

Si vous rencontrez des difficultés à la lecture de ce message, une version pdf est disponible en pj.



Plus de 180 projets déposés sur la plateforme

Déjà 64 projets validés et soutenus par le Fonds d'Innovation pédagogique.

12 030 élèves bénéficient des projets dans l'académie de Paris !

Le CNR Education – Notre école, faisons-la ensemble, vous pouvez vous engager dans la démarche à tout moment !

Quelques repères :

Vous avez besoin d'aide pour votre projet CNR : vous pouvez contacter la référente académique et/ou l'équipe d'appui (l'IEN de votre circonscription, les IA-IPR, le Lab' Sorbonne, les délégations et CT), qui vous aideront depuis l'élaboration du projet jusqu'à son dépôt, de la rédaction du projet jusqu'à sa présentation en commission.

Après plusieurs présentations en commission académique, le projet sera validé.

Notre engagement : vous accompagner dans l'élaboration et la mise en œuvre de votre projet. L'équipe d'appui vous accompagne. Cette semaine, par exemple, accompagnement quotidien de vos projets, participation à la grande concertation de l'école élémentaire Simplon, ou visite expertise au collège La Grange aux Belles. Tous les acteurs académiques se mobilisent pour la mission CNR !

Depuis sa mise en œuvre, 63 projets ont été retenus et soutenus par le Fonds d'Innovation Pédagogique :

31 projets portés par les écoles

20 par les collèges

12 par les lycées



Zoom sur un projet CNR Education :

L'incubateur de réussite au Collège Boris Vian, en inter-degré avec l'école Berthier

Un projet qui repose sur l'enseignement explicite et le numérique, avec deux grands objectifs : les fondamentaux au cycle 3 et 4 et l'inclusion, plus particulièrement l'accompagnement de chaque élève vers la maîtrise des fondamentaux en Mathématiques et Français en classe de 6e, en appui sur les tests de positionnement 6e et en consolidant cette maîtrise sur les niveaux CM1 et CM2, et le développement de pratiques professionnelles propices à une prise en compte et un accompagnement de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Les 2 principes de l'incubateur : La résidence hebdomadaire des équipes d'Edumalin pour Inspirer, former et accompagner les équipes pédagogiques en situation réelle de mise en œuvre avec des classes et des groupes d'élèves en devoirs faits.

Le retour d'expérience pour enrichir les parcours d'apprentissage ainsi que leur adaptation FALC (facile à lire et à comprendre) et pour définir les pratiques les plus efficaces, au vu des résultats des élèves, dans les cas d'usage ciblés par le projet : en devoirs faits, en accompagnement 6ème, en pratique guidée en classe, en pratique autonome à la maison, en autonomie.

Les moyens qu'apporte le CNR à l'IDLR : la formation et l'accompagnement en résidence des équipes d'enseignants, les ressources pour le travail d'amélioration continue des contenus et la formalisation des pratiques efficaces, Les équipements et/ou aménagements des espaces pour créer les conditions idéales de réussite de l'incubateur.

Nouvelles informations 12/10/2023

S'inspirer

Conférence de comparaisons internationales 2023 : Bien-être à l'école

Le bien-être à l'école : Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le bien-être de leurs élèves et de leurs personnels ?

À la suite de son [rapport scientifique sur la qualité de vie des élèves](#), publié en 2017, le Cnesco poursuit son analyse des enjeux du bien-être à l'école, des politiques et des dispositifs qui peuvent y contribuer. Il interrogera plus particulièrement le rôle de l'établissement scolaire, en intégrant dans sa réflexion les personnels scolaires, en premier lieu les enseignants.

Les inscriptions sont ouvertes : >> [JE M'INSCRIS – FORMULAIRE](#) <<

Conférence Chaire UNESCO « Education, Learning to thrive in uncertain futures »

dans le cadre de la Chaire d'enseignement et de recherche internationale « Sciences de l'apprendre » portée par Université Paris Cité et le Learning Planet Institute, [le 19 octobre 2023](#)

Educathech Expo

Le salon des acteurs de l'innovation éducative, les 15, 16 et 17 novembre, Paris Porte de Versailles, Pavillon 7.

Pour s'inscrire, cliquez [ici](#)

Se former : EAFC – l'école du bien-être

[\[PF-PAR-712\] APPRENDRE A RESOUDRE UN CONFLIT SANS PERDANT / PARCOURS CERTIFICATIF - VACANCES SCOLAIRES](#)

Description : Contenu du parcours de formation : COMMUNICATION NON VIOLENTE Apprenez à communiquer de manière apaisée afin de désamorcer les conflits en classe et au travail (Formatrices de l'association les Ateliers Gordon) PARCOURS ENTIER PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES DEUX SESSIONS POSSIBLES : SESSION 1 : LUNDI 23 ET MARDI 24 OCTOBRE SESSION 2 : JEUDI 2 ET VENDREDI 3 NOVEMBRE Public cible : Public intercatégoriel Priorité académique : L'ECOLE DU BIEN-ETRE

informations pratiques

Pour vous engager dans la démarche :

Lien de connexion : https://analyses-educenquete.adc.education.fr/DGESCO-B12/NEFE_depot/Deposant.htm

Identifiant : Paris

Mot de passe : KO68

Votre interlocutrice et référente académique CNR : anna.coudart@ac-paris.fr

Les notifications sont faites aux EPLE et, pour les écoles, au collège de proximité