

Si vous rencontrez des difficultés à la lecture de ce message, une version pdf est disponible en pj.



*134 projets lauréats dans l'académie !
128 écoles, 47 collèges, 29 lycées mettent en œuvre un projet CNR validé.
Plus de 41 000 élèves bénéficient des projets dans l'Académie de Paris.*

<https://www.ac-paris.fr/cnr-education-notre-ecole-faisons-la-ensemble-130662>

9 nouveaux projets CNR validés lors de la dernière commission !

5 projets d'écoles :

- *Deux laboratoires de sciences* en maternelle pour favoriser la manipulation et l'expérimentation en lien avec la Maison pour la Science.
- *Une Ecole de la Joie*, ou le travail sur le langage par le biais de la mise en place d'ateliers philosophiques et une formation à la communication non-violente et aux compétences psycho-sociales des équipes.
- *Un projet de valorisation du plurilinguisme vers une coloration bilingue.*
- *L'extension d'une classe flexible avec mise en œuvre de pédagogie coopérative.*

2 projets Collèges :

- *L'enseignement explicite des comportements* pour un travail autour des interactions, accompagné par la formation et la recherche.
- *Un Pôle d'éducation à l'image* en partenariat avec le CLEMI et Réseau Canopé.

2 projets Lycées :

- *Lab'Olympique* ou comment développer le sentiment d'appartenance en plaçant la thématique sportive au cœur des enseignements scientifiques, en biochimie notamment.
- *En avant Mars*, ou comment redonner confiance et ambition aux élèves de 3PM à travers un projet multidisciplinaire pour favoriser l'ouverture culturelle, accompagner l'ambition scolaire et valoriser les filières de l'établissement.

Les projets validés sont visibles sur le site de l'académie : cliquez [ici](#)

Prochaine commission mardi 5 novembre !



Zoom sur un projet CNR Education : Pour découvrir la stratégie pédagogique innovante proposée par le Collège Jules Verne pour répondre aux besoins avérés des élèves et des équipes en s'appuyant sur les données probantes de la recherche sur la gestion explicite des comportements et des interactions, par le biais de la mise en place des renforcements positifs, notamment, c'est en ligne, [ici](#).

Nouvelles informations 16/10/2024



CSEN : « SANTÉ MENTALE ET BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES »



Ce 9 octobre a eu lieu la Conférence internationale du CSEN « SANTÉ MENTALE ET BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES : MIEUX CONNAÎTRE POUR PRÉVENIR ET AGIR »

La conférence internationale du CSEN, à l'appui de chercheurs et professionnels de la santé mentale, entend présenter les résultats récents de la recherche et des enquêtes nationales sur le sujet, en traitant plus particulièrement des sujets suivants : harcèlement scolaire, psychotraumas et conduites suicidaires, santé mentale et écrans, santé mentale et sommeil, troubles du comportement, santé mentale et motivation, rôle des compétences psychosociales en milieu scolaire dans la prévention des troubles de santé mentale, et importance de la formation.

Pour revoir le replay de la conférence, avec l'introduction éclairante de Stanislas Dehaene qui place le bien-être comme un pilier fondamental aux côtés du langage et des mathématiques :

<https://www.youtube.com/watch?v=kPJyivoyXz4>

Lettre du CSEN de septembre 2024

« LA SIESTE : COMMENT ACCOMPAGNER SON ÉVOLUTION EN MATERNELLE ? »

La sieste représente pour le jeune enfant un besoin physiologique fondamental. C'est au cours de l'école maternelle que ce besoin s'estompe au profit d'un sommeil de nuit consolidé. Or, comme pour la plupart des jalons de développement, il est difficile de prédire précisément quand cette transition aura lieu. Mieux comprendre l'importance de la sieste et son évolution peut aider à mieux l'accompagner, à l'école comme à la maison.

Pour lire la lettre c'est [ici](#)

[Abonnez-vous au Passeur, la lettre du CSEN pour les enseignants !](#)



A vos agendas :

- **5 et 6 novembre en présentiel ou à distance**

Conférence de Consensus du Cnesco 2024 : Nouveaux savoirs et nouvelles compétences des jeunes : quelle construction dans et hors de l'école ?

Comment les élèves établissent-ils des liens entre les savoirs acquis à l'école et ceux appris hors de l'école (pratiques familiales, loisirs, numérique) ? En quoi l'analyse des pratiques

informelles et extra-scolaires des élèves peut-elle contribuer à améliorer les pratiques pédagogiques en classe ? De quelle manière les usages du numérique, notamment les intelligences artificielles (IA) génératives, influencent-ils les apprentissages des élèves à l'école et dans la sphère extra-scolaire ?

>> Formulaire d'inscription <<

- **Save the date : Mercredi 13 novembre de 14h à 17h à l'atelier CANOPE de Paris**

Evaluation d'établissement et projet CNR Education "Notre école, faisons-la ensemble" : croisement des démarches pour la réussite des élèves.

Intervention de Daniel Auverlot, Président du Conseil d'Evaluation de l'Ecole, temps fort national, retransmis en simultané dans l'ensemble des Ateliers participants, la conférence se poursuivra par des échanges de pratiques entre enseignants, membres de la communauté éducative et formateurs Canopé impliqués dans la démarche CNR Notre école, Faisons-la ensemble.

Pour s'y inscrire : https://www.reseau-canope.fr/service/evaluation-detablissement-et-projet-cnr-education-notre-ecole-faisons-la-ensemble-croisement-des-demarches-pour-la-reussite-des-eleves/session/W0039902_20240923163323359

Appel à projets 2025 des LéA-IFE :

Les porteurs du projet doivent compléter le dossier de candidature en prenant en compte toutes les informations et les critères d'évaluation précisés dans [l'appel à projet](#). La rédaction du dossier de candidature représente une première étape dans la collaboration entre les différents partenaires. Il est nécessaire d'anticiper sa rédaction en **constituant votre collectif recherche-éducation en amont** afin de co-construire un projet partagé.

Si vous êtes à la recherche d'un partenaire (acteurs éducatifs ou chercheurs), nous avons la possibilité de relayer une présentation de votre projet sur le [Blog des LéA-IFÉ](#) (envoyer à l'adresse lea.ife@ens-lyon.fr une présentation de votre projet en une page maximum, les questions, les attentes, et si possible une illustration).

Nous vous proposons de participer le **6 novembre de 14h à 15h** à une **réunion d'information en visio** afin de vous présenter le réseau des LéA-IFÉ et de vous aider à constituer votre dossier de candidature. [Formulaire d'inscription](#)

Les [dossiers de candidature](#) sont à envoyer à l'adresse lea.ife@ens-lyon.fr **au plus tard le 19 février 2025.**



L'équipe CNR - CARDIE est à votre disposition pour vous accompagner !

Vous pouvez envoyer toutes vos demandes à ce.cnr-cardie@ac-paris.fr



informations pratiques

Pour déposer un projet :

Lien de connexion : https://educenquete.adc.education.fr/SurveyServer/s/DGESCO-B12/NEFE_depot/f2_depot.htm?&valid_f3=1

Votre interlocutrice et référente académique CNR- CARDIE : anna.coudart@ac-paris.fr

Les notifications sont faites aux EPLE et, pour les écoles, au collège de proximité.