'intéresser à la relation de service dans le secteur des transports.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- S'intéresser aux évolutions techniques et commerciales des modes de transport des personnes (aérien, ferroviaire, maritime, routier).
- Avoir de bonnes capacités d'écoute et d'observation.

Formations requises

- Être titulaire d'un baccalauréat.

Débouchés

Professionnels :

- Hôte, hôtesse d'accueil et d'information hôte, hôtesse de tourisme
- Chargé / Chargée d'accueil Agent de comptoir
- Agent de location
- Conseiller séjour

Poursuite d'études:

- BTS Tourisme
- BTS Hôtellerie
- Licence

Lieux de formation

Établissements

Capacité

Statut

Académie de Paris

Institut Aéronautique Amaury de la Grange 
Paris 15e Arrondissement - 75

20

Étab. privé hors contrat
Apprentissage

Académie de Créteil

CFA CAMAS 
Tremblay-en-France - 93

40

Étab. privé sous contrat
Apprentissage

Antenne de CFA CAMAS Orly
Rungis - 94

24

Étab. privé sous contrat
Apprentissage

Académie de Versailles

Lycée professionnel Jean Monnet
Montrouge - 92

24

Étab. public
Apprentissage

Lycée professionnel Paul Painlevé 
Courbevoie - 92

30

Étab. public
Apprentissage



FCIL - Services aéroportuaires

- Modules « Apports théoriques et pratiques » communs aux différents secteurs
- Module Pratique de l'anglais (situations courantes)
- Module Pratique de l'espagnol (maintien des acquis linguistiques initiaux)
- Module Connaissance de l'environnement aéroportuaire (présentation des métiers, des carrières, fonctionnement global, etc.)
- Module Communication verbale / non verbale et écrite (gestion du stress et rendre-compte) Module Culture générale (géographie des pays et connaissance des cultures, us et coutumes des usagers suivant leur pays d'origine)
- Module Législation et droit (réglementation globale dans les zones aéroportuaires)
- Module Hygiène de vie (maintien de la condition physique et gestion de la charge physique de l'emploi)
- Module Sécurité (prévention et sécurité, formation SST)
- Module Relation clients (savoir être avec les usagers et clients d'une zone aéroportuaire)
- Modules « Apports théoriques et pratiques » spécifiques aux différents secteurs
- Module professionnel sur les métiers liés à la relation client en zone aéroportuaire
- Module professionnel sur les métiers liés à la sécurité en zone aéroportuaire

Formations requises

Débouchés

La FCIL Services aéroportuaires vise à assurer l'employabilité immédiate des élèves vers les métiers énumérés ci-dessous après obtention d'une certification qualifiante dédiée :

- Agent d'accueil aéroportuaire
- Accompagnateur de personnes à mobilité réduite
- Agent d'escale commercial et relation client
- Agent de sûreté aéroportuaire
- Vendeur tous commerces en zone aéroportuaire
- Hôte d'accueil en hôtellerie

Lieu de formation

Établissement

Capacité

Statut

Académie de Créteil

Lycée professionnel Charles Baudelaire 
Meaux - 77

24

Étab. public
Étudiant/scolaire



FCIL - Organisation de transport de marchandises

Il s'agit d'une formation professionnalisante permettant aux élèves de s'insérer dans le tissu local (Port Autonome de Bonneuil, Zone des Petis Carreaux). Elle permettra aux élèves d'acquérir les attendus des entreprises locales dans le domaine du transport et de la logistique. La formation sera organisée sur la réflexion du transport multimodal (transport routier, ferroviaire et fluvial).

L'objectif de la formation est de permettre à l'étudiant de gérer et optimiser le coût et le temps des transports dans une entreprise. Il devra aussi développer un sens important de la relation clientèle. Les cours seront assurés à la fois par des professeurs Education Nationale et par des professionnels issus du monde de l'entreprise. La formation s'appuie sur l'alternance pédagogique avec l'entreprise où l'élève sera en stage.

Formations requises

Les étudiants devront montrer une réelle motivation à s'engager dans une formation très pratique

Débouchés

La formation étant construite sur l'insertion directe dans le monde du travail, les étudiants pourront travailler dans les entreprises ayant un service de transport ou de logistique.

Même si l'étudiant en FCIL n'a pas vocation à poursuivre des études, ce dernier pourra à l'issue de la formation s'engager sur le BTS Gestion des Transports et de la Logistique Associée ou sur le BUT management de la logistique et des transports.

Lieu de formation

Établissement	Capacité	Statut
Académie de Créteil		
Lycée Antoine de Saint Exupéry  Créteil - 94	24	Étab. public Étudiant/scolaire